

पाठक महोदय आप इस पुस्तक के आरम्भ में जिन महानुभाव का फोटो देस रहे हैं, वे हैं आजिमगंज (मुर्शिदाबाद)-निवासी बाबू डालचन्दजी सिंघी । इस समग्र पूर्ण सामग्री न होने से मैं आप के जीवन का कुछ विशेष परिचय कराने में असमर्थ हूँ । इस के लिये फिर कभी अवसर पा कर प्रयत्न करने की इच्छा है ।

आप कलकत्ते के भी एक प्रसिद्ध रईस हैं और वहाँ के बड़े २ घनाढ्य व्यापारियों में आप की गणना है । पर इतने ही मात्र से मैं आप की ओर आकर्षित नहीं हुआ हूँ; किन्तु आप में दो गुण ऐसे हैं कि जो पुण्य-उदय के चिन्ह हैं और जिन का संपत्ति के साथ संयोग होना सब में सुलभ नहीं है । यही आप का एक खास विशेषता है जो मुझे अपनी ओर आकर्षित कर रही है । यथार्थ गुण को प्रगट करना गुणानुरागिता है, जो सच्चे जैन का लक्षण है । उक्त दो गुणों में से पहिला गुण 'उदारता' है । उदारता भी केवल आर्थिक नहीं, ऐसी उदारता तो अनेकों में देखी जाती है । पर जो उदारता धनवानों में भी बहुत कम देखी जाती है, वह विचार की उदारता आप में है । इसी से आप एक दृढतर जैन हैं और अपने संप्रदाय में स्थिर होते हुए सब के विचारों का समग्र-पूर्ण सुनते हैं तथा उन का यथोचित

आदर करते हैं । इसी उदारता की बदौलत आप जैन-शास्त्रों की तरह जैन-शास्त्रों को भी सुनते हैं । और उन को नय-दृष्टि से समझ कर सत्य को ग्रहण करने के लिये उत्सुक रहते हैं । इसी समभाव के कारण आप की रुचि 'योगदर्शन' आदि ग्रन्थों की ओर सविशेष रहती है । विचार की उदारता का परमत-सहिष्णुता, एक ऐसा गुण है, जो कहीं से भी सत्य ग्रहण करा देता है । दूसरा गुण आप में 'धर्म-निष्ठा' का है । आप ज्ञान तथा क्रिया दोनों मार्गों को, दो ओरों की तरह, बराबर समझने वाले हैं । केवल ज्ञान रुचि या केवल क्रिया-रुचि तो बहुतों में पाई जाती है । परन्तु ज्ञान और क्रिया, दोनों की रुचि विरलों में ही देसी जाती है ।

जैन-समाज, इतर-समाजों के मुकाबिले में बहुत छोटा है । परन्तु वह व्यापारी-समाज है । इस लिये जैन लोग हिन्दु-स्तान जैसे विशाल देश के हर एक भाग में थोड़े बहुत प्रमाण में फैले हुए हैं । इतना ही नहीं, बल्कि योरोप, आफ्रिका आदि दक्षान्तरों में भी उन की गति है । परन्तु खेद की बात है कि उचित प्रमाण में उच्च शिक्षा न होने से, कान्फ़ूरा जैसी सब का आपस में मेल तथा परिचय कराने वाली सर्वोपयोगी संस्था में उपस्थित हो कर भाग लेने की रुचि कम होने से तथा तीर्थ-भ्रमण का यथार्थ उपयोग करने की कुशलता कम होने से, एक प्रान्त के जैन, दूसरे प्रान्त के अपने प्रतिष्ठित साधर्मिक बन्धु-तत्त्व को बहुत कम जानते-पहिचानते हैं ।

इस के सबूत में सेठ खेतसी खीसी जैसे प्रतिष्ठित गृहस्थ का कथन ज़रा ध्यान सींचने वाला है। उन्होंने कलकत्ते में आकर कॉन्फ़ेन्स के समापन की हैसियत से अपने बड़े २ प्रतिष्ठित सार्धभिक, बन्धुओं की मुलाकात करते समय यह कहा था कि “मुझे अभी तक यह मालूम ही न था कि अपने जैन-समाज में ‘राजा’ का खिताब धारण करने वाले भी लोग हैं।” यह एक अज्ञान है। इस अज्ञान से अपने समाज के विषय में बहुत छोटी भावना रहती है। इस छोटी भावना से हरेक काम करने में आशा तथा उत्साह नहीं बढ़ते। यह अनुभव की बात है कि जब हम अपने समाज में अनेक विद्वान्, श्रीमान् तथा अधिकारी लोगों को देखते व सुनते हैं, तब हमारा हृदय उत्साहमय हो जाता है। इसी आशय से मेरा यह विचार रहता है कि कम से कम ‘मण्डल’ की ओर से प्रकाशित होने वाली पुस्तकों में तो किसी-न-किसी योग्य मुनिराज, विद्वान् या श्रीमान् का फोटो दिया ही जाय और उन का संक्षिप्त परिचय भी। जिस से कि पुस्तक के प्रचार के साथ २ समाज को ऐसे योग्य व्यक्ति का परिचय भी हो जाय। तदनुसार मेरी दृष्टि उक्त बाबूजी की ओर गई। और मैं ने श्रीमान् बाहादुरसिंहजी से, जो कि उक्त बाबूजी के सुपुत्र हैं, इस बात के लिये प्रस्ताव किया। उन्होंने मेरी बात मान कर अपने पिता का फोटो देना मंजूर किया। एतदर्थ मैं उन का कृतज्ञ हूँ।

चाहे पुनराक्ति हो, पर मैं उक्त बाबूजी की उदारता की सराहना किये बिना नहीं रह सकता। दूसरे, श्रीमानों का भी

इस गुण का अनुकरण करना चाहिए । वायूजी ने मुझ से अपनी यह सादिच्छा प्रगट की कि यह हिन्दी-अर्थ-साहित 'देवसिंहाइ प्रतिक्रमण' तथा 'पञ्च प्रतिक्रमण' हमारी ओर से सब पाठकों के लिये निर्मूल्य सुलभ कर दिया जाय । उन्होंने ने इन दोनों पुस्तकों का सारा सर्च देने की उदारता दिखाई और यह भी इच्छा प्रदर्शित की कि सर्च की परवाह न करके कागज़, छपाई, जिल्द आदि से पुस्तक को रोचक बनाने का शक्तिभर प्रयत्न किया जाय । मैं ने भी वायूजी की बात को लाभदायक समझ कर मान लिया । तदनुसार यह पुस्तक पाठकों के कर-कमलों में उपस्थित की जाती है ।

जैन-समाज में प्रतिक्रमण एक ऐसी महत्त्व की वस्तु है, जैसे कि बौद्ध-समाज में सन्ध्या व गायत्री । मारवाड़, मेवाड़, मालवा, मध्यप्रान्त, मुक्तप्रान्त, पंजाब, बिहार, बंगाल आदि अनेक भागों के जैन प्रायः हिन्दी-भाषा बोलने, लिखने तथा समझने वाले हैं । गुजरात, दक्षिण आदि में भी हिन्दी-भाषा की सर्व-प्रियता है । तो भी हिन्दी-अर्थ-साहित प्रतिक्रमण आज तक ऐसा कहीं से प्रगट नहीं हुआ था, जैसा कि चाहिए । इस लिये 'मण्डल' ने इसे तैयार कराने की चेष्टा की । पुस्तक करीब दो साल से छपाने के लायक तैयार भी हो गई थी, परन्तु प्रेस की असाविधा, कार्यकर्त्ताओं की कमी, मनमानी कागज़ आदि की अनुपलब्धि आदि अनेक अनिवार्य कठिनाइयों के कारण प्रकाशित होने में इतना आशातीत विदम्ब हो गया है । जब तक घर में अनाज न आ जाय, तब तक किसान का परिश्रम आशा के गर्भ में छेपा रहता है । पुस्तक-प्रकाशक-संस्थाओं का भी यही हाल है ।

अपने पिघों की राम-कहानी सुनाना, कागज़ और स्याही को खराब करना तथा समय को बरबाद करना है । मुझे तो इसी में खुशी है कि चाहे देरी से या जल्दी से, पर अब, यह पुस्तक पाठकों के सामने उपस्थित की जाती है । उक्त बाबू साहब की इच्छा के अनुसार, जहाँ तक हो सका है, इस पुस्तक के बाल आचरण अर्थात् कागज़, छपाई, स्याही, जिल्द आदि की चारुता के लिये प्रयत्न किया गया है । खर्च में भी किसी प्रकार की कोताही नहीं की गई है । यहाँ तक कि पहिले छपे हुए दो फर्में, कुछ कम पसन्द आने के कारण रद्द कर दिये गये । तो भी, यह नहीं कहा जा सकता कि यह पुस्तक सर्वाङ्गपूर्ण तथा त्रुटियों से बिल्कुल मुक्त है । कहा इतना ही जा सकता है कि त्रुटियों को दूर करने की ओर यथासंभव ध्यान दिया गया है । प्रत्येक बात की पूर्णता क्रमशः होती है । इस लिये आशा है कि जो जो त्रुटियाँ रह गई होंगी, वे बहुधा अगले संस्करण में दूर हो जायँगी ।

साहित्य-प्रकाशन का कार्य कठिन है । इस में विद्वान् तथा श्रीमान् सच की मदद चाहिए । यह 'मण्डल' पारमार्थिक संस्था है । इस लिये वह सभी धर्म-रुचि तथा साहित्य-प्रेमी विद्वानों व श्रीमानों से निवेदन करता है कि वे उस के साहित्य-प्रकाश में यथासंभव सहयोग देते रहें । और धर्म के साथ-साथ अपने नाम को निरस्थायी करें ।

मन्त्री—

श्रीआत्मानन्द-जैन-पुस्तक-प्रचारक-मण्डल,
रोशनमुहल्ला, आगरा ।

प्रमाण रूप से आये हुए ग्रन्थों के नामः—



समवायाङ्ग ।	आवश्यक-निर्घुम्भित ।
चैत्यवन्दन-भाष्य ।	पञ्चाशक ।
दशवैकालिक-निर्घुम्भित ।	आचाराङ्ग-नन्दि-वृत्ति ।
विशेषावश्यक-भाष्य ।	बृहत्संग्रहणी ।
ललितविस्तरा ।	योगदर्शन ।
शुरुवन्दन-भाष्य ।	धर्मसंग्रह ।
योनिस्तव ।	उपासकदशा ।
श्राद्ध-प्रार्थनकमण ।	भरतेश्वर-बाहुबलि-वृत्ति ।
भगवतीशतक ।	अन्तकृत् ।
ज्ञाता धर्मकथा ।	उत्तराध्ययन ।
सूत्रकृताङ्ग ।	देववन्दन-भाष्य ।



जीवं और पञ्चपरमेष्ठी का स्वरूप ।

(१) प्रश्न—परमेष्ठी क्या वस्तु है ?

उत्तर—बहु जीव है ।

(२) प्र०—क्या सभी जीव परमेष्ठी कहलाते हैं ?

उ०—नहीं ।

(३) प्र०—तब कौन कहलाते हैं ?

उ०—जो जीव 'परमे' अर्थात् उत्कृष्ट स्वरूप में—समभाव में 'धिन्' अर्थात् स्थित हैं वे ही परमेष्ठा कहलाते हैं ।

(४) प्र०—परमेष्ठी और उन से भिन्न जीवों में क्या अन्तर है ?

उ०—अन्तर, आध्यात्मिक-विक्राम होने न होने का है ।

अर्थात् जो आध्यात्मिक-विकास वाले व निर्मल आत्मशक्ति वाले हैं, वे परमेष्ठा और जो मलिन आत्मशक्ति वाले हैं वे उन से भिन्न हैं ।

(५) प्र०—जो इस समय परमेष्ठी नहीं हैं, क्या वे भी साधनों के द्वारा आत्मा को निर्मल बना कर वैसे बन सकते हैं ?

उ०—अवश्य ।

(६) प्र०—तब तो जो परमेष्ठी नहीं हैं और जो हैं उनमें शक्ति की उपेक्षा से क्या अन्तर हुआ ?

उ०—कुछ भी नहीं । अन्तर सिर्फ शक्तियों के प्रकट होने न होने का है । एक में आत्म-शक्तियों का विशुद्ध रूप प्रकट हो गया है, दूसरों में नहीं ।

(७) प्र०—जब अमलियत में सब जीव समान ही हैं तब उन सब का सामान्य स्वरूप (लक्षण) क्या है ?

उ०—रूप, रस, गन्ध, स्पर्श आदि पौद्गलिक गुणों का न होना और चेतना का होना, यह सब जीवों का सामान्य लक्षण है ।

(८) प्र०—उक्त लक्षण तो अतीन्द्रिय-इन्द्रियों से नहीं जाना जा सकने वाला है; फिर उस के द्वारा जीवों की पहिचान कैसे हो सकती है ?

§५ अस्मन्मूर्ध्निमग्नः, अव्यक्त चेदृणागुणमसहं ।

जाय अलिगम्यहृत्, जीवमालिङ्गितं तदा ॥”

[प्रवचनसार, प्रेतत्वाधिकार, गाथा ८० ।]

अर्थात्—जो रस, रूप, गन्ध और स्पर्श से रहित है, जो अव्यक्त-स्पर्शरहित-है, अब एवं जा लिङ्गों-इन्द्रियों-से अग्राह्य है, जिस के बार सत्त्वान्-आकृति नष्ट है और जिस में चेतना शक्ति है, उस को जीव जानना चाहिए ।

उ०—निश्चय-दृष्टि से जीव अतीन्द्रिय हैं इस लिये उन का लक्षण अतीन्द्रिय होना ही चाहिए, क्योंकि कि लक्षण लक्ष्य से भिन्न नहीं होता। जब लक्ष्य अर्थात् जीव इन्द्रियो से नहीं जाने जा सकते, तब उन का लक्षण इन्द्रियो से न जाना जा सके, यह स्वाभाविक ही है।

(६) प्र०—जीव तो आँख आदि इन्द्रियों से जाने जा सकते हैं। मनुष्य, पशु, पक्षी कीड़ आदि जीवों को देख कर व छू कर हम जान सकते हैं कि यह कोई जीवधारी है। तथा किसी की आकृति आदि देख कर या भाषा सुन कर हम यह भी जान सकते हैं कि अमुक जीव सुखी, दुःखी, मूढ़, विद्वान्, प्रसन्न या नाराज है। फिर जीव अतीन्द्रिय कैसे ?

उ०—शुद्ध रूप अर्थात् स्वभाव की अपेक्षा से जीव अतीन्द्रिय है। अशुद्ध रूप अर्थात् विभाव की अपेक्षा से वह इन्द्रियगोचर भी है। अमूर्तत्व—रूप, रस आदि का अभाव या चेतनाशक्ति, यह जीव का स्वभाव है, और भाषा, आकृति, सुख, दुःख, राग, द्वेष आदि जीव के विभाव अर्थात् कर्मजन्य पर्याय है। स्वभाव पुद्गल-निरपेक्ष होने के कारण अतीन्द्रिय है और विभाव, पुद्गल-आपेक्ष

होने के कारण इन्द्रियग्राह्य है । इस लिये स्वाभाविक लक्षण की अपेक्षा से जीव को अर्त(इन्द्रिय) समझना चाहिए ।

१०) प्र०--अगर विभाव का संबन्ध जीव से है तो उस को ले कर भी जीव का लक्षण किया जाना चाहिए ?

उ०--किया ही है । पर वह लक्षण सब जीवों का नहीं होगा, सिर्फ मंसारी जीवों का होगा । जैसे जिन में सुख-दुःख, राग-द्वेष आदि भाव हों या जो कर्म के कर्ता और कर्म-फल के भोक्ता और शरीरधारी हों वे जीव हैं ।

(११) प्र०--उक्त दोनों लक्षणों को स्पष्टतापूर्वक समझाइए ।

उ०--प्रथम लक्षण स्वभावस्पर्शी है, इस लिये इस को इन्द्रियनय की अपेक्षा से तथा पूर्ण व स्थायी समझना चाहिए । दूसरा लक्षण विभावस्पर्शी है, इस लिये

“यः कर्ता कर्मभेदानां, भोक्ता कर्मफलस्य च ।

संसर्ता परिनिर्वाता, स आत्मा नान्यलक्षणः ॥”

अर्थात्--जो कर्मों का करने वाला है, उन के फल का भोगने वाला है मसार में भ्रमण करता है और मोक्ष को भी पा सकता है, वही जीव है उस का अन्य लक्षण नहीं है ।

उस को व्यवहार नय की अपेक्षा से तथा अपूर्ण व अस्थायी समझना चाहिए । सारांश यह है कि पहला लक्षण निश्चय-दृष्टि के अनुसार है, अत एव तीनों काल में घटने वाला है और दूसरा लक्षण व्यवहार-दृष्टि के अनुसार है, अत एव तीनों काल में नहीं घटने वाला* है । अर्थात् संसार दशा में पाया जाने वाला और मोक्ष दशा में नहीं पाया जाने वाला है ।

(१२) प्र०—उक्त दो दृष्टि से दो लक्षण जैसे जैनदर्शन में किये गये हैं, क्या वैसे जैनतर-दर्शनों में भी हैं ?

× " अथास्य जीवस्य सहजवितृम्भितानिन्तशक्तिहेतुके प्रिसमयाव-
स्थायित्वलक्षणे घस्तुस्वरूपभूततया सर्वदानपायिनि निश्चयजीवत्वे
मत्स्यपि संसारावस्थाया मनादिप्रवाहप्रवृत्तपुद्गलसंरलेपदूषितात्मतया
प्राचक्षुष्काभिसंयुद्धात् व्यवहारजीवत्वहेतुर्निभक्तव्योऽस्ति । "

[प्रवचनसार, अमृतचन्द्र-कृत टीका, गाथा २३ ।]

सारांश—जीवत्व निश्चय और व्यवहार इस तरह दो प्रकार का है ।

निश्चय जीवत्व अनन्त-शान-शक्तिस्वरूप होने से त्रिकाल-स्थायी है और व्यवहार-जीवत्व पौद्गलिक-प्राणसमंगरूप होने से समारावस्था तक हा रदन वाला है ।

उ०-हाँ, ईसाइय, ईयोग, विद्वान्त आदि दर्शनों में आत्मा को चेतनरूप या मभिदानन्दरूप कहा है सो निश्चय नय की अपेक्षा से, और न्याय, वैशेषिक आदि दर्शनों में सुख, दुःख, इच्छा, द्वेष आदि आत्मा के लक्षण बतलाये हैं सो व्यवहार नय की अपेक्षा से ।

§ "पुरुषस्तु पुष्करपलाशवन्निर्लेपः किन्तु चेतनः । "

[संज्ञायनि पृ० ३६ ।]

अर्थात्-आत्मा कमलपत्र के समान निर्लेप किन्तु चेतन है ।

‡ "तस्माच्च मत्स्वापरिणामिनोऽत्यन्तविधर्मा विशुद्धोऽव्यदिचिन्ता मात्ररूपः पुरुषः" [पातञ्जलसूत्र, पाद ३, सूत्र ३५ भाष्य ।]

अर्थात्-पुरुष-आत्मा-चि-मात्ररूप है और परिणामा चि-वस्तु में अन्यन्त विलक्षण तथा विशुद्ध है ।

† "विज्ञानमात्रं ब्रह्म" [बृहदारण्यक ३ । ३ । १८ ।]

अर्थात्-ब्रह्म-आत्मा-ज्ञान-तथा ज्ञानरूप है ।

† "इच्छाद्वेषप्रयत्नसुखदुःखज्ञानान्यात्मनो लिङ्गमिति । "

[न्यायदर्शन १ । १ । १० ।]

अर्थात्-१ इच्छा, २ द्वेष, ३ प्रयत्न, ४ सुख, ५ दुःख और ६ ज्ञान, ये आत्मा के लक्षण हैं ।

÷ "निश्चयमिह भूतायं, व्यवहारं वर्णयन्त्यभूतायम् । "

[पुरुषार्थसिद्ध्युपाय श्लोक ५ ।]

अर्थात्-तात्त्विक-दृष्टि को निश्चय-दृष्टि और उपचार-दृष्टि को व्यवहार-दृष्टि कहते हैं ।

(१३) प्र०—क्या जीव और आत्मा इन दोनों शब्दों का मतलब एक है ?

उ०—हाँ, जैनशास्त्र में तो संसारी-असंमारी सभी चेतनों के विषय में 'जीव और आत्मा,' इन दोनों शब्दों का प्रयोग किया गया है, पर वेदान्तऽ आदि दर्शनों में जीव का मतलब संसार-अवस्था वाले ही चेतन से है, मुक्तचेतन से नहीं, और आत्मा* शब्द तो साधारण है ।

(१४) प्र०—आप ने तो जीव का स्वरूप कहा. पर कुछ विद्वानों को यह कहते सुना है कि आत्मा का स्वरूप अनि-र्वचनीय अर्थात् वचनों से नहीं कहे जा सकने योग्य है, सो इस में सत्य क्या है ?

उ०—उन का भीरुधन युक्त है क्यों कि शब्दों के द्वारा परि-मित भाव ही प्रगट किया जा सकता है । यदि-जान का वास्तविक स्वरूप पूर्णतया जनना हो तो वह

‡ " जीवा हि नाम चेतन शरीराध्यक्षः प्राणानां धारयिता । "

[अहमसून भाष्य, पृ० १०६, अ० १ पा० १, अ० २, सू० ६ भाष्य ।]

अर्थात्—जब वह चेतन है तो शरीर का स्वामी है और प्राणों का धारण करने वाला है ।

* जम — " आत्मा वा अरे श्रोतव्यो मन्तव्यो निदिप्यासितव्यः । "

इत्यादिक [बृहदारण्यक १२.४.११]

अपेक्षित होने के कारण शब्दों के द्वारा किसी तरह नहीं बताया जा सकता । इस लिये इस अपेक्षा से जीव का स्वरूप अनिर्वचनीय* है । इस बात को जैसे अन्य दर्शनों में “निर्विकल्प”† शब्द में या “नेतिनेति” § शब्द से कहा है वैसे ही जैनदर्शन

* ‘यतो वाचो निवर्तन्ते, न यत्र मनसा गतिः ।

शुद्धानुभवमयं तद्रूप परमात्मन ॥’ द्वितीय, श्लोक ४ ॥

† ‘निरालम्ब निराकार निर्विकल्प निरामयम् ।

आत्मन परम ज्यात-निर्वपधि चिरन्तनम् ॥” प्रथम, ३ ॥

“वाचन्तोऽपि नया नरे, न स्वरूप स्पृशन्ति न ।

समुद्रा इव कर्तोलै, एतप्रतिनिष्ठय ॥” द्वि०, ८ ॥

“शब्दापरतद्रूप, - नाधरूपपद्वति ।

निर्विकल्पं तु तद्रूप -गम्य नानुभव विना ॥” द्वि०, ६ ॥

“अतद्व्यावृत्तिहो भिन्न, सिद्धास्ता कथयन्ति तम् ।

घन्तुतस्तु न निवार्य, तस्य रूप कथयन् ॥ द्वि०, १॥ ॥

• [श्रीयशो विजय उपाध्याय कृत परमज्योति एञ्चविंशतिका]

“अप्राप्येव निवर्तन्ते, वचोवाभि सदैव तु ।

निर्गुण्या कृपावा, -द्विरोध खानभावत ॥”

[अथ शब्दकराचार्यकृत-उपदेशसाहस्रो नाम्बन्धनप्रकरणे श्लो० ३१ ।]

अर्थात्-शब्द नाव निर्गुण अक्रिय और अविशेष होने से न पृथिव्यादयः

ओर न वचन-प्रतिपाद्य है ।

§ ‘स एष नेति नेत्यात्माऽगृह्यो न हि गृह्यतेऽशीर्यो न हि शीर्यतेऽसङ्गो न हि सङ्ग्यतेऽसितो न व्यथते न रिप्यत्यभयं धे जनं प्राप्नोमीति होवाच याज्ञवल्क्यः ।” [बृहदारण्यक, अध्याय ४, ब्राह्मण २, सूत्र ४।]

में “सरा तत्थ निवत्तंते तक्का तत्थु न विज्झं”

[आवागङ्ग- ५-६ ।] इत्यादि शब्द में कहा

है। यह अनिर्वचनीयत्व का कथन परम निश्चय नय से

या परम शुद्धद्वयार्थिक नय से समझना चाहिए।

और हम ने जो जीव का चेतना या अमूर्तत्व लक्षण

कहा है सो निश्चय दृष्टि में या शुद्धपर्यायार्थिक नय से।

(१५)प्र०—कुछ तो जीव का स्वरूप ध्यान में आया, अब यह
कहिये कि वह किन तत्त्वों का बना है ?

उ०—वह स्वय अनादि स्वतन्त्र तत्त्व है, अन्य तत्त्वों से
नहीं बना है।

(१६)प्र०—सुनने व पढ़ने में आता है कि जीव एक रासा-
यनिक वस्तु है, अर्थात् भौतिक मिश्रणों का परि-
णाम है, वह कोई स्वयंसिद्ध वस्तु नहीं है, वह
उत्पन्न होता है और नष्ट भी। इस में क्या सत्य है ?

उ०—जो सूक्ष्म विचार नहीं करते, जिन का मन निशुद्ध नहीं
होता और जो भ्रान्त हैं, वे ऐसा कहते हैं। पर उन का
ऐसा कथन भ्रान्तिमूलक है।

* देखो - चार्वाकदर्शन [सर्वदर्शनसंग्रह पृ० १] तथा आधुनिक
मानिकवादों 'देवल' आदि विद्वानों व विचार प्रा० आधुनिक [आपणों
धर्म पृष्ठ ३५५ से आगे]

१७) प्र०—भ्रान्तिमूलक क्यों ?

उ०—इस लिये कि ज्ञान, सुख, दुःख, द्वेष, शोक, आदि वृत्तियाँ, जो मन से सम्बन्ध रखती हैं; वे स्थूल या सूक्ष्म भौतिक वस्तुओं के आलम्बन से होती हैं, भौतिक वस्तुएँ उन वृत्तियों के होने में साधनमात्र अर्थात् निमित्तकारण[†] हैं, उपादानकारण[‡] नहीं। उन का उपादानकारण आत्मा तत्त्व अलग ही है। इस लिये भौतिक वस्तुओं को उक्त वृत्तियों का उपादानकारण मानना भ्रान्ति है।

(१८) प्र०—ऐसा क्यों माना जाय ?

उ०—ऐसा न मानने में अनेक दोष आते हैं। जैसे सुख, दुःख, राज-रंक भाव, छोटी-बड़ी आयु, सत्कार-तिरस्कार, ज्ञान-अज्ञान आदि अनेक विरुद्ध भाव एक ही माता-पिता की दो सन्तानों में पाये जाते हैं, सो जीव को स्वतन्त्र तत्त्व विना माने किसी तरह असन्दिग्ध रीति से चट नहीं सकता।

† जो कार्य में भिन्न हो कर उस का कारण बनता है वह निमित्तकारण कहलाता है। जैसे कपड़े का निमित्तकारण पुनलीपर।

‡ जो स्वयं हो कार्यरूप में परिणत होता है वह उस कार्य का उपादान-कारण कहलाता है। जैसे कपड़े का उपादानकारण सूत।

(१६)प्र०—इस समय विज्ञान प्रबल प्रमाण सपभा जाता है इस लिये यह बतलाइये कि क्या कोई ऐसे भी वैज्ञानिक हैं जो विज्ञान के आधार पर जीव को स्वतन्त्र तत्त्व मानते हैं ?

उ०—हाँ, उदाहरणार्थ मर 'ओलीवरलाज' जो यूरोप के एक प्रसिद्ध वैज्ञानिक हैं और कलकत्ते के 'जग-दीशचन्द्र वसु, जो कि संसार भर में प्रसिद्ध वैज्ञानिक हैं। उन के प्रयोग व कथनों से स्वतन्त्र चेतन तत्त्व तथा पुनर्जन्म आदि की सिद्धि में सन्देह नहीं रहता। अमेरिका आदि में और भी ऐसे अनेक विद्वान् हैं, जिन्होंने परलोकगत आत्माओं के सम्बन्ध में बहुत कुछ जानने लायक रोज़ की है।

(२०)प्र०—जीव के अस्तित्व के विषय में अपने को किस सधृत पर भरोसा करना चाहिए ?

उ०—अत्यन्त एकामतापूर्वक चिरकाल तक आत्मा का ही मनन करनेवाले निःस्वार्थ श्रुषियों के ध्यान पर, तथा स्वानुभव पर।

(२१)प्र०—ऐसा अनुभव किस तरह प्राप्त हो सकता है ?

उ०—चित्त को शुद्ध कर के एकामतापूर्वक विचार व मनन करने से।

* देखा—आत्मानन्द-जैन-पुस्तक-प्रचारक-मण्डल आगरा द्वारा प्रकाशित हिन्दी प्रथम "कर्मग्रन्थ" की प्रस्तावना पृ० ३८ ॥

१ देखो-हिन्दीग्रन्थरत्नाकरकार्यालय, बनारस द्वारा प्रकाशित 'छायादर्शन'

(२२) प्र०—जीव तथा परमेष्ठी का सामान्य स्वरूप तो कुछ सुन लिया। अब कहिये कि क्या सब परमेष्ठी एक ही प्रकार के हैं या उन में कुछ अन्तर भी है ?

उ०—सब एक प्रकार के नहीं होते। स्थूल दृष्टि से उन के पाँच प्रकार हैं अर्थात् उन में आपस में कुछ अन्तर होता है।

(२३) प्र०—वे पाँच प्रकार कौन हैं ? और उन में अन्तर क्या है ?

उ०—अरिहन्त, सिद्ध, आचार्य, उपाध्याय और साधु, ये पाँच प्रकार हैं। स्थूलरूप से इन का अन्तर जानने के लिये इन के दो विभाग करने चाहिए। पहले विभाग में प्रथम दो और दूसरे विभाग में पिछले तीन परमेष्ठी सम्मिलित हैं। क्योंकि अरिहन्त सिद्ध ये दो तो ज्ञान-दर्शन-चारित्र-वीर्यादि शक्तियों को शुद्धरूप में पूरे तौर से विकसित किये हुए होते हैं। पर आचार्यादि तीन उक्त शक्तियों को पूर्णतया प्रकट किये हुए नहीं होते, किन्तु उन को प्रकट करने के लिये प्रयत्नशील होते हैं। अरिहन्त, सिद्ध ये दो ही केवल पूज्य-अवस्था को प्राप्त हैं, पूजक-अवस्था को नहीं। इसी से ये 'देव' तत्त्व माने जाते हैं। इस के विपरीत आचार्य आदि तीन पूज्य, पूजक, इन देने अवस्थाओं को प्राप्त हैं। वे अपने से नीचे की श्रेणि वालों के पूज्य और ऊपर की श्रेणि वालों के पूजक हैं। इसी से ये 'गुरु' तत्त्व माने जाते हैं।

(२४) प्र०—अरिहन्त तथा सिद्ध का आपस में क्या अन्तर है ?
 उसी तरह आचार्य आदि तीनों का भी आपस में
 क्या अन्तर है ?

उ०—सिद्ध शरीररहित अतः सब पौद्गलिक सब पर्यायों
 से परे होते हैं। पर अरिहन्त ऐसे नहीं होते। उन के
 शरीर होता है, इन लिये मोह, अज्ञान आदि नष्ट हो
 जाने पर भी ये चलने, फरन, चोलने आदि शारीरिक,
 वाचिक तथा मानसिक क्रियाएँ करते रहते हैं।
 सारांश यह है कि ज्ञान-चारित्र्य आदि शक्तियों के
 विकास की पूर्णता अरिहन्त सिद्ध दोनों में बराबर
 होती है। पर सिद्ध योग (शारीरिक आदि क्रिया)
 रहित और अरिहन्त योगसहित होते हैं, जो पहले
 अरिहन्त होने ह वे ही शरीर त्यागने के बाद सिद्ध
 कहलाते हैं। इसी तरह आचार्य, उपाध्याय और
 माधुआ में माधु के गुण सामान्य रीति से मगान
 होने पर भी माधु की अपेक्षा उपाध्याय और आ-
 चार्य में विप्रेक्षता होती है। यह यह कि उपाध्याय-
 पद के लिये सूत्र तथा अर्थ का वास्तविक ज्ञान,
 पढ़ाने की शक्ति, वचन-मधुरता और चर्चा करन का
 सामर्थ्य आदि कुछ ग्वाम गुण प्राप्त करना जरूरी
 है, पर माधुपद के लिये इन गुणों की कोई रास
 जरूरत नहीं है। इसी तरह आचार्यपद के लिये शासन
 चलाने की शक्ति, गन्ध के हितहित की जवाय-
 देही, अतिगम्भीरता और देश-काल का निंशप

ज्ञान आदि गुण चाहिए। साधुपद के लिये इन गुणों को प्राप्त करना कोई काम जरूरी नहीं है। साधुपद के लिये जो सत्ताईस गुण जरूरी है वे तो आचार्य और उपाध्याय में भी होते हैं, पर इन के अलावा उपाध्याय में पञ्चीस और आचार्य में छत्तीस गुण होने चाहिए अर्थात् साधुपद की अपेक्षा उपाध्यायपद का महत्त्व अधिक, और उपाध्यायपद की अपेक्षा आचार्यपद का महत्त्व अधिक है।

(२५) प्र०—सिद्ध तो परोक्ष हैं, पर अरिहन्त शरीरधारी होने के कारण प्रत्यक्ष हैं। इस लिये यह जानना जरूरी है कि जैसे हम लोगों की अपेक्षा अरिहन्त की ज्ञान आदि आन्तरिक शक्तियाँ अलौकिक होती हैं वैसे ही उन की बाह्य अवस्था में भी क्या हम से कुछ विशेषता हो जाती है ?

उ०—अवश्य। भीतरी शक्तियाँ परिपूर्ण प्रकट हो जाने के कारण अरिहन्त का प्रभाव इतना अलौकिक बन जाता है कि साधारण लोग इस पर विश्वास तक नहीं कर सकते। अरिहन्तका सारा व्यवहार लोकोत्तर हो जाता है। मनुष्य, पशु, पक्षी आदि भिन्न २ जाति के जीव अरिहन्त

* “लोकात्तरचमत्कार,—करी तव भवस्थितिः ।

यतो नाहारमोहारौ, गौचरौ चर्मचक्षुषाम् ॥”

[धीतरागस्तोत्र द्वितीय प्रकाश, श्लोक ८ ।]

अर्थात्—[हे भगवन्] तुम्हारी रहन-सहन आश्चर्यकारक अत एव लोकोत्तर है, क्या कि न तो भाष का आहार देसने में आता और न नाहार (पाखाना) ।

के उपदेश को अपनी २ भाषा में समझ लेते हैं। साँप, न्याँला, चूहा, बिल्ली, गाय, बाघ आदि जन्म शत्रु प्राणी भी समयसरस में चर (द्वेष) वृत्ति छोड़ कर भ्रातृभाव धारण करते हैं। अरिहन्त के वचन में जो पतस्तिः गुण होते हैं वे औरों के वचन में नहीं होते। जहाँ अरिहन्त विराजमान होते हैं वहाँ मनुष्य आदि की कौन कहे, करोड़ों देव हाजिर होते, हाथ जोड़े रखे रहते, भक्ति करते और अशोकवृक्ष आदि आठ प्रातिहार्यों की रचना करते हैं। यह सब अरिहन्त के परमयोग की विभूति^१ है।

† “तेपाभेय स्वस्वभावा, परिणाममनोहरम् ।

अप्येदरूपं वचन, यत्ते धर्मावबोधकम् ॥”

[चतुरागस्तोत्र तृतीयप्रकाश, श्लोक ३ ।]

• “अहिंसाप्रतिष्ठायां नतस्त्रिषो धारत्यागः ।”

[पातञ्जल-योगसूत्र ३५-१६ ।]

‡ देखो—‘जैनतत्त्वार्थ’ पृ० २ ।

— “अशोकवृक्षः सुरपुष्पवृष्टिर्दिग्व्यानिश्चामरमासनं च ।

भामरदलं दुन्दुभिरातपत्रं सत्प्रातिहार्याणि जिनेश्वराणाम् ॥”

अर्थात्—१. अशोकवृक्ष, २. देवों द्वारा की गई फूलों की वर्षा, ३. दिग्व्याधि, ४. देवों द्वारा चामरों का होरा जाना, ५. अथर सिंहासन, ६. भामरदल, ७. देवों द्वारा बजाई गई दुन्दुभि और ८. घन, ये जिनेश्वरों के आठ प्रातिहार्य हैं ।

॥ देखो—‘चतुरागस्तोत्र’ एवं ‘पातञ्जलयोगसूत्र’ का विभूतिपाद ।

(२६) ५०—अरिहन्त के निकट देवों का आना, उन के द्वारा समवसरण का रचा जाना, जन्म-शत्रु जन्तुओं का आपस में वैर-विरोध त्याग कर समवसरण में उपस्थित होना, चौतीस अतिशयों का होना, इत्यादि जो अरिहन्त की विभूति कही जाती है, उस पर यकायक विश्वास कैसे करना ?—ऐसा मानने में क्या युक्ति है ?

उ०—अपने को जो बातें असम्भव सी मालूम होती हैं वे परमयोगियों के लिये साधारण है। एक जंगली भील को चक्रवर्त्ती की सम्पत्ति का थोड़ा भी खयाल नहीं आ सकता। हमारी और योगियों की योग्यता में ही बड़ा फर्क है। हम पिपय के दास, लालच के पुतले, और अस्थिरता के केन्द्र हैं। इस के विपरति योगियों के सामने हिपयों का आकर्षण कोई चीज नहीं; लालच उन को छूता तक नहीं; वे स्थिरता में मुमेरु के समान होते हैं। हम थोड़ी देर के लिये भी मन को सर्वथा स्थिर नहीं रख सकते; किसी के कठोर वाक्य को सुन कर मरने-मारने को तैयार हो जाते हैं; मामूली चीज गुम हो जाने पर हमारे प्राण निकलने लग जाते हैं; स्वार्थान्धता से औरों की कौन कहे भाई और पिता तक भी हमारे लिये शत्रु बन जाते हैं। परम योगी इन सब दोषों से सर्वथा अलग

होते हैं। जब उनकी आन्तरिक दशा इतनी उच्च हो
तब उक्त प्रकार की लोकोत्तर स्थिति होने में कोई
अचरज नहीं। साधारण योगसमाधि करने वाले
महात्माओं की और उच्च चारित्र्य वाले साधारण
लोगों का भी महिमा जितनी देखी जाती है उस पर
विचार करने से अरिहन्त जैसे परम योगी की लोका-
त्तर विभूति में सन्देह नहीं रहता।

(२७) प्र०—व्यवहार (बाह्य) तथा निश्चय (आभ्यन्तर) दोनों दृष्टि
से अरिहन्त और सिद्ध का स्वरूप किस २ प्रकार
का है ?

उ०—उक्त दोनों दृष्टि से सिद्ध के स्वरूप में कोई अन्तर
नहीं है। उन के लिये जो निश्चय है वही व्यवहार है,
क्यों कि सिद्ध अवस्था में निश्चय व्यवहार की एकता
हो जाती है। पर अरिहन्त के सम्बन्ध में यह बात
नहीं है। अरिहन्त सशरीर होते हैं इस लिये उन
का व्यावहारिक स्वरूप तो बाह्य विभूतियों से सम्बन्ध
रखता है और नैश्चयिक स्वरूप आन्तरिक
शक्तियों के विकास से। इस लिये निश्चय दृष्टि से अरि-
हन्त और सिद्ध का स्वरूप समान समझना चाहिए।

(२८) प्र०—उक्त दोनों दृष्टि से आचार्य, उपाध्याय तथा साधु
का स्वरूप किस २ प्रकार का है ?

उ०—निश्चय दृष्टि से तीनों का स्वरूप एक सा होता है।
तीनों में मोक्षमार्ग के आराधन की तत्परता, और

व्याह-आभ्यन्तर-निर्गन्धता आदि नैश्चयिक और पारमार्थिक स्वरूप समान होता है। पर व्यावहारिक स्वरूप तीनों का थोड़ा-बहुत भिन्न होता है। आचार्य की व्यावहारिक योग्यता सध से अधिक होती है। क्योंकि उन्हें गच्छ पर शासन करने तथा जैनशासन की महिमा को सम्हालने की ज़रूरत होती है। उपाध्याय को आचार्यपद के योग्य बनने के लिये कुछ विशेष गुण प्राप्त करने पड़ते हैं जो सामान्य साधुओं में नहीं भी होते।

(२६) प्र०—परमेष्ठियों का विचार तो हुआ। अब यह बतलाइये कि उन को नमस्कार किस लिये किया जाता है ?

उ०—गुणप्राप्ति के लिये। वे गुणवान् हैं, गुणवानों को नमस्कार करने से गुण की प्राप्ति अवश्य होती है।
 • क्यों कि जैसा ध्येय हो ध्याता वैसा ही बन जाता है। दिन-रात चोर और चोरी की भावना करने वाला मनुष्य कभी ग्रामाणिक (साहूकार) नहीं बन सकता। इसी तरह विद्या और विद्वान् की भावना करने वाला अवश्य कुछ-न-कुछ विद्या प्राप्त कर लेता है।

(३०) प्र०—नमस्कार क्या चीज है ?

उ०—बड़ों के प्रति ऐमा वर्त्ताव करना कि जिस से उन के प्रति अपनी लघुता तथा उन का बहुमान प्रकट हो, वही नमस्कार है।

(३१) प्र०—क्या सब अवस्था में नमस्कार का स्वरूप एक सा ही होता है ?

उ०—नहीं । इस के द्वैत और अद्वैत, ऐसे दो भेद हैं । विशिष्ट स्थिरता प्राप्त न होने से जिस नमस्कार में ऐसा भाव हो कि मैं उपासना करने वाला हूँ और अमुक मेरी उपासना का पात्र है, वह द्वैत-नमस्कार है । राग-द्वेष के विकल्प नष्ट हो जाने पर चित्त की इतनी अधिक स्थिरता हो जाती है कि जिस में आत्मा अपने को ही अपना उपास्य समझता है और केवल स्वरूप का ही ध्यान करता है, वह अद्वैत-नमस्कार है ।

(३२) प्र०—उक्त दोनों में से कौन सा नमस्कार श्रेष्ठ है ?

उ०—अद्वैत । क्योंकि द्वैत-नमस्कार तो अद्वैत का साधन-मात्र है ।

(३३) प्र०—मनुष्य की बाह्य-प्रवृत्ति, किसी अन्तरङ्ग भाव से प्रेरित हुई होती है । तो फिर इस नमस्कार का प्रेरक, मनुष्य का अन्तरङ्ग भाव क्या है ?

उ०—भक्ति ।

(३४) प्र०—उस के कितने भेद हैं ?

उ०—दो । एक सिद्ध-भक्ति और दूसरी योगि-भक्ति । सिद्धों के अनन्त गुणों की भावना भाना सिद्ध-भक्ति है और योगियों (मुनियों) के गुणों की भावना भाना योगि-भक्ति ।

(३५) प्र०—पहिले अरिहन्तों को और पीछे सिद्धादिकों को नमस्कार करने का क्या सबब है ?

उ०—यस्तु को प्रतिपादन करने के क्रम दो होते हैं । एक पूर्वानुपूर्वी और दूसरा पश्चानुपूर्वी । प्रधान के बाद अप्रधान का कथन करना पूर्वानुपूर्वी है और अप्रधान के बाद प्रधान का कथन करना पश्चानुपूर्वी है । पाँचों परमेष्ठियों में 'सिद्ध' सब से प्रधान हैं और 'साधु' सब से अप्रधान, क्योंकि सिद्ध-अवस्था चैतन्य-शक्ति के विकास की आखिरी हद है और साधु-अवस्था उस के साधन करने की प्रथम भूमिका है । इस लिये यहाँ पूर्वानुपूर्वी क्रम से नमस्कार किया गया है ।

(३६) प्र०—अगर पाँच परमेष्ठियों को नमस्कार पूर्वानुपूर्वी क्रम से किया गया है तो पहिले सिद्धों को नमस्कार किया जाना चाहिए, अरिहन्तों को कैसे ?

उ०—यद्यपि कर्म-विनाश की अपेक्षा से 'अरिहन्तों' से 'सिद्ध' श्रेष्ठ हैं । तो भी कृतकृत्यता की अपेक्षा से दोनों समान ही हैं और व्यवहार की अपेक्षा से तो 'सिद्ध' से 'अरिहन्त' ही श्रेष्ठ हैं । क्योंकि 'सिद्धों' के परोक्ष स्वरूप को बतलाने वाले 'अरिहन्त' ही तो हैं । इस लिये व्यवहार-अपेक्षया 'अरिहन्तों' को श्रेष्ठ गिन कर पहिले उन को नमस्कार किया गया है ।

१६. परमेश्वर-नमस्कार ।	...	....	• ३५
१७. उवसगहरं स्तोत्र ।	....	...	”
[उवसगहरं स्तोत्र के बनाने का निमित्त ।]	...	...	”
१८. जय वीरराय सूत्र ।	...	...	३९
[संक्षिप्त और विस्तृत प्रार्थनाओं की मर्यादा ।]	...	...	”
१९. अरिहंत चेइयाणं सूत्र ।	....	...	४२
२०. कल्लणकंदं स्तुति ।	...	...	४३
२१. संसारदावानल स्तुति ।	...	...	४७
[घूलिका की परिभाषा ।]	...	...	• ५०
[गम के तीन अर्थ ।]	...	...	”
२२. पुक्खर-वर-दीवह्दे सूत्र ।	...	...	५२
[वारह अक्षों के नाम ।]	...	...	”
२३. सिद्धाणं सुद्धाणं सूत्र ।	....	....	५६
२४. वेयावच्चगराणं सूत्र ।	...	...	• ६०
२५. भगवान् आदि को वन्दन ।	...	...	६१
२६. देवसिय पडिक्कमणे ठाउं ।	...	...	”
२७. इच्छामि ठाइउं सूत्र ।	....	...	६२
२८. आचार की गाथाएँ ।	...	...	६४
[कालिक और उत्कालिक के पढ़ने का समय ।]	...	...	६६
२९. सुगुरु-वन्दन सूत्र ।	.....	...	७३
[पाँच प्रकार के सुगुरु ।]	...	...	”
[तीन प्रकार के वन्दनों का स्पष्टण ।]	...	...	”
[सुगुरु-वन्दन के पच्चीस आवश्यक ।]	...	...	• ७४

३०. देवसिअं आलोउं सूत्र ।	....	७९
३१. सात लाख ।	... ..	८०
३२. अठारह पापस्थान ।	....	॥
['योनि-' शब्द का अर्थ ।]	...	"
३३. सव्वस्सवि ।	....	८१
३४. वंदित्त सूत्र ।	....	७३
[अतिचार और भज का अन्तर ।]	...	"
[अणुप्रतादि प्रती के विभागान्तर ।]	...	८८
[चतुर्थ-अणुप्रती के भेद और उन के अतिचार-विषयक मत-मतान्तर । ]	... ..	९५
['परिमाण-अतिवमण-' नामक अतिचार का खुलासा ।]		९८
[श्रद्धा गौरव का स्वरूप । ]	... ..	११९
[ग्रहण शिक्षा का स्वरूप । ]	... ..	"
[आसेवन शिक्षा का स्वरूप । ]	... ..	"
[समिति का स्वरूप और उस के भेद । ]	... ..	"
[गुप्ति और समिति का अन्तर । ]	... ..	"
[गुप्ति का स्वरूप और उस के भेद । ]	... ..	११७
[गौरव और उस के भेदों का स्वरूप । ]	... ..	"
[संज्ञा का अर्थ और उस के भेद । ]	... ..	"
[कपाय का अर्थ और उस के भेद । ]	... ..	"
[दण्ड का अर्थ और उस के भेद । ]	... ..	११८
३५. अण्मुट्ठियो सूत्र ।	....	१२६
३६. आयरिअउवज्झाए सूत्र ।	....	१२८
[गच्छ, कुल और गण का अर्थ ।]	...	१२९
३७. नमोऽस्त वर्धमानाय ।	..	१३

३८.	विशाललोचन ।	....	....	१३२.
३९.	अतदेवता की स्तुति ।	....	...	१३४
४०.	क्षेत्रदेवता की स्तुति ।	....	....	१३५
४१.	कमलदल स्तुति ।	....	....	१३६
४२.	अड्डाइज्जेसु सूत्र ।	....	....	१३७
	[शीलान्न के अठारह हजार भेदों का क्रम]			..
४३.	वरकनक सूत्र ।	....	....	१३८
४४.	लघुशान्ति-स्तव ।	....	....	१३९
	[लघुशान्ति-स्तव के रचने का और उस के प्रतिक्रमण में शरीर होने का सबब । ]		...	..
४५.	चउक्कसाय सूत्र ।	....	....	१४९
४६.	भरहेसर की सज्जाय ।	....	....	१५१
	उक्त भरतादि का संक्षिप्त परिचय ।			१५५
४७.	मन्नह ^१ जिणाणं सज्जाय ।	....	...	१६६
४८.	तीर्थ-वन्दन ।	...	...	१६९
४९.	पोसह पच्चक्खाण सूत्र	....	...	१७२
	[पौषध व्रत का स्वरूप और उस के भेदोपभेद ।]			..
५०.	पोसह पारने का सूत्र ।	....	...	१७४
५१.	पच्चक्खाण सूत्र ।	....	...	१७५
	दिन के पच्चक्खाण ।			
	[पच्चक्खाण के भेदोपभेद और उनके स्वरूप ।]			..
	१-नमुक्कारसंहिय मुट्ठिसंहिय पच्चक्खाण ।			..
	२-पोरिसी-साढपोरिसी-पच्चक्खाण ।	...		१७८

३-पुरिमहद्-अषड्द-पञ्चकस्त्राण ।	...	१७९
४-पगासण बियासण तथा एकलठाने का पञ्चकस्त्राण ,,		
[विकृति का अर्थ और उस के भेद ।]	...	१८०
५-आयंविज-पञ्चकस्त्राण ।	...	१८३
६-तिविहाहार-उपवास-पञ्चकस्त्राण ।	...	१८४
७-चड्विहाहार-उपवास-पञ्चकस्त्राण ।	...	१८५
गत के पञ्चकस्त्राण ।	...	१८६
१-पाणहार-पञ्चकस्त्राण ।	...	"
२-चड्विहाहार-पञ्चकस्त्राण ।	...	"
३-तिविहाहार-पञ्चकस्त्राण ।	...	"
४-दुविहाहार-पञ्चकस्त्राण ।	...	१८७
५-देसायगासिय-पञ्चकस्त्राण ।	...	"
५२. संथारा पोरिसी ।	...	१८८
[द्रव्यादि चार चिन्तन ।]	...	१८९
५३. स्नातस्या की स्तुति ।	...	१९४
विधियाँ ।	...	१९७
सामायिक लेने की विधि ।	...	"
[लोगत्स के कावत्सग्न का काल-मान]	...	१९९
[पडिटेहण के पचास गोल ।]	...	"
साधायिक पाग्ने की विधि ।	...	२०१
दैवसिक-प्रतिक्रमण की विधि ।	...	२०२
[चैत्य-चन्दन के बारह अधिकारों का विवरण ।]	...	"
रात्रिक-प्रतिक्रमण की विधि ।	...	२०८
पौषध लेने की विधि ।	...	२१०
देव-चन्दन की विधि ।	...	२११

पञ्च-पोरिसी की विधि ।	...	२१२
पञ्चकखाण पारने की विधि ।	...	२१४
पौषध पारने की विधि ।	...	२१८
संधारा पोरिसी पढ़ाने की विधि ।	...	"
सिर्फ रात्रि के चार पहर का पोसह लेने की विधि	२२०	
आठ पहर के तथा रात्रि के पौषध पारने की विधि	२२१	
चैत्य-वन्दन-स्तवनादि ।	....	२२२
चैत्य-वन्दन ।	...	"
श्रीसीमन्धरस्वामी का चैत्य-वन्दन ।	...	"
(१)	...	"
(२)	...	२२३
श्रीसीमन्धरस्वामी का स्तवन ।	...	
(१)	...	२२४
(२)	...	"
श्रीसीमन्धरस्वामी की स्तुति ।	...	२२५
[स्तुति और स्तवन का अन्तर ।]	...	"
श्रीसिद्धाचलजी का चैत्य-वन्दन ।	...	
(१)	...	२२६
(२)	...	"
श्रीसिद्धाचलजी का स्तवन ।	...	
(१)	...	"
(२)	...	२२७
(३)	...	"
श्रीसिद्धाचलजी की स्तुति । १-२	...	२२८

• पारोशिष्ट ।

स्तन आदि विशेष पाठ ।

सकल-तीर्थ-नमस्कार ।	...	...
परसमयुतिमिरतरणि ।	...	३
श्रीपार्श्वनाथ की स्तुति ।	...	५
श्रीआदिनाथ का चैत्य-चन्दन ।	...	६
श्रीसीमन्धर स्वामी का चैत्य-चन्दन ।	...	११
श्रीसिद्धाचल का चैत्य-चन्दन ।	...	११
सामायिक तथा पौष पारने की गाथा ।	...	११
जय महायस ।	...	५
श्रीमहावीर जिन की स्तुति ।	...	६
भुतदेवता की स्तुति ।	...	१०
क्षेत्रदेवता की स्तुति ।	...	११
भुवनदेवता की स्तुति ।	...	११
सिरिधमण्यद्विय पाससामिणो ।	...	११
श्रीधमण पार्श्वनाथ का चैत्य-चन्दन ।	...	११
श्रीपार्श्वनाथ का चैत्य-चन्दन ।	...	१२

विधियाँ ।

प्रभातकालीन सामायिक की विधि ।	...	१५
रात्रि-प्रतिक्रमण की विधि ।	...	१५
सामायिक पारने की विधि ।	...	२०
संध्याकालीन सामायिक की विधि ।	...	११
द्वैविधिक-प्रतिक्रमण की विधि ।	...	२२

॥ ॐ ॥

प्रतिक्रमणसूत्र ।

(अर्थ-महित)



१-नमस्कार सूत्र ।

* नमो अरिहंताणं । नमो सिद्धाणं । नमो आयरियाणं ।
नमो उवज्झायाणं । नमो लोए सव्वसाहणं ।

अन्वयार्थ—‘ अरिहंताण ’ अरिहंतों को ‘ नमो ’ नमस्कार,
‘ सिद्धाणं ’ सिद्धों को ‘ नमो ’ नमस्कार, ‘ आयरियाणं ’ आचार्यों
को ‘ नमो ’ नमस्कार, ‘ उवज्झायाण ’ उपाध्यायों को ‘ नमो ’
नमस्कार [और] ‘ लोए ’ लोक में—डाई द्वीप में [वर्तमान]
‘ सव्वसाहणं ’ सब साधुओं को ‘ नमो ’ नमस्कार ।

* नमोऽर्हस्य । नम निदेभ्य । नम आचार्येभ्य । नम उपाध्यायेभ्यः ।
नमो लोके सर्वसाधुभ्यः ।

‡ एसो पंचनमुक्कारो, सब्बपावप्पणासणो ।

मंगलाणं च सब्बेसिं, पढमं हवइ मंगलं ॥ १ ॥

अन्वयार्थ—‘ एसो ’ यह ‘ पंचनमुक्कारो ’ पाँचों को किया हुआ नमस्कार ‘ सब्बपावप्पणासणो ’ सब पापों का नाश करने वाला ‘ च ’ और ‘ सब्बेसिं ’ सब ‘ मंगलाणं ’ मंगलों में ‘ पढमं ’ पहला—मुख्य ‘ मंगलं ’ मंगल ‘ हवइ ’ है ॥१॥

भावार्थ—श्री अरिहंत भगवान्, श्री सिद्ध भगवान्, श्री आचार्य महाराज, श्री उपाध्यायजी, और ढाई द्वीप में वर्तमान सामान्य सब साधु मुनिराज—इन पांच परमेष्ठियों को मेरा नमस्कार हो । उक्त पांच परमेष्ठियों को जो नमस्कार किया जाता है वह सम्पूर्ण पापों को नाशकरने वाला और सब प्रकार के-लौकिकलोकोत्तर-मंगलों में प्रधान मंगल है ।

२-पंचिंदिय सूत्र ।

* पंचिंदियसंवरणो, तह नवविहबंभेचरगुत्तिधरो ।

चउविहकसायमुक्को, इअ अट्टारसगुणेहिं संजुत्तो ॥ १ ॥

अन्वयार्थ—‘ पंचिंदियसंवरणो ’ पाँच इन्द्रियों का संवरण-निग्रह करने वाला, ‘ तह ’ तथा ‘ नवविहबंभेचरगुत्तिधरो ’

‡ एष पञ्चनमस्कारस्सर्वपापप्रणाशनः ।

मङ्गलानां च सर्वेषां प्रथमं भवति मङ्गलम् ॥ १ ॥

* पञ्चेन्द्रियसंवरणस्तथा नवविधप्रज्ञाचर्यगुप्तिधरः ।

चतुर्विधकषायमुक्ता इत्यष्टादशगुणैस्संयुक्तः ॥ १ ॥ *

नव प्रकार की ब्रह्मचर्य की गुप्ति को धारण करने वाला, ‘ चउ-
विहकसायमुक्को ’ चार प्रकार के कपाय से युक्त ‘ इय ’ इस
प्रकार ‘ अद्वारसगुणेहि ’ अठारह गुणों से ‘ सजुत्तो ’ संयुक्त ॥ १ ॥

‡ पञ्चमहव्वयजुत्तो, पञ्चविहायारपालणसमत्थो ।

पञ्चसमिओ तिगुत्तो, छत्तीसगुणो गुरु मज्झ ॥ २ ॥

अन्वयार्थ—‘ पञ्चमहव्वयजुत्तो ’ पाँच महाव्रतों से युक्त ‘ पञ्च-
विहायारपालणसमत्थो ’ पाँच प्रकार के आचार को पालन करने
में समर्थ, ‘ पञ्चसमिओ ’ पाँच समितियों से युक्त, ‘ तिगुत्तो ’
तीन गुप्तियों से युक्त [इस तरह कुल] ‘ छत्तीसगुणो ’
छत्तीस गुणयुक्त ‘ मज्झ ’ मेरा ‘ गुरु ’ गुरु है ॥ २ ॥

भावार्थ—त्वचा, जीभ, नाक, आँख और कान इन पाँच
इन्द्रियों के विकारों को रोकने से पाँच; ब्रह्मचर्य की नव गुप्तियों
के धारण करने से नव; क्रोध, मान, माया और लोभ इन चार
कपायों को त्यागने से चार; ये अठारह तथा प्राणातिपात-विरमण,
मृषावाद-विरमण, अदत्तादान-विरमण, मैथुन-विरमण और
परिग्रह-विरमण इन पाँच महाव्रतों के पाँच; ज्ञानाचार, दर्शना-

‡ पञ्चमहाव्रतयुक्तः पञ्चविधाचारपालनसमर्थः ।

पञ्चसमितः त्रिगुप्तः षट्त्रिंशद्गुणो गुरुर्मम ॥ २ ॥

१-ब्रह्मचर्य की गुप्तियाँ-रक्षा के उपाय-ये हेः—(१) छां, पशु या
नपुंसक के संसर्ग वाले आमन, शयन, गृह आदि सेवन न करना,
(२) स्त्री के साथ रागपूर्वक वातचात न करना, (३) स्त्री-समुदाय

चार, चारित्र्याचार, तपआचार और वीर्याचार इन पाँच आचारों के पालने से पाँच; चलने में, बोलने में, अन्नपान आदि की शोषणा में, किसी चीज के रखने-उठाने में और मल-मूत्र आदि के परिष्ठापन में (परठवने में) समिति से-विवेक-पूर्वक प्रवृत्ति करने से पाँच; मन, वचन और शरीर का गोपन करने से—उनकी असत् प्रवृत्ति को रोक देने से तीन; ये अठारह सब मिला कर छत्तीस गुण जिस में हों उसी को मैं गुरु मानता हूँ ॥ १-२ ॥

३-खमासमण सूत्र ।

* इच्छामि खमासमणो ! वंदितुं जायणिज्जाए
निसीहिआए, मत्थएण वंदामि ।

अन्वयार्थ—‘खमासमणो’ हे क्षमाश्रमण-क्षमाशील तपस्विन् !
‘निसीहिआए’ सब पाप-कार्यों को निषेध करके, [मैं]
‘जायणिज्जाए’ शक्ति के अनुसार ‘वंदितुं’ वन्दन करना

में निवास न करना, (४) स्त्री के अङ्गोपाङ्ग का अवलोकन तथा चिन्तन न करना, (५) रस-पूर्ण भोजन का त्याग करना, (६) अधिक मात्रा में भोजन-पानी ग्रहण न करना, (७) पूर्वानुभूत काम-क्रीड़ा को याद न करना, (८) उद्दीपक शब्दादि विषयों को न सोचना, (९) पाँदगलिक सुप्त में रत न होना; [समवायाङ्ग सूत्र ९ पृष्ठ ३५] । उक्त श्रुतियों, जैन सम्प्रदाय में ‘ब्रह्मचर्य की धार’ इस नाम से प्रसिद्ध है ।

* इच्छामि क्षमाश्रमण ! वन्दितुं जायणीयानां निषेधेन्या मत्थेण वन्दे ।

‘इच्छामि’ चाहता हूँ [और] ‘मत्थण’ मस्तके से ‘वंदामि’ वन्दन करता हूँ ।

भावार्थ—हे क्षमाशील गुरु ! मैं अन्य सब कामों को छोड़ कर शक्ति के अनुसार आपकी वन्दना करना चाहता हूँ और उसके अनुसार सिर झुका कर वन्दन करता हूँ ।

४—सुगुरु को सुखशान्तिपृच्छा ।

इच्छकारी सुहराह सुहेदेवसि सुखतप शरीरानिराबाध सुखसंज्ञमयात्रा निर्वहते हो जी । स्वामिन् ! शान्ति है ? आहार पानी का लाभ देना जी ।

भावार्थ—मैं समझता हूँ कि आपकी रात सुखपूर्वक बीती होगी, दिन भी सुखपूर्वक बीता होगा, आप की तपश्चर्या सुखपूर्वक पूर्ण हुई होगी, आपके शरीर को किसी तरह की बाधा न हुई होगी और इससे आप संयमयात्रा का अच्छी तरह निर्वाह करते होंगे । हे स्वामिन् ! कुशल है ? अब मैं प्रार्थना करता हूँ कि आप आहार-पानी लेकर मुझको धर्म लाभ दें ।

५—इरियावहियं सूत्र ।

* इच्छाकारेण संदिशह भगवन् ! इरियावहियं पडिक्कमामि ।* इच्छं । *

* इच्छाकारेण संदिशह भगवन् ! इयांपयिका प्रतिक्रामामि ।, इच्छामि ।

अन्वयार्थ—‘ भगवन् ’ हे गुरु महाराज ! ‘ इच्छाकरेण ’ इच्छा से—इच्छापूर्वक ‘ संदिसह ’ आज्ञा दीजिये [जिससे मैं] ‘ इरियावहिय ’ ईर्यापथिकी क्रिया का ‘ पडिक्कमामि ’ प्रतिक्रमण करूँ । ‘ इच्छ ’ आज्ञा प्रमाण है ।

‡ इच्छामि पडिक्कमिउं इरियावहियाए विराहणाए ।
गमणागमणे, पाणक्कमणे, बीयक्कमणे, हरियक्कमणे,
ओमा-उत्तिग-यणग-दग-मट्टी-मक्कडासंताणा-संक्कमणे
जे मे जीवा विराहिया-एगिंदिया, वेडांदिया, तेइं-
दिया, चउरिंदिया, पंचिंदिया, अभिहया, वात्तिया,
लेसिया, संघाइया, संघट्टिया, परियाविया, किला-
मिया, उदविया, ठाणाओ ठाणं संकामिया, जीवि-
याओ ववरोविया तस्स मिच्छा मि दुक्कडं ॥

* अन्वयार्थ—‘ इरियावहियाए ’ ईर्यापथ-सम्बन्धिनी—रास्ति पर चलने आदि से होने वाली ‘ विगहणाए ’ विराधना से ‘ पडिक्कमिउं ’ निवृत्त होना—हटना व बचना ‘ इच्छामि ’ चाहता हूँ [तथा] ‘ मे ’ मैंने ‘ गमणागमणे ’ जाने आने में ‘ पाणक्कमणे ’ किसी प्राणी को दबा कर ‘ बीयक्कमणे ’ बीज को दबाकर ‘ हरियक्कमणे ’ वनस्पति को दबाकर [या]

‡ इच्छामि प्रतिक्रमितुं ईर्यापथिकां विराधनाया । गमनागमने, प्राणाक्रमणे, बीजाक्रमणे, हरिताक्रमणे, अवस्थायोगतिक्षपनकोदक-मृत्तिकासर्पटर्मतानसंक्रमणे ये मया जीवा विराधिता—एकेन्द्रियाः

‘ओसा’ ओस ‘उत्तिंग’ चीटी के विल ‘पुणग’ पाँच रंग की कई ‘दग’ पानी ‘मट्टी’ मिट्टी और ‘मकडा-सताणा’ मकड़ी के जालों को ‘संकमणे’ खूँद व कुचल कर ‘जे’ जिस किसी प्रकार के—‘एगिदिया’ एक इन्द्रियवाले ‘वेदंदिया’ दो इन्द्रियवाले ‘तेदंदिया’ तीन इन्द्रियवाले ‘चउरंदिया’ चार इन्द्रियवाले [या] ‘पंचिंदिया’ पाँच इन्द्रियवाले—‘जीवा’ जीवों को ‘विगाहिया’ पीड़ित किया हो, ‘अभिहया’ चोट पहुँचाई हो, ‘वत्तिया’ धूल आदि से ढँका हो, ‘लेसिया’ आपस में अथवा जमीन पर मसला हो, ‘संघाइया’ इकट्ठा किया हो, ‘सघट्टिया’ छुआ हो, ‘परियाबिया’ परिताप—कष्ट पहुँचाया हो, ‘किलामिया’ थकाया हो, ‘उद्विया’ हैरान किया हो, ‘ठाणाओ’ एक जगह से ‘ठाण’ दूसरी जगह ‘मक्कामिया’ रक्खा हो, [विधेय क्या, किसी तरह से उनको] ‘जीवियाओ’ जीवन से ‘ववरोविया’ छुड़ाया हो ‘तस्स’ उसका ‘दुफुड’ पाप ‘मि’ मेरे लिये ‘मिच्छा’ निष्फल हो ।

भावार्थ—रास्ते पर चलने-फिरने आदि से जो विराधना होती है उससे या उससे लगने वाले अतिचार से मैं निवृत्त

द्वान्द्रियाः, त्रीन्द्रिया, चतुरिन्द्रियाः, पञ्चेन्द्रिया, अभिहताः, वत्तिताः, लेप्तिताः, संघातिताः, संघट्टिताः, परितापिताः, क्लमिताः, अवद्राविताः, स्थानान् स्थानं संक्रमिताः, जीवितात् व्यपरोपितास्तस्य मिथ्या मम दुष्टतम् ।

होना चाहता हूँ अर्थात् आयंदा ऐसी विराधना न हो इस विषय में सावधानी रख कर उससे बचना चाहता हूँ ।

जाते आते मैंने भूतकाल में किसी के इन्द्रिय आदि प्राणों को दबा कर, सचित्त बीज तथा हरी वनस्पति को फूँच कर, ओस, चीटी के बिल, पाँचों वर्ण की काई, सचित्त जल, सचित्त मिट्टी और मकड़ी के जालों को रौंद कर किसी जीव की हिंसा की—जैसे एक इन्द्रिय वाले, दो इन्द्रिय वाले, तीन इन्द्रिय वाले, चार इन्द्रिय वाले, या पाँच इन्द्रिय वाले जीवों को मैंने चोट पहुँचाई, उन्हें धूल आदि से ढाँका, जमीन पर या आपस में रगड़ा, इकट्ठा करके उनका डेर किया, उन्हें क्लेशजनक रीति से छुआ, क्लेश पहुँचाया, थकाया, हैरान किया, एक जगह से दूसरी जगह उन्हें बुरी तरह खटा, इस प्रकार किसी भी तरह से उनका जीवन नष्ट किया उसका पाप मेरे लिये निष्फल हो अर्थात् जानते अनजानते विराधना आदि से कमाय द्वारा मैंने जो पाप-कर्म बाँधा उसके लिये मैं हृदय से पछताता हूँ, जिससे कि कोमल परिणाम द्वारा पाप-कर्म नीरस हो जावे और मुझको उसका फल भोगना न पड़े ।

६—तस्स उत्तरी सूत्र ।

* तस्स उत्तरीकरणेणं, पायच्छित्तकरणेणं,
विसोहीकरणेणं, विसल्लीकरणेणं, पानाणं

* तस्योत्तरीकरणेन प्रायश्चित्तकरणेन विशोधितकरणेन विशल्याकरणेन

कम्माणं निग्घायणद्वाए ठामि काउस्सगं ॥

अन्वयार्थ—‘तस्स’ उसको ‘उत्तरोत्तरेणं’ श्रेष्ठ-उत्कृष्ट बनाने के निमित्त ‘पायच्छित्तकरणेणं’ प्रायश्चित्त-आलोचना करने के लिये ‘विसोहीकरणेणं’ विशेष शुद्धि करने के लिये ‘विसङ्गीकरणेणं’ शल्य का त्याग करने के लिये और ‘पावाणं’ पाप ‘कम्माणं’ कर्मों का ‘निग्घायणद्वाए’ नाश करने के लिये ‘काउस्सगं’ कायोत्सर्ग ‘ठामि’ करता हूँ ।

भावार्थ—ईर्यापथिकी क्रिया से पाप-मल लगने के कारण आत्मा मलिन हुआ; इसकी शुद्धि में ‘मिच्छा मि दुक्खं’ द्वारा की है । तथापि परिणाम पूर्ण शुद्ध न होने से वह अधिक निर्मल न हुआ हो तो उसको अधिक निर्मल बनाने के निमित्त उस पर बार बार अच्छे संस्कार डालने चाहिये । इसके लिये प्रायश्चित्त करना आवश्यक है । प्रायश्चित्त भी परिणाम की विशुद्धि के सिवाय नहीं हो सकता, इसलिये परिणाम-विशुद्धि आवश्यक है । परिणाम की विशुद्धता के लिये शल्यों का त्याग करना जरूरी है । शल्यों का त्याग और अन्य सब पाप कर्मों का नाश काउस्सग से ही हो सकता है- इसलिये मैं काउस्सग करता हूँ ।

पापाना कर्मणां निर्घातनार्थाय निष्ठामि कायोत्सर्गम् ।

१-शल्य तीन है—(१) माया (क्वट्टे), (२) निदान (फल-कामना), (३) मिथ्यात्व (क्वदाग्रह), समवायाद्ग सू० ३ पृ० ८/१ ।

होना चाहता हूँ अर्थात् आयंदा ऐसी विराधना न हो इस विषय में सावधानी रख कर उससे बचना चाहता हूँ ।

जाते आते मैंने मृतकाल में किसी के इन्द्रिय आदि प्राणों को दबा कर, सचित्त बीज तथा हरी वनस्पति को श्चर कर, ओस, चींटी के निल, पाँचों वर्ण की फाई, सचित्त जल, सचित्त मिट्टी और मकड़ी के जालों को रौंद कर किसी जीव की हिंसा की—जैसे एक इन्द्रिय वाले, दो इन्द्रिय वाले, तीन इन्द्रिय वाले, चार इन्द्रिय वाले, या पाँच इन्द्रिय वाले जीवों को मैंने चोट पहुँचाई, उन्हें धूल आदि से ढँका, जमीन पर या आपस में रगड़ा, इकट्ठा करके उनका ढेर किया, उन्हें क्लेशजनक रीति से छुआ, क्लेश पहुँचाया, थकाया, हैरान किया, एक जगह से दूसरी जगह उन्हें बुरी तरह रक्खा, इस प्रकार किसी भी तरह से उनका जीवन नष्ट किया उसका पापमेरे लिये निष्फल हो अर्थात् जानते अनजानते विराधना आदि से कषाय द्वारा मैंने जो पाप-कर्म बाँधा उसके लिये मैं हृदय से श्रद्धाता हूँ, जिससे कि कोमल परिणाम द्वारा पाप-कर्म नीरस हो जावे और मुझको उसका फल भोगना न पड़े ।

६-तस्स उत्तरी सूत्र ।

* तस्स उत्तरीकरणेणं, प्रायच्छित्तकरणेणं,
विसोहीकरणेणं, विसल्लीकरणेणं, पाचाणं

* तस्योत्तरीकरणेन प्रायश्चित्तकरणेन विसोधिकरणेन विशर्त्थाकरणेन ।

अन्यार्थ—‘लोगस्स’ लोक में ‘उज्जोअगरे’ उद्घोत-
प्रकाश करने वाले, ‘धम्मतिथ्यरे’ धर्मरूप तीर्थ को स्थापन
करने वाले, ‘जिणे’ राग-द्वेष जीतने वाले, ‘चउवीसंपि’
चौबीसों, ‘केवली’ केवलज्ञानी ‘अरिहंते’ तीर्थङ्करों का
‘क्वित्तइस्सं’ मैं स्तवन करूँगा ॥ १ ॥

भावार्थ—(तीर्थङ्करों के स्तवन की प्रतिज्ञा) स्वर्ग, मृत्यु और
पाताल—तीनों जगत में धर्म का उद्घोत करने वाले, धर्म तीर्थ की
स्थापना करने वाले और राग द्वेष आदि अन्तरङ्ग शत्रुओं पर विजय
पाने वाले चौबीसों केवल ज्ञानी तीर्थङ्करों का मैं स्तवन करूँगा ॥ १ ॥

‡ उसममजिअं च वंदे, संभवमभिणंदणं च सुमइं च ।
पउमप्पहं सुपामं, जिणं च चंदप्पहं वंदे ॥ २ ॥

+ सुविहिं च पुप्फदंतं, सीअलसिज्जंसवासुपुज्जं च ।
विमलमणंतं च जिणं, धम्मं संतिं च वंदामि ॥ ३ ॥

† कुंपुं अरं च माळिं, वंदे मुणिसुव्वयं नमिजिणं च ।
वंदामि रिट्ठेनेमिं, पासं तह वद्धमाणं च ॥ ४ ॥

‡ उसममजिनं च वन्दे सभवमभिनन्दनं च सुमतिं च ।
पउमप्पहं सुपार्श्वं जिनं च चन्द्रप्रभं वन्दे ॥ २ ॥

+ सुविधिं च पुष्पदन्तं शीतलश्रेयासनामुपूज्यं च ।
विमलमणन्तं च जिज्ञ धर्म्मं सान्तिं च वन्दे ॥ ३ ॥

† कुम्भुमरं च मालिं वन्दे मुनिमुदन्तं नमिजिनं च ।
वन्देऽरिष्टनेमिं पार्श्वं तथा वद्धमानं च ॥ ४ ॥

खाँसना, छींकना, जँभाई लेना, डकारना, अपान वायु का सरना, सिर आदि का घूमना, पित्त बिगड़ने से मूर्च्छा का होना, अङ्ग का सूक्ष्म हलन-चलन, कफ-थूक आदि का सूक्ष्म झरना, दृष्टि का सूक्ष्म संचलन—ये तथा इनके सदृश अन्य क्रियाएँ जो स्वयमेव हुआ करती हैं और जिनके रोकने से अशान्ति का सम्भव है उनके होते रहने पर भी काउस्सग अभङ्ग ही है । परन्तु इनके सिवाय अन्य क्रियाएँ जो आप ही आप नहीं होती—जिन का करना रोकना इच्छा के अधीन है—उन क्रियाओं से मेरा कायोत्सर्ग अखण्डित रहे अर्थात् अपवादभूत क्रियाओं के सिवाय अन्य कोई भी क्रिया मुझसे न हो और इससे मेरा काउस्सग सर्वथा अभङ्ग रहे यही मेरी अभिलाषा है ।

(काउस्सग का काल-परिमाण तथा उसकी प्रतिज्ञा) । मैं अरिहंत भगवान् को 'नमो अरिहंताणं' शब्द द्वारा नमस्कार करके काउस्सग को पूर्ण न करूँ तब तक शरीर से निश्चल बन कर, वचन से मौन रह कर और मन से शुभ ध्यान धर कर पापकारि सब कामों से हटजाता हूँ—कायोत्सर्ग करता हूँ ।

८-लोगस्स सूत्र ।

* लोगस्स उज्जोअगरे, धम्मतिथ्यरे जिणे ।

अरिहंते कित्तइस्सं, चउवीसं पि केवली ॥ १ ॥

* लोक्कस्योद्घोतकरान् धम्मतीर्थकरान् जिनाम् ।

अर्हतः कीर्तयिष्यामि चतुर्विंशतिमपि केवलिनः ॥ १ ॥

अन्यथार्थ—‘ लोगस्स ’ लोक में ‘ उज्जोअगरे ’ उद्द्योत-
प्रकाश करने वाले, ‘ धम्मतिथ्यरे ’ धर्मरूप तीर्थ को स्थापन
करने वाले, ‘ जिणे ’ राग-द्वेष जीतने वाले, ‘ चउवीसंपि ’
चौबीसों, ‘ केवली ’ केवलज्ञानी ‘ अरिहंते ’ तीर्थङ्करों का
‘ कित्तइस्सं ’ मैं स्तवन करूँगा ॥ १ ॥

भावार्थ—(तीर्थङ्करों के स्तवन की प्रतिज्ञा) स्वर्ग, मृत्यु और
पाताल—तीनों जगत में धर्म का उद्द्योत करने वाले, धर्म-तीर्थ की
स्थापना करने वाले और राग द्वेष आदि अन्तरङ्ग शत्रुओं पर विजय
पाने वाले चौबीसों केवल ज्ञानी तीर्थङ्करों का मैं स्तवन करूँगा ॥१॥

‡ उसभमजिअं च वंदे, संभवमभिणंदणं च सुमइं च ।

पउमप्पहं सुपासं, जिणं च चंदप्पहं वंदे ॥ २ ॥

+ सुविहिं च पुप्फदंतं, सीअलसिज्जंसवासुपुज्जं च ।

विमलमणंतं च जिणं, धम्मं संति च वंदामि ॥ ३ ॥

† कुंथुं अरं च मल्लिं, वंदे सुणिसुव्वयं नमिजिणं च ।

वंदामि रिद्धिनेमिं, पामं तह वद्धमाणं च ॥ ४ ॥

‡, रूपभमजितं च वन्दे सभममभिनन्दनं च सुमतिं च ।

पद्मप्रभं सुपार्ष्वं जितं च चन्द्रप्रभं वन्दे ॥ २ ॥

+ सुदीपि च पुष्पदन्तं शीललप्रेवासवासुपूज्यं च ।

विमलमणन्तं च विभुं धर्म्मं नान्ति च वन्दे ॥ ३ ॥

† कण्ठुनरं च मल्लिं वन्दे सुविशुद्धं नमिजितं च ।

वन्देअरिद्धिनेमिं पामं तया वद्धमाणं च ॥ ४ ॥

अन्वयार्थ—‘उसंभ’ श्रीऋषभदेव स्वामी को ‘च’ और ‘अजिअं’ श्रीअजितनाथ को ‘वंदे’ वन्दन करता हूँ । ‘संभवं’ श्रीसंभवनाथ स्वामी को, ‘अमिणंदण’ श्रीअभिनन्दन स्वामी को, ‘सुमइ’ श्रीसुमतिनाथ प्रभु को, ‘पउमप्पहं’ श्रीपद्मप्रभ स्वामी को, ‘सुपासं’ श्रीसुपार्श्वनाथ भगवान् को ‘च’ और ‘चंदप्पहं’ श्रीचन्द्रप्रभ ‘जिणं’ जिन को ‘वदे’ वन्दन करता हूँ । ‘सुविहिं’ श्रीसुविधिनाथ—[दूमरा नाम] ‘पुप्फदंतं’ श्रीपुष्पदन्त भगवान् को, ‘सीअल’ श्रीशीतलनाथ को, ‘सिज्जंस’ श्रीश्रेयांसनाथ को, ‘वासुपुज्जं’ श्रीवासुपूज्य को, ‘विमलं’ श्रीविमलनाथ को, ‘अणंतं’ श्रीअनन्तनाथ को, ‘धम्मं’ श्रीधर्मनाथ को ‘च’ और ‘संतिं’ श्रीशान्तिनाथ ‘जिणं’ जिनेश्वर को, ‘वंदामि’ वन्दन करता हूँ । ‘कुंधुं’ श्रीकुन्धुनाथ को, ‘अरं’ श्रीअरनाथ को, ‘मल्लिं’ श्रीमल्लिनाथ को, ‘मुणिसुव्वयं’ श्रीमुनिसुव्रत को, ‘च’ और ‘नमिजिणं’ श्रीनमिनाथ जिनेश्वर को ‘वंदे’ वन्दन करता हूँ । ‘रिट्ठनेमिं’ श्रीअरिष्टनेमि—श्रीनेमिनाथ को ‘पासं’ श्रीपार्श्वनाथ को ‘तह’ तथा ‘वद्धमाणं’ श्रीवर्द्धमान—श्रीमहावीर भगवान् को ‘वंदामि’ वन्दन करता हूँ ॥ २-४ ॥

भावार्थ—(स्तवन) । श्रीऋषभनाथ, श्रीअजितनाथ, श्रीसंभवनाथ, श्रीअभिनन्दन, श्रीसुमतिनाथ, श्रीपद्मप्रभ, श्रीसुपार्श्वनाथ, श्रीचन्द्रप्रभ, श्रीसुविधिनाथ, श्रीशीतलनाथ, श्रीश्रेयांसनाथ, श्रीवासुपूज्य, श्रीविमलनाथ, श्रीअनन्तनाथ, श्रीधर्मनाथ, श्रीशान्तिनाथ, श्रीकुन्धुनाथ, श्रीअरनाथ, श्री-

महिनाथ, श्रीमुनिसुव्रत, श्रीनमिनाथ, श्रीअरिष्टनेमि, श्री-
पार्श्वनाथ और श्रीमहावीर स्वामी—इन चौबीस जिनेश्वरों की
मै स्तुति-वन्दना करता हूँ ॥ २-४ ॥

* एवं मए अभिथुआ, विहुयरयमला पहीणजरमरणा ।

चउवीसंपि जिणवरा, तित्थयरा मे पसीयंतु ॥ ५ ॥

अन्वयार्थ—‘एवं’ इस प्रकार ‘मए’ मेरे द्वारा ‘अभिथुआ’
स्तवन किये गये, ‘विहुयरयमला’ पाप-रज के मल से विहीन,
‘पहीणजरमरणा’ बुढ़ापे तथा मरण से मुक्त, ‘तित्थयरा’
तीर्थ के प्रवर्तक ‘चउवीसंपि’ चौबीसों ‘जिणवरा’ जिनेश्वर
देव ‘मे’ मेरे पर ‘पसीयंतु’ प्रसन्न हों ॥ ५ ॥

+ कित्तियवंदियमहिया, जे ए लोगस्स उत्तमा सिद्धा ।

आरुग्गवोहिलाभं, समाहिवरमुत्तमं दितु ॥ ६ ॥

अन्वयार्थ—‘जे’ जो ‘लोगस्स’ लोक में ‘उत्तमा’
प्रधान [तथा] ‘सिद्धा’ सिद्ध है [और जो] ‘कित्तियवंदिय-
महिया’ कीर्तन, वन्दन तथा पूजन को प्राप्त हुए हैं ‘ए’ वे
[मुझको] ‘आरुग्गवोहिलाभं’ आरोग्य का तथा धर्म का
लाभ [और] ‘उत्तमं’ उत्तम ‘समाहिवरं’ समाधि का
वर ‘दितु’ देवें ॥ ६ ॥

१ एवं मयाऽभिप्युता विधूतरजोमला प्रहीणजरामरणाः ।

चतुर्विंशतिरपि जिनवरप्रतीर्थेभ्यः मे प्रसीदन्तु ॥ ५ ॥

+ कीर्तितवीन्दतमोदृता य एते लोकस्योत्तमाः सिद्धाः ।

आरोग्यवोधि लाभं समाधिवरमुत्तमं ददन्तु ॥ ६ ॥

‡ चंदेसु निम्मलयरा, आइच्चेसु अहियं पयासयरा ।

सागरवरगंभीरा, सिद्धा सिद्धि मम दिसंतु ॥ ७ ॥

अन्वयार्थ—‘चंदेसु’ चन्द्रों से ‘निम्मलयरा’ विशेष निर्मल, ‘आइच्चेसु’ सूर्यों से भी अहिय’ अधिक, ‘पयासयरा’ प्रकाश करने वाले [और] ‘सागरवरगंभीरा’ महासमुद्र के समान गम्भीर ‘सिद्धा’ सिद्ध भगवान् ‘मम’ मुझको ‘सिद्धि’ सिद्धि-मोक्ष ‘दिसंतु’ देवें ॥ ७ ॥

भानार्थ—(भगवान् से प्रार्थना) जिनकी मैंने स्तुति की है, जो कर्ममल से रहित हैं जो जरा मरण दोनों से मुक्त हैं, और जो तीर्थ के पर्यटक हैं वे चोरीमों जिनेश्वर मेरे पर प्रसन्न हों—उनके आलम्बन में मुझमें प्रसन्नता हो ॥ ५ ॥

जिनका कीर्तन, वन्दन और पूजन नरेन्द्रों, नागेन्द्रों तथा देवेन्द्रों तक ने किया है, जो सपूर्ण लोकमें उत्तम है और जो सिद्धि को प्राप्त हुए हैं वे भगवान् मुझको आरोग्य, क्षम्यक्त्व तथा समाधि का श्रेष्ठ वर देवें—उनके आलम्बन से बल पाकर मैं आरोग्य आदि का लाभ करूँ ॥ ६ ॥

सिद्ध भगवान् जो सप्त चन्द्रों से विशेष निर्मल हैं, सब सूर्यों में विशेष प्रकाशमान हैं और ‘स्वयम्भूरमण’ नामक महासमुद्र के समान गम्भीर हैं, उनके आलम्बन से मुझ को सिद्धि मोक्ष प्राप्त हो ॥ ७ ॥

‡ चन्द्रभ्यां निम्नतरा आदयभ्याऽधिकं प्रकाशकरा ।

सागरवरगम्भीरा सिद्धा सिद्धि मम दिसन्तु ॥ ७ ॥

तीर्थहरों के माता पिता आदि के नाम ।

तीर्थहर-नाम ।	पितृ-नाम ।	मातृ-नाम ।	जन्म-स्थान ।	लक्षण ।
१ ऋषभदेव	नाभि	मरुदेवी	अयोध्या	बेल
२ अजितनाथ	जितशत्रु	विजया	अयोध्या	हाथी
३ मेघवनाथ	जितारि	सेना	धावस्ति	घोड़ा
४ अभिनन्दन	संवर	सिद्धायी	अयोध्या	चन्दर
५ सुमतिनाथ	मेघरथ	सुमङ्गला	अयोध्या	मौख
६ पद्मप्रभ	धर	सुसीमा	कौशाम्बी	पद्म
७ सुपार्श्वनाथ	सुप्रतिष्ठ	पृथ्वी	काशी	स्वस्तिक
८ चन्द्रप्रभ	महासेन	लक्ष्मणा	चन्द्रपुरी	चन्द्र
९ सुविधिनाथ	सुग्रीव	श्यामा	काकंदी	मगर
१० शीतलनाथ	दठरथ	नन्दा	भदिलपुर	श्रीवत्स
११ श्रेयासनाथ	विष्णु	विष्णु	सिंहपुर	गंडा
१२ धामपूज्य	वसुपूज्य	जया	चम्पानगरी	भेंसा
१३ विमलनाथ	कृतवर्म	रामा	कम्पिलपुर	सूअर
१४ अनन्तनाथ	सिंहसेन	सुयशा	अयोध्या	बाज
१५ धर्मनाथ	भानु	सुप्रता	रत्नपुर	वज्र
१६ शान्तिनाथ	विश्वसेन	अचिरा	हस्तिनापुर	मृग
१७ कुन्धुनाथ	सूर	श्री	हस्तिनापुर	बकरा
१८ अरनाथ	सुदर्शन	देवी	हस्तिनापुर	नन्दावर्त
१९ मणिनाथ	कुम्भ	प्रभावती	मिथिला	कुम्भ
२० मुनिमुत्रत	सुमित्र	पद्मा	राजगृह	कछुआ
२१ नमिनाथ	विजय	वप्रा	मिथिला	नीलरुमल
२२ नेमिनाथ	समुद्रविजय	शिवादेवी	सौरपुर	शङ्ख
२३ पार्श्वनाथ	अश्वसेन	नामा	काशी	सौंप
२४ महावीरस्वामी	सिद्धार्थ	निशला	क्षत्रियकुण्ड	सिंह

यह वर्णन ध्यात्र्ययकनिर्यक्ति गा० ३८२-३८६ में है ।

९-सामायिक सूत्र ।

* करेमि भंते ! सामाहयं । सावज्जं जोगं पच्च-
क्खामि । जावनियमं पज्जुवासामि, दुविहं तिविहेणं मणेणं
वायाए काएणं न करेमि न कारवेमि । तस्स भंते ! पडि-
क्कमामि निंदामि गरिहामि अप्पाणं वोसिरामि ॥

अन्वयार्थ—‘भंते’ हे भगवन् [मैं] ‘सामाहयं’ सामायिकव्रत
‘करेमि’ ग्रहण करता हूँ [और] ‘सावज्जं’ पापसहित ‘जोगं’
व्यापार का ‘पच्चक्खामि’ प्रत्याख्यान—त्याग करता हूँ । ‘जाव’
जब तक [मैं] ‘नियमं’ इस नियम का ‘पज्जुवासामि’ पर्युपा-
सन—सेवन करता रहूँ [तब तक] ‘तिविहेणं’ तीन प्रकार के
[योगसे] अर्थात् ‘मणेणं वायाए काएणं’ मन, वचन, काया
से ‘दुविहं’ दो प्रकार का [त्याग करता हूँ] अर्थात् ‘न करेमि’
[सावध योग को] न करूँगा [और] ‘न कारवेमि’ न करा-
ऊँगा । ‘भंते’ हे स्वामिन् ! ‘तस्स’ उससे—प्रथम के पाप से
[मैं] ‘पडिक्कमामि’ निवृत्त होता हूँ, ‘निन्दामि’ [उसकी]
निन्दा करता हूँ [और] ‘गरिहामि’ गद्दी—विशेष निन्दा करता
हूँ, ‘अप्पाणं’ आत्मा को [उस पाप-व्यापार से] ‘वोसिरामि’
हटाता हूँ ॥

* करोमि भदन्त ! सामायिकं । सावधं योगं प्रत्याख्यामि । यावत्
नियमं पर्युपासे द्विविधं त्रिविधेन मनसा वाचा कायेन न करोमि न कारयामि ।
तस्व भदन्त ! प्रतिक्रमामि निन्दामि गद्दीं आत्मानं व्युत्सृजामि ।

भावार्थ—मैं सामायिकव्रत ग्रहण करता हूँ । राग-द्वेष का अभाव या ज्ञान-दर्शन-चारित्र्य का लाभ ही सामायिक है, इस लिये पाप वाले व्यापारों का मैं त्याग करता हूँ ।

जब तक मैं इस नियम का पालन करता रहूँ तब तक मन वचन और शरीर इन तीन साधनों से पाप-व्यापार को न स्वयं करूँगा और न दूसरों से कराऊँगा ॥

हे स्वामिन् ! पूर्व-कृत पाप से मैं निवृत्त होता हूँ, अपने हृदय में उसे बुरा समझता हूँ और गुरु के सामने उसकी निन्दा करता हूँ । इस प्रकार मैं अपने आत्मा को पाप-क्रिया से छुड़ाता हूँ ।

१०—सामायिक पारने का सूत्र ।

* सामाह्यवयजुत्तो, जाव मणे होई नियमसंजुत्तो ।

छिन्नइ असुहं कम्मं, सामाह्य जत्तिआ वारा ॥१॥.

अन्वयार्थ—[श्रावक] 'जाव' जब तक 'सामाह्यवयजुत्तो' सामायिकव्रत-सहित [तथा] 'मणे' मनके 'नियमसंजुत्तो' नियम-सहित 'होई' हो [और] 'जत्तिआ' जितनी 'वारा' बार 'सामाह्य' सामायिकव्रत [लेवे तब तक और उतनी बार] 'असुहं कम्मं' अशुभ कर्म 'छिन्नइ' काटता है ॥१॥

भावार्थ—मनको नियम में-कब्जे में-रखकर जब तक और जितनी बार सामायिक व्रत लिया जाता है तब तक और

* सामायिकव्रतयुक्तो यावन्मनसि भवति नियमसंयुक्तः । छिनत्ति अशुभं कर्म सामायिकं यत्नतो वारान् ॥ १ ॥

उतनी बार अशुभ कर्म काटा जाता है; सारांश यह है कि सामायिक से ही अशुभ कर्म का नाश होता है ॥१॥

* सामाइअम्मि उ कए, समणो इव सावओ हवइ जम्हा ।
एएण कारणेणं, बहुसो सामाइअं कुज्जा ॥२॥*

अन्वयार्थ—‘उ’ पुनः ‘सामाइअम्मि’ सामायिकव्रत ‘कए’
‘लेने पर ‘सावओ’ श्रावक ‘जम्हा’ जिस कारण ‘समणो इव’
[साधु के समान ‘हवइ’ होता है ‘एएण’ इस ‘कारणेणं’
‘कारेणं [वहे] ‘सामाइअं’ सामायिक ‘बहुसो’ अनेक-बार
‘कुज्जा’ करे ॥२॥

भावार्थ—श्रावक सामायिकव्रत लेने से साधु के समान
उच्च दशा को प्राप्त होता है, इसलिए उस को बार बार सामा-
यिकव्रत लेना चाहिये ॥२॥

मैंने सामायिक विधि से लिया, विधि से पूर्ण किया,
विधि में कोई अविधि हुई हो तो मिच्छामि दुक्कडं ।

दस मन के, दस वचन के, धारह काया के कुल वत्तीस
दोषों में से कोई दोष लगा हो तो मिच्छा मि दुक्कडं ।

* सामायिके तु कृते, धमण इव श्रावको भवति यस्मात् ।

एतेन कारणेन, बहुशः सामायिकं कुर्यात् ॥२॥

१—मन के १० दोषः—(१) दुश्मनको देख कर जलना । (२) अविवेकपूर्ण

११-जगचिंतामणि चैत्यवंदन ।

इच्छाकोरेण संदिसह भगवन् ! चैत्यवंदन करुं ? इच्छं ।

अर्थ-सुगम है ।

* जगचिंतामणि जगहनाह जगगुरु जगरक्खण,
जगबंधन जगसत्थवाह जगभावविअक्खण । अहानयसंठ-
निअरूव कम्मठ्ठणिणासण, चउयीसंपि जिणवर जयंतु
अप्पडिहयसासण ॥ १ ॥

भात सोचना । (३) तत्त्व का विचार न करना । (४) मन में व्याकुल होना ।
(५) इज्जत की चाह किया करना । (६) विनय न करना । (७) भय का
विचार करना । (८) व्यापार का चिन्तन करना । (९) फल में सन्देह करना ।
(१०) निदानपूर्वक - फल का सख्य कर के धर्म किया करना ॥

वचन के १० दोष - (१) दुर्वचन बालना । (२) हू कारें किया करना ।
(३) पाप-कार्य का हुक्म देना । (४) बे काम बोलना । (५) बलह करना ।
(६) कुशल-क्षेम आदि पूछ कर आगत-स्वागत करना । (७) गाली देना । (८)
बालक को खेलाना । (९) विकथा करना । (१०) हँसी दिल्गमी करना ॥

कामा के १२ दोष - (१) आसन को स्थिर न रखना । (२) चारों
ओर देखते रहना । (३) पाप बाल काम करना । (४) अगडाई लेना - बदन
तोड़ना । (५) अविनय करना । (६) भात आदि के सहारे बैठना । (७)
मैल उतारना । (८) खुजलाना । (९) पैर पर पैर चढाना । (१०) काम
वासना से अगों को खुला रखना । (११) जन्तुओं के उपद्रव से डर कर
शरार को ढांकना । (१२) ऊधना । सब मिला कर बत्तीस दोष हुए ॥

* जगचिंतामणयो जगग्राथा जगद्गुरवो जगद्रक्षणा जगद्वन्धवो
जगत्सार्थवाहा जगद्भावविचक्षणा अश्वपद्मस्थापितरूपा कर्मोष्कविनाशना
अनुविशतिरपि जिनवरा जयन्तु अप्रतिहतशासना ॥ १ ॥

अन्वयार्थ—‘जगर्चितामणि’ जगत् में चिन्तामणि रत्न के समान, ‘जगहनाह’ जगत् के स्वामी, ‘जगगुरु’ जगत् के गुरु, ‘जगरक्खण’ जगत् के रक्षक, ‘जगबंधव’ जगत् के बन्धु-हितैषी, ‘जगसत्थवाह’ जगत् के सार्थवाह-अगुण, ‘जगभावविअक्खण’ जगत् के भावों को जानने वाले ‘अट्ठावयसंठविअरूव’ अष्टापद पर्वत पर जिन की प्रतिमायें स्थापित हैं, ‘कम्मदूठविणासण’ आठ कर्मों का नाश करने वाले ‘अप्पडिहयसासण’ अबाधित उपदेश करने वाले [ऐसे] ‘चउवीसंणि’ चौबीसों ‘जिणवर’ जिनेश्वर देव ‘जयंतु’ जयवान् रहें ॥ १ ॥

भावार्थ—[चौबीस तीर्थंकरों की स्तुति] जो जगत् में चिन्तामणि रत्न के समान वाञ्छित वस्तु के दाता हैं, जो तीन जगत् के नाथ हैं, जो समस्त जगत् के शिक्षा-दायक गुरु हैं, जो जगत् के सभी प्राणियों को कर्म से छुड़ाकर उनकी रक्षा करने वाले हैं, जो जगत् के हितैषी होने के कारण बन्धु के समान हैं, जो जगत् के प्राणिगण को परमात्म-पद के उच्च ध्येय की ओर खींच ले जाने के कारण उसके सार्थवाह-नेता हैं, जो जगत् के संपूर्ण भावों को—पदार्थों को पूर्णतया जानने वाले हैं, जिनकी प्रतिमायें अष्टापद पर्वत के ऊपर स्थापित हैं, जो आठ कर्मों का नाश करने वाले हैं और जिनका शासन सब जगह अस्वलित है उन चौबीस तीर्थंकरों की जय हो ॥ १ ॥

* कम्मभूमिहिं कम्मभूमिहिं पढमसंघयणि
उक्कोसय सत्तरिसय जिणवराण विहरंत लब्भइ;
नवकोडिहिं केवलीण, कोडिसहस्स नव साहु गम्मइ ।
संपइ जिणयर वीस, मुणि विहुं कोडिहिं वरणाण,
समणह कोडिसहसदुअ थुणिज्जइ निच्च विहाणि ॥ २ ॥

अन्वयार्थ—‘ कम्मभूमिहिं कम्मभूमिहिं ’ सब कर्मभूमियों में [मिलकर] ‘ पढमसंघयणि ’ प्रथम संहनन वाले ‘ विहरंत ’ विहरमाण ‘ जिणवराण ’ जिनेश्वरों की ‘उक्कोसय’ उत्कृष्ट [संख्या] ‘ सत्तरिसय ’ एक सौ सत्तर की १७० ‘ लब्भइ ’ पायी जाती है, [तथा] ‘ केवलीण ’ सामान्य केवलज्ञानियों की [संख्या] ‘ नवकोडिहिं ’ नव करोड़ [और] ‘साहु’ साधुओं की [संख्या] ‘ नव ’ नव ‘ कोडिसहस्स ’ हजार करोड़ ‘ गम्मइ ’ पायी

* कम्मभूमिषु कम्मभूमिषु प्रथमसंहननिनां उत्कृष्टतः सप्ततिशतं जिनवराणां विहरतां लभ्यते; नवकोट्यः केवलिनां, कोटिसहस्राणि नव साधवो गम्यन्ते । सम्प्रति जिनवराः विंशतिः, मुनयो द्वे कोटी वरज्ञानिनः, श्रमणानां कोटिमहस्रद्विकं स्तूयते नित्यं विमाते ।

१—पाँच भरत, पाँच ऐरवत, और महाविदेह की १६० विजय—कुल १७० विभाग कर्मक्षेत्र के हैं; उन सब में एक एक तीर्थहर होने के समय उत्कृष्ट संख्या पायी जाती है जो दूसरे धर्माजिननाथ तीर्थहर के जमाने में थी ।

जाती है । ' संपद् ' वर्तमान समय में ' जिणवर ' जिनेश्वर ' बीस' बीस हैं, ' वरनाण ' प्रधान ज्ञान वाले—केवलज्ञानी ' मुणि ' मुनि ' बिहुं ' दो ' कोडिहिं ' करोड़ हैं, [और] ' समणह ' सामान्य श्रमण—मुनि ' कोडिसहसदुअ ' दो हजार करोड़ हैं; [उनकी] ' निच्चं ' सदा ' विहाणि ' प्रातःकाल में ' थुणिज्जइ ' स्तुति की जाती है ॥ २ ॥

भावार्थ—[तीर्थङ्कर, केवली और साधुओं की स्तुति] सब कर्म भूमियों में—पाँच भरत, पाँच ऐरवत, और पाँच महा-विदेह में—विचरते हुए तीर्थङ्कर अधिक से अधिक १७० पाये जाते हैं । वे सब प्रथम संहनन वाले ही होते हैं । सामान्य केवली उत्कृष्ट नव करोड़ और साधु, उत्कृष्ट नव हजार करोड़—९० अरब—पाये जाते हैं । परन्तु वर्तमान समय में उन सब की संख्या जघन्य है; इसलिये तीर्थङ्कर सिर्फ २०, केवलज्ञानी मुनि दो करोड़ और अन्य साधु दो हजार करोड़—२० अरब—हैं । इन सब की मैं हमेशा प्रातःकाल में स्तुति करता हूँ ॥२॥

१—जम्बूद्वीप के महाविदेह की चार, धातकी खण्ड के दो महाविदेह की आठ और पुष्कराक्ष के दो महाविदेह की आठ—इन बीस विजयों में एक एक तीर्थङ्कर नियम से होते ही हैं; इस कारण उनकी जघन्य संख्या बीस की मानी हुई है जो इस समय है ।

* जयउ सामिय जयउ सामिय रिसह सचुंजि, उज्जित प
नेमिजिण, जयउ वीर सच्चउरिमंडण, भरुअच्छहिं मुणिसुब्ब
मुहरिपास । दुह-दुरिअसंडण अवर विदेहिं तिथयरा, चि
दिसिविदिसि जिं के पि तीआणागयसंपइअ वंदुं जि
सब्बेवि ॥३॥

अन्यथार्थ—‘जयउ सामिय जयउ सामिय’ हे स्वामिन्
आपकी जय हो, आपकी जय हो । ‘सचुंजि’ शत्रुञ्जय पर्व
पर स्थित ‘रिसह’ हे ऋषभदेव प्रभो ! ‘उज्जित’ उज्जयन्त-
गिरिनार पर्वत—पर स्थित ‘पहु नेमिजिण’ हे नेमिजिन प्रभो
‘सच्चउरिमंडण’ सत्यपुरी—सांचोर—के मण्डन ‘वीर’ हे वीर प्रभो
‘भरुअच्छहिं’ भृगुकच्छ-भरुच—में स्थित ‘मुणिसुब्ब’ हे मुनिसु-
प्रभो ! तथा ‘मुहरि’ मुहुरी—टीटोई—गाव में स्थिति ‘पास’ ।
पार्श्वनाथ प्रभो ! ‘जयउ’ आपकी जय हो । ‘विदेहिं’ महा

* जयतु स्वामिन् जयतु स्वामिन् । ऋषभ शत्रुञ्जये । उज्जयन्त-
प्रभो नेमिजिन । जयतु वीर सत्यपुरामण्डन । भृगुकच्छे मुनिसुप्रत । मुत्ता
पार्श्व । दु स दुरित खण्डना अपरे विदेहे तीर्थयरा, चतसृषु, दिक्षु विदिक्षु
केऽपि अतीतानागतसाम्प्रतिका वन्दे जिनान् सर्वानपि ॥३॥

१—यह जोधपुर स्टेट में है । जोधपुर—बीकानेर रेलवे, बाड़मोर स्टेशन
से जाया जाता है ।

२—यह शहर गुजरात में वडोदा और सुरत के बीच नर्मदा नदी
तट पर स्थित है । (बी बी एम्ड सी आई रेलवे)

३—यह तीर्थ इस समय इडर स्टेट में खडहर रूप में है । इसके जी

* मन्दिर की प्रतिमा पास के टीटोई गाँव में स्थापित की गई है

विदेह क्षेत्र में 'दुह-दुरिअखंडण' दुःख और पाप का नाश करने वाले [तथा] 'चिहुं' चार 'दिसिविदिसि' दिशाओं और विदिशाओं में 'तीआणागयसंपइअ' भूत, मावी और वर्तमान 'जिं केवि' जो कोई 'अवर' अन्य 'तित्थयरा' तीर्थकर हैं, 'जिण सव्वेवि' उन सब जिनेश्वरों को 'वंदुं' वन्दन करता हूँ ॥३॥

भावार्थ—[कुछ खास स्थानों में प्रतिष्ठित तीर्थकरों की 'महिमा और जिन-वन्दना] । शत्रुञ्जय पर्वत पर प्रतिष्ठित हे आदि नाथ विभो ! गिरिनार पर विराजमान हे नेनि-नाथ भगवन् ! सत्यपुरी की शोभा बढ़ाने वाले हे महावीर परमात्मन् !, भरुच के भूषण हे मुनिसुव्रत जिनेश्वर ! और मुहरि गाँव के मण्डन हे पार्श्वनाथ प्रभो !, आप सब की निरन्तर जय हो ! महाविदेह क्षेत्र में, विशेष क्या, चारों दिशाओं में और चारों विदिशाओं में जो जिन हो चुके हैं, जो मौजूद हैं, और जो होने वाले हैं, उन सभी को मैं वन्दन करता हूँ । सभी जिन, दुःख और पाप का नाश करने वाले हैं ॥३॥

* सत्ताणवइ सहस्सा, लक्खा छप्पन्न अट्ठ कोडीओ ।
वत्तिसय चासिआइं, तिअलोए चेइए वंदे ॥४॥

टीटोई अमनगर से जाया जाता है । (अमदाबाद-प्रान्तिज रेलवे, गुजरात) ।

* सत्तनवत्ति सहस्राणि लक्ष्णाणि पट्पञ्चाशतमट्ठ कोटीः ।

द्वात्रिंशतं शतानि द्वायसीति त्रिकलोके चैत्यानि वन्दे ॥४॥

अन्वयार्थ—‘तिअलोए’ तीन लोक में ‘अदूठकोडीओ’ आठ करोड़, ‘छप्पन्न’ छप्पन ‘लक्खा’ लाख ‘सत्ताणवइ’ सत्तानवे ‘सहस्सा’ हजार ‘बत्तिसय’ बत्तीस सौ ‘बासिआइं’ ब्यासी ‘चेइए’ चैत्य-जिन प्रासाद हैं [उनको] ‘वण्डे’ वन्दन करता हूँ ॥ ४ ॥

भावार्थ—[तीनों लोक के चैत्यों को वन्दन] । स्वर्ग, मृत्यु और पातल इन तीनों लोक के संपूर्ण चैत्यों की संख्या आठ करोड़, छप्पन लाख सत्तानवे हजार, बत्तीस सौ, और ब्यासी (८५७००२८२) है; उन सब को मैं वन्दन करता हूँ ॥४॥

† पनरस कोडिसयाइं, कोडी बायाल लक्ख अडवन्ना ।
छत्तीस सहस असिइं, सासयबिंवाइं पणमामि ॥५॥
अन्वयार्थ—‘पनरस कोडिसयाइं’ पन्द्रह सौ करोड़ ‘बायाल’ बयालीस ‘कोडी’ करोड़ ‘अडवन्ना’ अट्ठावन ‘लक्खा’ लाख ‘छत्तीस सहस’ छत्तीस हजार ‘असिइं’ अस्सी ‘सासय-बिंवाइं’ शाश्वत—कभी नाश नहीं पाने वाले-बिम्बों को—जिन प्रतिमाओं को ‘पणमामि’ प्रणाम करता हूँ ॥५॥

भावार्थ—सभी शाश्वत बिम्बों को प्रणाम करता हूँ ।
शास्त्र में उनकी संख्या पन्द्रह सौ बयालीस करोड़, अट्ठावन

† पञ्चदश कोटिशतानि कोटीर्द्विचत्वारिंशत् लक्षाणि अष्टपञ्चाशत् ।

षट्त्रिंशत् महत्तानि अशीति शाश्वतबिम्बानि प्रणमामि ॥५॥

लाख, छत्तीस हजार, और अस्सी (१५४२५८३६०८०)
बतलाई है १। ५ ॥

१२—जं किंचि सूत्र ।

* जं किंचि नाम तित्थं, सग्गे पायालि माणुसे लोए ।

जाइं जिणबिंवाइं, ताइं सब्वाइं वंदामि ॥ १ ॥

अन्वयार्थ—‘सग्गे’ स्वर्ग ‘पायालि’ पाताल [और]

‘माणु से’ मनुष्य ‘लोए’ लोक में ‘जं’ जो ‘किंचि’ कोई ‘तित्थं’
तीर्थ ‘नाम’ प्रसिद्ध हो तथा ‘जाइं’ जो ‘जिणबिंवाइं’ जिन-बिम्ब हों
‘ताइं’ उन ‘सब्वाइं’ सब को ‘वंदामि’ वन्दन करता हूँ ॥१॥

भावार्थ—[जिन-बिम्बों को नमस्कार] । स्वर्ग-लोक,
पाताललोक और मनुष्य-लोक में—ऊर्ध्व, अधो और मध्यम
लोक में—जो तीर्थ और जिन-प्रतिमाएँ हैं उन सब को मैं वन्दन
करता हूँ ॥ १ ॥

१३—नमुत्थुणं सूत्र ।

† नमुत्थुणं अरिहंताणं भगवंताणं, अट्ठगराणं तित्थ-

* यत्किञ्चिन्नाम तीर्थं, स्वर्गे पाताले मानुषे लोके ।

यानि जिणबिम्बानि तानि भवन्ति वन्दे ॥१॥

१—वर्तमान कुछ तीर्थों के नामः—शत्रुञ्जय, गिरिनार, तारंगा, शङ्खे-
श्वर, कुंभारिया, आवु, राणकपुर, केसरियाजी, वामणवाडा, मांडवगढ़,
अन्तरीक्ष, मक्षी, हस्तिनापुर, इत्यह्वाबाद, बनारस, अयोध्या, संमेशिखर,
राजगृह, कावेदी, क्षत्रियकुण्ड, पावापुरी, चम्पापुरी इत्यादि ।

† नमोऽस्तु अहंकारो भगवद्भ्य आदिकरेभ्य स्तार्थिकरेभ्यः स्वयंसं-
व-

यराणं सयं-संबुद्धाणं पुरिसुत्तमाणां, पुरिस-सीहाणं पुरिस-
चर-पुंडरीआणं पुरिस-वर-गंधहत्थीणां, लोगुत्तमाणां लोग-
नाहाणं लोग-हिआणं लोग-पईवाणं लोग-पज्जोअ-गराणं
अभय-दयाणं चक्खु-दयाणं मग्ग-दयाणं सरण-दयाणं बोहि-
दयाणं, धम्म-दयाणं धम्म-दैसयाणं धम्म-नायगाणं धम्म-
सारहीणं धम्म-चर-चाउरंत-चक्क-वट्टीणां, अप्पडिहय-चर-नाण
दंसण-धराणं विअट्टुछउमाणां, जिणाणं जावयाणं तिन्नाणं
त्तारयाणं, बुद्धाणं बोहयाणं मुत्ताणं मोअगाणं, सच्चन्नूणं
सच्चदरिसीणं सिवमयलमरुअमणंतमक्खयमव्वावाहमपुण-
रावित्ति सिद्धिगह-नामधेयं ठाणं संपत्ताणं ।

नमो जिणाणं जिअभयाणं ।

अन्वयार्थ—‘नमुत्थुणं’ नमस्कार हो ‘अरिहंताणं
भगवं-ताणं’ अरिहंत भगवान् को [कैसे है वे भगवान् सो
कहते हैं:-] ‘आइगराणं’ धर्म की शुरुआत करने वाले,

द्वेभ्य पुरुषोत्तमेभ्यः पुरुषसिंहेभ्यः पुरुषवर पुण्डरीकेभ्यः पुरुषवरगन्धहस्तिभ्यः
लोकोत्तमेभ्यः लोकनाथेभ्यः लोकहितेभ्यः लोकप्रदीपेभ्यः लोकप्रद्योतकरेभ्यः,
अभयदयेभ्य चक्षुर्दयेभ्य मार्गदयेभ्यः शरणदयेभ्यः बोधिदयेभ्यः धर्मनायकेभ्यः
धर्मसारथिभ्यः धर्मवरचतुरन्तचक्रवर्तिभ्यः अप्रतिहतवरज्ञानदर्शनधरेभ्यः
व्यावृत्तच्छत्रभ्यः, जिनेभ्यो जापकेभ्यः तीर्णेभ्यस्तारकेभ्यः धुद्धेभ्यो बोधकेभ्यः
मुक्तेभ्यो मोचनेभ्यः सर्वज्ञेभ्यः सर्वज्ञसिंहेभ्यः शिवमचलमरुजमनन्तमक्षयमव्वा-
वाधमपुनरावृत्ति सिद्धिगति नामधेयं स्थानं संप्राप्तेभ्यः नमो जिनेभ्यः जितभयेभ्यः ।

‘ तित्थयराणं ’ धर्म-तीर्थ की स्थापना करने वाले, ‘ सयंसं-
 बुद्धाणं ’ अपने आप ही बोध को पाये हुए, ‘ पुरिसुत्तमाणं ’
 पुरुषों में श्रेष्ठ, ‘ पुरिस-सीहाणं ’ पुरुषों में सिंह के समान,
 ‘ पुरिसवर-पुंडरीआणं ’ पुरुषों में श्रेष्ठ कमल के समान,
 ‘ पुरिसवर-गंधहृत्थाणं ’ पुरुषों में प्रधान गन्धहस्ति के समान,
 ‘ लोगुत्तमाणं ’ लोगों में उत्तम, ‘ लोग-नाहाणं ’ लोगों के नाथ,
 ‘ लोग-हि आणं ’ लोगों का हित करने वाले, ‘ लोग-पईवाणं ’
 लोगों के लिये दीपक के समान, ‘ लोग-पज्जोअ-गराणं ’
 लोगों में उद्घोत करने वाले, ‘ अभय-दयाणं ’ अभय देने वाले,
 ‘ चक्खु-दयाणं ’ नेत्र देने वाले, ‘ मग्ग-दयाणं ’ धर्म-मार्ग के
 दाता, ‘ सरण-दयाणं ’ शरण देने वाले, ‘ बोहि-दयाणं ’ बोधि
 अर्थात् सम्यक्त्व देने वाले, ‘ धम्म-दयाणं ’ धर्म के दाता,
 ‘ धम्म-देसयाणं ’ धर्म के उपदेशक, ‘ धम्म-नायगाणं ’ धर्म के
 नायक ‘ धम्म-सारहीणं ’ धर्म के सारथि, ‘ धम्म-वर-चाउरंत-
 चक्कवट्ठीणं ’ धर्म में प्रधान तथा चार गति का अन्त करने-
 वाले अतएव चक्रवर्ती के समान, ‘ अप्पडिहय-वरनाणदंसण-
 धराणं ’ अप्रतिहत तथा श्रेष्ठ ऐसे ज्ञान-दर्शन को धारण करने
 वाले, ‘ विअट्ठ-छउमाणं ’ छद्म अर्थात् धाति-कर्म-रहित, ‘ जिणाणं
 जावयाणं ’ [राग द्वेष को] स्वयं जीतने वाले, औरों को
 जितानेवाले, ‘ तिन्नाणं तारयाणं ’ [संसार से] स्वयं तरे हुए
 दूसरों को तारनेवाले ‘ बुद्धाणं बोहयाणं ’ स्वयं बोध को पाये
 हुए दूसरों को बोध प्राप्त कराने वाले, ‘ सुत्ताणं मोअगाणं ’

['बन्धन' से] स्वयं छुटे हुए दूसरों को छुड़ाने वाले, 'सब्वन्नूणं' सर्वज्ञ, 'सब्वदरिसीणं' सर्वदर्शी [तथा] 'सिवं' निरुपद्रव, 'अयलं' स्थिर, 'अरुजं' रोग-रहित, 'अणंतं' अन्त-रहित, 'अक्खयं' अक्षय, 'अब्बावाहं' बाधा-रहित, 'अपुणरावित्ति' पुनरागमन रहित [ऐसे] 'सिद्धिगइ-नामधेयं ठाणं' सिद्धिगति नामक स्थान को अर्थात् मोक्ष को 'संपत्ताणं' प्राप्त करने वाले ।

'नमो' नमस्कार हों 'जिअभयाणं' भय को जीतने वाले, 'जिणाणं' जिन भगवान् को ॥

जे अ अइआ सिद्धा, जे अ भविस्संतिणागए काले ।

संपइ अ वट्टमाणा, सब्बे तिविहेण वंदामि ॥ १ ॥

अन्वयार्थ—'जे' जो 'सिद्धा' सिद्ध 'अइआ' भूत-काल में हो चुके हैं, 'जे' जो 'अणागए' भविष्यत् 'काले' कालमें 'भविस्संति' होंगे 'अ' और [जो] 'संपइ' वर्तमान काल में 'वट्टमाणा' विद्यमान हैं 'सब्बे' उन सब को 'तिविहेण' तीन प्रकार से अर्थात् मन वचन फाया से 'वंदामि' वन्दन करता हूँ ॥ १ ॥

भावार्थ—अरिहंतों को मेरा नमस्कार हो; जो अरिहंत, भगवान् अर्थात् ज्ञानवान् हैं, धर्म की आदि करने वाले हैं, साधु साध्वी-श्रावक-श्राविका रूप चतुर्विध तीर्थ की स्थापना करने वाले हैं, दूसरे के उपदेश के सिद्धाय ही बोध को प्राप्त हुए हैं, सब

ये च अतीताः सिद्धाः ये च भविष्यन्ति अनागते काले ।

स्मरति च वर्तमानाः सर्वान् त्रिविधेन वन्दे ॥ १ ॥

पुरुषों में उत्तम हैं, पुरुषों में सिंह के समान निडर हैं, पुरुषों में कमल के समान अलिप्त हैं, पुरुषों में प्रधान गन्धहस्ति के समान सहनशील हैं, लोगों में उत्तम हैं, लोगों के नाथ हैं, लोगों के हितकारक हैं, लोक में प्रदीप के समान प्रकाश करने वाले हैं, लोक में अज्ञान अन्धकार का नाश करने वाले हैं, दुःखियों को अभयदान देने वाले हैं, अज्ञान से अन्य ऐसे लोगों को ज्ञानरूप नेत्र देने वाले हैं, मार्गभ्रष्ट को अर्थात् गुमराह को मार्ग दिखाने वाले हैं, शरणागत को शरण देने वाले हैं, सम्यक्त्व प्रदान करने वाले हैं, धर्म-हीन को धर्म-दान करने वाले हैं, जिज्ञासुओं को धर्म का उपदेश करने वाले हैं, धर्म के नायक—अगुण हैं; धर्म के सारथि—संचालक हैं; धर्म में श्रेष्ठ हैं तथा चक्रवर्ती के समान चतुरन्त हैं अर्थात् जैसे चार दिशाओं की विजय करने के कारण चक्रवर्ती चतुरन्त कहलाता है वैसे अरिहंत भी चार गतियों का अन्त करने के कारण चतुरन्त कहलाते हैं, सर्वपदार्थों के स्वरूप को प्रकाशित करने वाले ऐसे श्रेष्ठ ज्ञान-दर्शन को अर्थात् केवलज्ञान-केवलदर्शन को धारण करने वाले हैं, चार घाति-कर्मरूप आवरण से मुक्त हैं, स्वयं राग-द्वेष को जीतने वाले और दूसरों को भी जीतने वाले हैं, स्वयं संसार के पार पहुँच चुके हैं और दूसरों को भी उस के पार पहुँचाने वाले हैं, स्वयं ज्ञान को पाये हुए हैं और दूसरों को भी ज्ञान प्राप्त कराने वाले हैं, स्वयं मुक्त हैं और दूसरों को भी मुक्ति प्राप्त कराने वाले हैं, सर्वज्ञ हैं, सर्वदर्शी हैं तथा उपद्रव-रहित,

रहित, अचल, रोगरहित, अनन्त, अक्षय, व्याकुलता-रहित और पुनरागमन-रहित ऐसे मोक्ष स्थान को प्राप्त हैं ।

सब प्रकार के भयों को जीते हुए जिनेश्वरों को नमस्कार हो ।

जो सिद्ध अर्थात् मुक्त हो चुके हैं, जो भाविष्य में मुक्त होने वाले हैं तथा वर्तमान में मुक्त हो रहे हैं उन सब-त्रैकालिक सिद्धों को मैं मन, वचन और शरीर से वन्दन करता हूँ ॥१०॥

१४-जावंति चेइआइ सूत्र ।

* जावंति चेइआइ, उद्धे अ अहे अ तिरिअ लोए अ ।

सव्वाइं ताइं वंदे, इह संतो तत्थ संताइं ॥१॥

अन्वयार्थ—‘उद्धे’ ऊर्ध्वलोक में ‘अहे अ’ अधोलोक में ‘अ’ और ‘तिरिअलोए’ तिरछे लोक में ‘तत्थ’ जहाँ कहीं ‘संताइं’ वर्तमान ‘जावंति’ जितने ‘चेइआइ’ जिन-बिम्ब हों ‘ताइं’ उन ‘सव्वाइं’ सब को ‘इह’ इस जगह ‘संतो’ रहता हुआ, [मैं] ‘वन्दे’ वन्दन करता हूँ ॥१॥

भावार्थ—[सर्व-चैत्य स्तुति] ऊर्ध्वलोक अर्थात् ज्योतिर्लोक और स्वर्ग लोक, अधोलोक यानि पातल में वसने वाले

नागकुमारादि भुवनपतियों का लोक और मध्यम लोक यानि इस मनुष्य लोक में जितनी जिन-प्रतिमाएँ हैं उन सब को मैं यहां अपने स्थान में रहा हुआ वन्दन करता हूँ ॥१॥

१५-जावंत केवि साहू सूत्र ।

* जावंत के वि साहू, भरहेरवय-महाविदेहे अ ।

सञ्चेसिं तेसिं पणओ, तिविहेण तिदंड-विरयाणं ॥१॥

अन्यवार्थ—‘भरह’ भरत, ‘परवय’ ऐरवत ‘अ’ और ‘महाविदेहे’ महाविदेह क्षेत्र में ‘जावंत’ जितने [और] ‘के वि’ जो कोई ‘साहू’ साधु हों ‘तिविहेण’ त्रि-करणपूर्वक ‘तिदंड-विरयाणं’ तीन दण्ड से विरत ‘तेसिं’ उन ‘सञ्चेसिं’ समों को [मैं] ‘पणओ’ प्रणत हूँ । ॥१॥

भावार्थ—[सर्व-साधु-स्तुति] । जो तीन दण्ड से त्रि-करण-पूर्वक अलग हुए हैं अर्थात् मन, वचन, काया के अशुभ व्यापार को न स्वयं करते हैं, न दूसरों से करवाते हैं और न करते हुए को अच्छा समझते हैं उन सब साधुओं को मैं नमन करता हूँ ॥१॥

* यावन्तः केऽपि साधवः भरतैरवतमहाविदेहे च ।

सर्वेभ्यस्तेभ्यः प्रणतः त्रिविधेन त्रिदण्डविरतेभ्यः ॥

१६-परमेष्ठि-नमस्कार ।

नमोऽर्हत्सिद्धाचार्योपाध्यायसर्वसाधुभ्यः ॥

अर्थ—श्रीअरिहंत, सिद्ध, आचार्य, उपाध्याय और सब साधुओं को नमस्कार हो ॥

१७-उवसग्गहंरं स्तोत्र ।

* उवसग्गहंरं-पासं, पासं वदामि कम्म-घणमुकं ।

विसहर-विस-निवासं, मंगल-कल्लाण-आवासं ॥१॥

† यह स्तोत्र चतुर्दशपूर्वधारी आचार्य भद्रबाहु का बनाया हुआ कहा जाता है । इस के बारे में ऐसी कथा प्रचलित है कि इन आचार्य का एक वराहमिहिर नाम का भाई था । वह किसी कारण से ईर्ष्यावश हो कर जैन साधुपन छोड़ दूसरे धर्म का अनुयायी हो गया था और ज्योतिषशास्त्र द्वारा अपना महत्त्व लोगों को बतला कर जैन साधुओं की निन्दा किया करता था । एक बार एक राजा की सभा में भद्रबाहु ने उसकी ज्योतिषशास्त्र-विषयक एक भूल बतलाई । इससे वह और भी अधिक जैन-धर्म का द्वेषी बन गया । अन्त में मर कर वह किसी हलकी योनि का देव हुआ और वहां पर पूर्वजन्म का स्मरण करने पर जैन-धर्म के रूपरं का उसका द्वेष फिर जागरित हो गया । इस द्वेष में अन्ध होकर उसने जैन संध में मारी फैलानी चाही । तब भद्रबाहु ने उस मारी के निवारणार्थ इस स्तोत्र की रचना कर सब जैनों को इसका पाठ करना बतलाया । इसके पाठ से वह उपद्रव दूर हो गया । आदि वाक्य इसका 'उवसग्गहंरं' होने से यह 'उपसर्गहंर स्तोत्र' कहलाता है ।

† उपसर्गहंरं-पासं पीसं वन्दे कम्मघणमुकम् ।

विषहरविषनिर्वासं मङ्गलकल्याणावासम् ॥ १ ॥

अन्वयार्थ—‘कम्म-घण-मुक्कं’ कर्मों के समूह से छुटे हुए ‘विसहरविस-निन्नासं’ साँप के जहर का नाश करने वाले, ‘मंगल-कल्याण-आवासं’ मंगल तथा आरोग्य के स्थान भूत [और] ‘उवसग-हरंपासं’ उपसर्गों को हरण करने वाले पार्श्व नामक यक्ष के स्वामी [ऐसे] ‘पासं’ श्रीपार्श्वनाथ भगवान्‌को ‘वंदामि’ वन्दन करता हूँ ॥१॥

भावार्थ—उपसर्गों को दूर करने वाला पार्श्व नामक यक्ष जिनका सेवक है, जो कर्मों की राशि से मुक्त हैं, जिनके स्मरण मात्र से विपैले साँप का जहर नष्ट हो जाता है और जो मंगल तथा कल्याण के अवतार हैं ऐसे भगवान् श्री पार्श्वनाथ को मैं वन्दन करता हूँ ॥१॥

* विसहर-फुल्लिगमंतं, कंठे धारेइ जो सया मणुओ ।

तस्स गहरोग-मारी, दुट्ठजरा जंति उवसाम् ॥२॥

अन्वयार्थ—‘जो’ जो ‘मणुओ’ मनुष्य ‘विसहर-फुल्लिग-मंतं’ विषधर स्फुलिङ्ग नामक मन्त्र को ‘कंठे’ कण्ठ में ‘सया’ सदा ‘धारेइ’ धारण करता है ‘तस्स’ उसके ‘गइ’ गृह, ‘रोग’ रोग, ‘मारी’ हैजा और ‘दुट्ठजरा’ दुष्ट-कुपित-ज्वर [आदि] ‘उवसाम्’ उपशान्ति ‘जंति’ पाते हैं ॥२॥

* विषधरस्फुलिङ्ग-मन्त्रं, कण्ठे धारयति यः सदा मनुजः ।

तस्य ग्रहरोगमार्तदुष्टज्वरा यान्ति उवसनम् ॥२॥

भावार्थ—जो मनुष्य भगवान् के नाम-गर्भित 'विषधर-
स्फुलिङ्ग' मन्त्र को हमेशा कण्ठ में धारण करता है अर्थात्
पढ़ता है उसके प्रातिकूल ग्रह, कष्ट साध्य रोग, भयंकर मारी
और दुष्ट ज्वर ये सभी उपद्रव शान्त हो जाते हैं ॥२॥

* चिद्वृत्त दूरे मन्तो, तुज्ज पणामो वि बहुफलो होइ ।

नर-तिरिणसु वि जीवा, पावन्ति न दुःखदोगच्चं ॥३॥

अन्वयार्थ—'मन्तो' मन्त्र 'दूरे' दूर 'चिद्वृत्त' रहो
'तुज्ज' तुज्ज को किया हुआ 'पणामो' वि प्रणाम भी 'बहुफलो' बहुत
फलदायक 'होइ' होता है, [क्योंकि उस से] 'जीवा' जीव
'नरतिरिणसु वि' मनुष्य, तिर्यच गति में भी 'दुःखदोगच्चं'
दुःख दरिद्रता 'न पावन्ति' नहीं पाते हैं ॥ ३ ॥

भावार्थ—हे भगदन् ! विषधर-स्फुलिङ्ग मन्त्र की बात
तो दूर रही; सिर्फ तुज्ज को किया प्रणाम भी अनेक फलों को
देता है, क्योंकि उस से मनुष्य तो क्या, तिर्यच भी दुःख या
दरिद्रता कुछ भी नहीं पाते ॥ ३ ॥

५ तुह सम्मते लद्धे, चिन्तामणिकप्पपायवन्महिण ।

पावन्ति अविग्घेणं, जीवा अजरामरं ठाणं ॥ ४ ॥

५ तिष्ठतु दूरे मन्त्र तव प्रणामोपि बहुफलो भवति ।

नरतिरिणसु वि जीवा प्राप्नुवन्ति न दुःखदौर्गत्यम् ॥२॥

५ तव सम्यक्त्वे लब्धे चिन्तामणिकल्पपादपाभ्याधिके ।

प्राप्नुवन्ति अविघ्नेन, जीवा अजरामरं स्थानम् ॥ ४ ॥

अन्यार्थ—‘चिन्तामणिकप्पपायवब्बहिण्’ चिन्तामणि और कल्प वृक्ष से भी अधिक [ऐसे] ‘सम्मत्ते’ सम्यक्त्व को ‘तुह’ तुझ से ‘लद्धे’ प्राप्त कर लेने पर ‘जीवा’ जीव ‘अविग्गेणं’ विघ्न के सिवाय ‘अयरामरं’ जरा-मरण-रहित ‘ठाणं’ स्थान को ‘पावंति’ पाते हैं ॥ ४ ॥

भावार्थ—सम्यक्त्व गुण, चिन्तामणि-रत्न और कल्पवृक्ष से भी उत्तम है । हे भगवन् ! उस गुण को तेरे आलम्बन से प्राप्त कर लेने पर जीव निर्विघ्नता से अजरामर पद को पाते हैं ॥ ४ ॥

† इअ संथुओ महायस ! भत्तिब्भर-निब्भरेण हिअएण ।

ता देव ! दिज्ज वोहिं, भवे-भवे पास-जिणचंद ॥ ५ ॥

अन्यार्थ—‘महायस !’ हे महायशस्विन् ! [मैंने] ‘इअ’ इस प्रकार ‘भत्ति-ब्भर-निब्भरेण’ भक्ति के आवेग से परिपूर्ण ‘हिअएण’ हृदय से ‘संथुओ’ [तेरी] स्तुति की ‘ता’ इस लिये ‘पास-जिणचंद’ हे पार्श्व-जिनचन्द्र ‘देव’ देव ! ‘भवे भवे’ हर एक भवमें [मुझ को] ‘वोहिं’ सम्यक्त्व ‘दिज्ज’ दीजिये ॥ ५ ॥

भावार्थ—महायशस्विन् पार्श्वनाथ प्रभो ! इस प्रकार भक्ति-पूर्ण हृदय से तेरी स्तुति कर के मैं चाहता हूँ कि जन्म-जन्म में मुझ को तेरी कृपा से सम्यक्त्व की प्राप्ति हो ॥ ५ ॥

१८—जय वीयराय सूत्र ।

* जय वीयराय ! जगगुरु !, होउ ममं तुह पभावओ भयवं ! ।
 भव-निव्वेओ मग्गा-णुसरिआ इट्ठफलसिद्धी ॥ १ ॥
 लोग विरुद्धच्चाओ, गुरुजणपूआ परत्थकरणं च ।
 सुहगुरुजोगो तव्वय-णसेवणा आभवमखंडा ॥ २ ॥

अन्वयार्थ—‘वीयराय’ हे वीतराग ! ‘जगगुरु’ हे जग-
 द्गुरो ! ‘जय’ [तेरी] जय हो । ‘भयवं’ हे भगवन् ! ‘तुह’ तेरे
 ‘पभावओ’ प्रभाव से ‘ममं’ मुझ को ‘भवनिव्वेओ’ संसार
 से वैराग्य, ‘मग्गाणुसरिआ’ मार्गानुसारिपन, ‘इट्ठफलसिद्धी’ इष्ट
 फल की सिद्धि, ‘लोगविरुद्धच्चाओ’ लोक-विरुद्ध कृत्य का त्याग

१—चेत्यबन्दन के अन्त में संक्षेप और विस्तार इस तरह दो प्रकार से
 प्रार्थना की जा सकती है । संक्षेप में प्रार्थना करनी हो तो “ दुक्खराओ
 कम्मलओ ” यह एक ही गाथा पढ़नी चाहिये और विस्तार से करनी हो तो
 “ जय वीयराय ” आदि तीन गाथाएँ । यह बात श्रीवादि-प्रेताल धागिसूरि
 ने अपने चैत्यबन्दन महाभाष्य में लिपी है । किन्तु इस से प्राचीन समय में
 प्रार्थना सिर्फ दो गाथाओं से की जाती थी क्योंकि श्री हरिनद्रासूरि ने चतुर्थ
 पद्यांशक गा ३२-३४ में “जय वीयराय, लोग विरुद्धच्चाओ” इन दो गाथाओं
 से चैत्यबन्दन के अन्त में प्रार्थना करने की पूर्व परम्परा बतलाई है ।

* जय वीतराग ! जगद्गुरो ! भवतु मम तव प्रभावतो भगवन् ।

भवनिव्वेदो मार्गानुसरित्ता इष्टफलसिद्धिः ॥१॥

लोकविरुद्धत्वागो गुरुजनपूजा परार्थकरणं च ।

• शुभगुरुयोगः तद्वचनसेवनाऽऽभवमखण्डा ॥२॥

‘गुरुजणपूजा’ पूजनीय जनों की पूजा, ‘परत्थंकरणं’ परोपकार का करना, ‘सुहुगुरुजोगो’ योवेत्र गुरु का सङ्ग ‘च’ और ‘तन्वय-णसेवणा’ उनके वचन का पालन ‘आभवं’ जीवन पर्यन्त ‘अखंडा’ अखण्डित रूप से ‘होउ’ हो ॥ १—२ ॥

।भावार्थ—हे वातराग ! हे जगद्गुरो ! तेरो जय हो ।

संसार से वैराग्य, धर्म-मार्ग का अनुसरण, इष्ट फल की सिद्धि, लोकाविरुद्ध व्यवहार का त्याग, बड़ों के प्रति बहुमान, परोपकार में प्रवृत्ति, श्रेष्ठ गुरु का समागम और उन के वचन का अखण्डित आदर—ये सब घातें हे भगवन् ! तेरे प्रभाव से मुझे जन्म-जन्म में मिलें ॥ १—२ ॥

* चारिज्जइ जइवि निया-ण बंधणं वीयराय ! तुह समए ॥

तहावि मम हुज्ज सेवा, भवे भवे तुम्ह चलणाणं ॥३॥

अन्ययार्थ—‘वीयराय’ हे वातराग ! ‘जइवि’ यद्यपि ‘तुह’ तेरे ‘समए’ सिद्धान्त में ‘नियाणबंधणं’ निदान—नियाणा करने का ‘चारिज्जइ’ निषेध किया जाता है ‘तहावि’ तो भी ‘तुम्ह’ तेरे ‘चलणाणं’ चरणों की ‘सेवा’ सेवना ‘मम’ मुझको ‘भवे भवे’ जन्म-जन्म में ‘हुज्ज’ हो ॥३॥

* वार्यते यद्यपि निदानबन्धनं वातराग ! तव समये ।

तथापि मम भवतु सेवा भवे भवे तव चरणयोः ॥ ३ ॥

भावार्थ—हे वीतराग ! यद्यपि तेरे सिद्धान्त में 'नियाणा' करने को अर्थात् फल की चाह रखकर क्रिया-अनुष्ठान करने की मनाही है तो भी मैं उसको करता हूँ; और कुछ भी नहीं, पर तेरे चरणों की सेवा प्रति जन्म में मिले—यही मेरी एक मात्र अभिलाषा है ॥ ३ ॥

* दुःखस्वखओ कम्मस्वओ, समाहिमरणं च बोहिलाभो अ ।
संपज्जउ मह एअं, तुह नाह ! पणामकरणेणं ॥४॥

अन्वयार्थ—'नाह' हे नाथ ! 'तुह' तुझको 'पणाम-करणेणं' प्रणाम करने से 'दुःखस्वखओ' दुःख का क्षय, 'कम्मस्वओ' कर्म का क्षय, 'समाहिमरणं' समाधि-मरण 'च' और 'बोहिलाभो अ' सम्यक्त्व का लाभ 'एअं' यह [सब] 'मह' तुझको 'संपज्जउ' प्राप्त हो ॥४॥

भावार्थ—हे स्वामिन् ! तुझको प्रणाम करने से और कुछ भी नहीं; सिर्फ दुःख का तथा कर्म का क्षय; समभाव-पूर्वक मरण और सम्यक्त्व मुझे अवश्य प्राप्त हों ॥ ४ ॥

सर्वमङ्गलमाङ्गल्यं, सर्वकल्याणकारणम् ।

प्रधानं सर्वधर्माणां, जैनं जयति शासनम् ॥५॥

अन्वयार्थ—'सर्वमङ्गलमाङ्गल्यं' सर्व मंगलों का मंगल 'सर्वकल्याणकारणं' सब कल्याणों का कारण; 'सर्वधर्माणां'

* दुःखक्षयः कर्मक्षयः समाधिमरणं च बोधिलभम् ।

संपद्यतां भवेत्तत्, तव नाथ ! प्रणामकरणेन ॥ ४ ॥

सब धर्मों में 'प्रधान' प्रधान [ऐसा] 'जैन शासनम्' जिन-कथित शासन-सिद्धान्त 'जयति' विजयी हो रहा है ॥५॥

भावार्थ—लौकिक-लोकोत्तर सब प्रकार के मंगलों की जड़ द्रव्य-भाव सब प्रकार के कल्याणों का कारण और 'सम्पूर्ण धर्मों में प्रधान जो चातराग का कहा हुआ श्रुत-धर्म है वही सर्वत्र जयवान् वर्त रहा है ॥ ५ ॥

१९-अरिहंतचेइयाणं सूत्र ।

* अरिहंतचेइयाणं करोमि काउस्सग्गं वंदणवत्तियाए, पूअणवत्तियाए, सक्कारवत्तियाए, सम्माणवत्तियाए, बोहिल्लभवत्तियाए, निरुवसग्गवत्तियाए ॥

अन्वयार्थ—'अरिहंतचेइयाणं' श्रीअरिहंत के चैत्यों के अर्थात् विम्बों के 'वंदणवत्तियाए' वन्दन के निमित्त 'पूअणवत्तियाए' पूजन के निमित्त 'सक्कारवत्तियाए' सत्कार के निमित्त [और] 'सम्माणवत्तियाए' सम्मान के निमित्त [तथा] 'बोहिल्लभवत्तियाए' सम्यक्त्व की प्राप्ति के निमित्त 'निरुवसग्गवत्तियाए' मोक्ष के निमित्त 'काउस्सग्गं' कायोत्सर्ग 'करोमि' करता हूँ ॥ २ ॥

* अरिहंतचेइयाणां करोमि कायोत्सर्ग ॥२॥ वन्दनप्रत्ययं, पूजनप्रत्ययं, सत्कारप्रत्ययं, सम्मानप्रत्ययं, बोधिल्लभप्रत्ययं, निरुपसर्गप्रत्ययं ॥ २ ॥

सद्भाए, मेहाए, धिईए, धारणाए, अणुप्पेहाए,
वड्ढमाणीए, ठामि काउस्सगं ॥

अन्यार्थ—‘वड्ढमाणीए’ बढ़ती हुई ‘सद्भाए’ श्रद्धा
‘से’ ‘मेहाए’ बुद्धि से; ‘धिईए’ धृति से अर्थात् विशेष प्रीति से
‘धारणाए’ धारणा से अर्थात् स्मृति से ‘अणुप्पेहाए’ अनुपेक्षा से अर्थात्
तत्त्व-चिंतन से ‘काउस्सगं’ कायोत्सर्ग ‘ठामि’ करता हूँ ॥३॥

भावार्थ—अरिहंत भगवान् की प्रतिमाओं के वन्दन,
पूजन, सत्कार, और सम्मान करने का अवसर मिले तथा वन्दन
आदि द्वारा सम्यक्त्व और मोक्ष प्राप्त हो इस उद्देश्य से मैं
कायोत्सर्ग करता हूँ ॥

बढ़ती हुई श्रद्धा, बुद्धि, धृति, धारणा और अनुपेक्षा
पूर्वक कायोत्सर्ग करता हूँ ॥

२०—कल्याणकंदं स्तुति ।

* कल्याणकंदं पढमं जिणिंदं,
संति तओ नेमिजिणं मुणिंदं ।

† श्रद्धया, मेधया, धृत्या, धारणया, अनुपेक्षया, वड्ढमानया, तिष्ठामि
कायोत्सर्गम् ॥ ३ ॥

* कल्याणकन्दं प्रथमं जिनेन्द्रं, शान्तिं ततो नेमिजिनं मुनीन्द्रम् ।
‘पार्श्वम्’ प्रकाशं सुगुणैकस्थानं, भक्त्या वन्दे श्रीवर्द्धमानम् ॥१॥

पासं पयासं मुगुणिकठाणं,

भर्त्तीइ वन्दे सिरिवद्ध माणं ॥१॥

अन्वयार्थ—‘कल्लाणकन्दं’ कल्याण के मूल ‘पदमं’ प्रथम ‘जिणिंदं’ जिनेन्द्र को ‘संतिं’ श्रीशान्तिनाथ को, ‘मुणिंदं’ मुनियों के इन्द्र ‘नेमिजिणं’ श्रीनेमिनाथ को, ‘पयासं’ प्रकाश फैलाने वाले ‘पासं’ श्रीपार्श्वनाथ को ‘तओ’ तथा ‘मुगुणिकठाणं’ सद्गुण के मुख्य स्थान-भूत ‘सिरिवद्ध-माणं’ श्रीवर्द्धमान स्वामी को ‘भर्त्तीइ’ भक्ति पूर्वक ‘वदे’ वन्दन करता हूँ ।

भावार्थ—[कुछ तीर्थङ्करों की स्तुति] कल्याण के कारण प्रथम जिनेश्वर श्रीआदिनाथ, श्रीशान्तिनाथ, मुनिओं में श्रेष्ठ श्रीनेमिनाथ, अज्ञान दूर कर ज्ञान के प्रकाश को फैलाने वाले श्रीपार्श्वनाथ और सद्गुणों के मुख्य आश्रय-भूत श्रीमहावीर इन पाँच तीर्थङ्करों को मैं भक्ति पूर्वक वन्दन करता हूँ ॥१॥

* अपारसंसारसमुपादरं,

पत्ता सिवं दिन्तु सुइक्सारं ।

सव्वे जिणिंदा सुरविंदवन्दा,

कल्लाणवल्लीण विसालकन्दा ॥२॥

* अपारसंसारसमुपादरं अस्मा-शिवं ददतु शुच्येक्सारम् ।

सर्वे जिनेन्द्राः सुरवृन्दवन्द्याः कल्याणदल्लीनां विसालकन्दाः ॥२॥

अन्वयार्थ—‘अपारसंसारसमुद्रपारं’ संसार रूप अपार समुद्र के पार को ‘पचा’ पाये हुए, ‘सुरविंदवंदा’ देवगण के भी वन्दन योग्य, ‘कल्याणवल्लीण’ कल्याण रूप लताओं के। ‘विशाल’ फंदा’ विशाल कंद ‘सत्वे’ सब ‘जिणिंदा’ जिनेन्द्र, ‘सुइकसारं’ पवित्र वस्तुओं में विशेष सार रूप ‘सिवं’ मोक्ष को ‘दितु’ देवें ॥२॥

भावार्थ—[सब तीर्थङ्करों की स्तुति] संसार समुद्र के पार पहुँचे हुए, देवगण के भी वन्दनीय और कल्याण-परंपरा के प्रधान कारण ऐसे सकल जिन मुझ को परम पवित्र मुक्ति देवें ॥२॥

† निब्बानमग्गेवरजाणकप्पं,
पणासियासेसकुवाइदप्पं ।
मयं जिणाणं सरणं बुहाणं,
नमामि निच्चं तिजगप्पहाणं ॥३॥

अन्वयार्थ—‘निब्बानमग्गे’ मोक्ष-मार्ग के विषय में ‘वरजाणकप्पं’ श्रेष्ठ वाहन के समान ‘पणासियासेसकुवाइदप्पं’ समस्त कदाग्रहियों के घमंड को । तोड़ने वाले, ‘बुहाणं’ पण्डितों के लिये ‘सरणं’ आश्रय भूत और ‘तिजगप्पहाणं’ तीन जगत् में प्रधान ऐसे ‘जिणाणंमयं’ जिनेश्वरों के मत को—

† निर्वाण-मार्गे वरयानकृत्पं प्रणाशिताऽऽशेषकुवादिदर्पम् ॥

सर्तुं जिज्ञानं शरणं बुधानां नमामि नित्यं त्रिजगत्प्रधानम् ॥ ३ ॥

सिद्धान्त को ' निचं ' नित्य ' नमामि ' नमन करता हूँ ॥३॥

भावार्थ—[सिद्धान्त की स्तुति] जो मोक्ष मार्ग पर चलने के लिये अर्थात् सम्यग्दर्शन, साम्यज्ञान और सम्मक् चरित्र का आराधन करने के लिये वाहन के समान प्रधान साधन है, जो मिथ्यावादियों के धमंड को तोड़ने वाला है और जो तीन लोक में श्रेष्ठ तथा विद्वानों का आधार भूत है, उस ' जैन सिद्धान्त को मैं नित्य प्रति नमन करता हूँ ॥ ३ ॥

* कुंदिंदुगोक्खीरतुसारवन्ना, सरोजहत्था कमले निसन्ना ।
वाएसिरी पुत्थयवग्गहत्था, सुहाय सा अम्ह सया पसत्था ॥४॥

अन्वयार्थ—' कुंदिंदुगोक्खीरतुसारवन्ना ' मोगरा के फूल, चन्द्र, गाय के दूध और बर्फ के समान वर्णवाली अर्थात् श्वेत, ' सरोजहत्था ' हाथ में कमल धारण करने वाली ' कमले ' कमल पर ' निसन्ना ' बैठने वाली ' पुत्थयवग्गहत्था ' हाथ में पुस्तक धारण करने वाली [ऐसी] ' पसत्था ' प्रशस्त-श्रेष्ठ ' सा ' वह-प्रसिद्ध ' वाएसिरी ' वागीश्वरी-सरस्वती देवी ' सया ' हमेशा ' अम्ह ' हमारे ' सुहाय ' सुख के लिये हो ॥ ४ ॥

* कुन्देन्दुगोक्षीरतुसारवर्णा सरोजहस्ता कमले निषण्णा वागीश्वरी
पुस्तकवर्गहस्ता सुहाय सा नःसदा प्रशस्ता ॥ ४ ॥

भावार्थ—[श्रुतदेवता की स्तुति] जो वर्ण में कुन्द के फूल, चन्द्र, गो-दुग्ध, तथा बर्फ के समान सफ़ेद है, जो कमल पर बैठी हुई है और जिसने एक हाथ में कमल तथा दूसरे हाथ में पुस्तकें धारण की हैं, वह सरस्वती देवी सदैव हमारे सुख के लिये हो ॥ ४ ॥

२१—संसार-दावानल स्तुति ।

संसारदावानलदाहनीरं, संमोहधूलीहरणेसमीरं ।
मायारसादारणसारसीरं, नमामि धीरं गिरिसारधीरं ॥१॥

अन्यार्थ—‘ संसारदावानलदाहनीरं ’ संसार रूप दावानल के दाह के लिये पानी के समान, संमोह-धूली-हरणे-समीरं, मोह रूप धूल को हरने में पवन के समान ‘ मायारसा दारणसारसीरं ’ माया रूप पृथ्वी को खोदने में पैरों हल के समान [और] गिरिसारधीरं ’ पर्वत के तुल्य धीरज वाले ‘ धीरं ’ श्री महावीर स्वामी को ‘ नमामि ’ [में] नमन करता हूँ ॥ १ ॥

१—इस स्तुति की भाषा सम संस्कृत-प्राकृत है ।

अर्थात् यह स्तुति संस्कृत तथा प्राकृत दोनों भाषा के श्लेष से रची हुई है ।

इसको श्री हरिभद्रसूरिने रचा है जो आठवीं शताब्दी में हो गये हैं

और जिन्होंने मन्दी, पन्नवर्णा आदि आगम की टीकाएँ तथा पददर्शन समुच्चय, शास्त्र वार्ता समुच्चय आदि अनेक दार्शनिक स्वतन्त्र महान् ग्रन्थ लिखे हैं ।

भावार्थ—[श्रीमहावीर-स्तुति] मैं भगवान् महावीर को नमन करता हूँ । जल जिस प्रकार दावानल के सन्ताप को शान्त करता है उसी प्रकार भगवान् संसार के सन्ताप को शान्त करते हैं, हवा जिस प्रकार घूलि को उड़ा देती है उसी प्रकार भगवान् भी मोह को नष्ट कर देते हैं; जिस प्रकार पैना हल पृथ्वी को खोद डालता है उसी प्रकार भगवान् माया को उखाड़ फेंकते हैं और जिस प्रकार सुमेरु चलित नहीं होता उसी प्रकार क्षति धीरज के कारण भगवान् भी चलित नहीं होते ॥ १ ॥

भावावनामसुरदानवमानवेन,

चूलाविलोलकमलावलिमालितानि ।

संपूरिताभिन्तलोकसमाहितानि,

कामं नमामि जिनराज-पदानि तानि ॥ २ ॥

अन्वयार्थ—‘ भावावनाम ’ भाव पूर्वक नमन करने वाले ‘ सुरदानवमानवेन ’ देव, दानव और मनुष्य के स्वामियों के ‘ चूलाविलोलकमलावलिमालितानि ’ मुकुटों में वर्तमान चञ्चल कमलों की पङ्क्ति से सुशोभित, [और] ‘ संपूरिताभिन्तलोकसमाहितानि ’ नमो हुए लोगों की कामनाओं को पूर्ण करने वाले, ‘ तानि ’ प्रसिद्ध ‘ जिनराज-पदानि ’ जिनेश्वर के चरणों को ‘ कामं ’ अत्यन्त ‘ नमामि ’ नमन करता हूँ ॥ २ ॥

भावार्थ—[सकल-जिन की स्तुति] भक्ति पूर्वक नमन करने वाले देवेन्द्रों, दानवेन्द्रों और नरेन्द्रों के मुकुटों की कोमल

फल-मालाओं से जो शोभायमान हैं, और भक्त लोगों की कामनाएँ जिन के प्रभाव से पूर्ण होती हैं, ऐसे सुन्दर और प्रभावशाली जिनेश्वर के चरणों को मैं अत्यन्त श्रद्धा पूर्वक नमन करता हूँ ॥२॥

बोधागाधं सुपदपदवीनीरपूराभिरामं ।

जीवार्हिसाऽविरललहरीसंगमागाहदेहं ॥

चूलावेलं गुरुगममणीसंकुलं दूरपारं ।

सारं वीरागमजलनिधिं सादरं साधु सेवे ॥ ३ ॥

अन्वयार्थ—‘बोधागाधं’ ज्ञान से अगाध—गम्भीर, ‘सुपद-पदवीनीरपूराभिरामं’ सुन्दर पदों की रचनारूप जल-प्रवाह से मनोहर, ‘जीवार्हिसाऽविरललहरीसंगमागाहदेहं’ जीवदया-रूप निरन्तर तरङ्गों के कारण फठिनाई से प्रवेश करने योग्य, ‘चूला-वेलं’ चूलिका रूप तटवाले ‘गुरुगममणीसंकुलं’ बड़े बड़े आलावा रूप रत्नों से व्याप्त [और] ‘दूरपारं’ जिसका पार पाना कठिन है [ऐसे] ‘सारं’ श्रेष्ठ ‘वीरागमजलनिधिं’ श्री-महावीर के आगम-रूप समुद्र की [में] ‘सादरं’ आदर-पूर्वक ‘साधु’ अच्छी तरह ‘सेवे’ सेवा करता हूँ ॥३॥

भावार्थ—[आगम-स्तुति] इस श्लोक के द्वारा समुद्र के साथ समानता दिखा कर आगम की स्तुति की गई है ।

जैसे समुद्र गहरा होता है वैसे जैनागम भी अपरिमित ज्ञान वाला होने के कारण गहरा है । जल की प्रचुरता के कारण जिस प्रकार समुद्र सुहावना मालूम होता है वैसे ही

स्थलित पदों की रचना के कारण आगम भी सुहावना है । लगातार बड़ी बड़ी तरङ्गों के उठते रहने से जैसे समुद्र में प्रवेश करना कठिन है वैसे ही जीवदया-सम्बन्धी सूक्ष्म विचारों से परिपूर्ण होने के कारण आगम में भी प्रवेश करना अति कठिन है । जैसे समुद्र के बड़े बड़े तट होते हैं वैसे ही आगम में भी बड़ी बड़ी चूलिकाएँ हैं । जिस प्रकार समुद्र में मोती मूँगे आदि श्रेष्ठ वस्तुएँ होती हैं इस प्रकार आगम में भी बड़े बड़े उत्तम गम—आलावे, (सट्श पाठ) हैं । तथा जिस प्रकार समुद्र का पार-सामना किनारा-बहुत ही दूरवर्ती होता है वैसे ही आगम का भी पार-पूर्ण रीति से मर्म-समझना-दूर (अत्यन्त मुश्किल) है । ऐसे आगम की मैं आदर तथा विधिपूर्वक सेवा करता हूँ ॥३॥

आमूलालोलधूलीबहुलपरिमलालीढलोलालिमाला-
शङ्कारारावसारामलदलकमलागारभूमिनिवासे ! ।

१-चूलिका का पर्याय अर्थात् दूसरा नाम उत्तर-तन्त्र है । शास्त्र के उस हिस्से को उत्तर-तन्त्र कहते हैं जिस में पूर्वाध्याय में कहे हुए और नहीं कहे हुए विषयों का संप्रद हो दशवैकालिक नि० गा० ३५९ पृ. २६९, आचाराङ्ग टाका पृ० ६६ नन्दि-श्रुति पृ. २०६)

२-गम के तीन अर्थ देखे जाते हैं:- (१) सट्श पाठ (विशेषावश्यक भाष्य नाथः० ५४८) (२) एक सूत्र से होने वाले अनेक अर्थ बोध (३) एक सूत्र के विविध व्युत्पत्तिलभ्य अनेक अर्थ और अन्वय (नन्दि-श्रुति पृ० २११-२१२)

छाया-संभार सारे ! वरकमलकरे ! तारहाराभिरामे !
वाणीसंदोहदेहे ! भवविरहवरं देहि मे देवि ! सारम् ॥४॥

अन्वयार्थ—‘घूलीबहुलपरिमला’ रज-पराग से भरी हुई सुगन्धि में, ‘आलीढ’ मग्न [और] लोल चपल [ऐसी] ‘अलि-माला’ भौंरों की श्रेणियों की ‘शङ्कर’ गूँज के ‘आराव’ शब्द से ‘सारं’ श्रेष्ठ [तथा] ‘आमूल’ जड़ से लेकर ‘आलोल’ चञ्चल [ऐसे] ‘अमलदल-कमल’ स्वच्छ पत्र वाले कमल पर स्थित [ऐसे] ‘अगारभूमि-निवासे’ गृह की भूमि में निवास करने वाली ‘छायासंभारसारं’ फान्ति-पुञ्ज से शोभायमान ‘दरबमल-करे’ हाथ में उत्तम कमल को धारण करने वाली ‘तार-हाराभिरामे’ स्वच्छहार से मनोहर [और] ‘वाणीसंदोहदेहे’ बारह अङ्ग रूप वाणी ही जिसका शरीर है ऐसी देवि—हे श्रुतदेवि ! ‘मे’ मुझ को ‘सारं’ सर्वोत्तम ‘भवविरहवरं’ संसार विरह-मोक्ष-का वर ‘देहि’ दे ॥ ४ ॥

भावार्थ—[श्रुतदेवी की स्तुति] जल के फलोल से मूल-पर्यन्त कंपायमान तथा पराग की सुगन्ध से मस्त हो कर चारों तरफ गूँजते रहने वाले भौंरों से शोभायमान ऐसे मनोहर कमल-पत्र के ऊपर आये हुए भवन में रहने वाली, फान्ति के समूह से दिव्य रूप को धारण करने वाली, हाथ में सुन्दर कमल को रखने वाली, गले में पहने हुये मय्य हार से दिव्य-

स्वरूप दिखाई देने वाली, और द्वादशाङ्गी वाणी 'की' अधिष्ठात्री है श्रुत देवि ! तू मुझे संसार से पार होने का वरदान दे ॥४॥

२२-पुष्कर-वर-दीवद्दे सूत्र ।

* पुष्करवरदीवद्दे, धायइसंडे अ जंबुदीवे अ ।

भरहेरवयविदेहे धम्माइगरे नमंसामि ॥१॥

अन्वयार्थ—'जंबुदीवे' जम्बूद्वीप के 'धायइसंडे' घातकी-खण्ड के 'अ' तथा 'पुष्करवरदीवद्दे' अर्ध पुष्करवर-द्वीप के 'भरहेरवयविदेहे' भरत, ऐरवत और महाविदेह क्षेत्र में 'धम्माइ-गरे' धर्म की आदि करने वालों को [मैं] 'नमंसामि' नमस्कार करता हूँ ॥१॥

भावार्थ—जम्बूद्वीप, घातकी-खण्ड और अर्ध पुष्करवर-द्वीप के भरत, ऐरवत, महाविदेह क्षेत्र में धर्म की प्रवृत्ति करने वाले तीर्थङ्करों को मैं नमस्कार करता हूँ । ॥१॥

१—१ आचाराङ्ग, २ सूत्रकृताङ्ग, ३ स्वानाङ्ग, ४ समवायाङ्ग, ५ ध्यास्या-प्रज्ञप्ति-भगवती, ६ ज्ञाता-धर्मकथा, ७ उपासकदशाङ्ग, ८ अन्तर्गुणदशाङ्ग, ९ अनुत्तरोपपातिकदशाङ्ग, १० प्रप्रव्याकरण, ११ विपाक और १२ दृष्टिवाद, ये बारह अङ्ग कहलाते हैं । इन अङ्गों की रचना तीर्थङ्कर भगवान् के मुख्य शिष्य जो गणघर कहलाते हैं वे करते हैं । इन अङ्गों में गूंथी गई भगवान् की वाणी को 'द्वादशाङ्गी वाणी' कहते हैं ।

* पुष्करवरद्वीपार्धे घातकीखण्डे च जम्बूद्वीपे च ।

भरतेरवतविदेहे धम्मादिकराग्रमंस्यामि ॥१॥

[तीन गाथाओं में श्रुत की स्तुति]

* तम-तिमिर-पडल-विद्धं-

सणस्स सुर-गणनरिंदमहियस्स ।

सीमाधरस्स वंदे,

पप्फोडिअ-मोह-जालस्स ॥२॥

अन्वयार्थ—‘तमतिमिरपडलविद्धसणस्स’ अज्ञानरूप अन्ध-कार के परदे का नाश करने वाले ‘सुरगणनरिंदमहियस्स’ देवगण और राजों के द्वारा पूजित, ‘सीमाधरस्स’ मर्यादा को धारण करने वाले [और] ‘पप्फोडिअ-मोह-जालस्स’ मोह के जाल को तोड़ देने वाले [श्रुत को] ‘वंदे’ मैं वन्दन करता हूँ ॥२॥

† जाई-जरा-मरण-सोग-पणासणस्स ।

कल्लाण-पुक्खल-विसाल-सुहावहस्सु ॥

• • को देवदानवनरिंदगणाच्चियस्स ।

धम्मस्स सारमुवलब्भ करे पमायं ॥३॥

अन्वयार्थ—‘जाईजरामरणसोगपणासणस्स’ जन्म, बरा, मरण और शोक को मिटाने वाले ‘कल्लाणपुक्खल-

* तमस्तिमिरपटलविध्वसनस्य सुरगणनरेन्द्रमहितस्य ।

सीमाधरस्य वन्दे प्रस्फोटतमोहजालस्य ॥२॥

† जातिजरामरणशोकप्रणाशनस्य ।

कल्याणपुष्कलविशालसुभावाहस्य ॥

को देवदानवनरेन्द्रगणाचितस्य ।

धर्मस्य सारमुपलब्धः । तं वन्दम ॥३॥

विसालसुहावहस्त' कल्याणकारी और परम उदार सुख अर्थात् मोक्ष को देने वाले 'देवदाणवनरिंदगणच्चिअरस' देवगण, दानवगण, और नरपतिगण के द्वारा पूजित, [ऐसे] 'धम्मस्स' धर्म के 'सारं' सार को 'उवलब्भ' पा कर 'पमाय' प्रमाद 'को' कौन 'करे' करेगा ? ॥३॥

† सिद्धे भो ! पयओ णमो जिणमए नंदी सया संजमे ।
 देवंनागसुवन्नकिन्नरगणस्सब्भूअभावच्चिए ॥
 लोगो जत्थ पइहिओ जगमिणं तेलुकमद्यासुरं ।
 धम्मो वद्धउ सासओ विजयओ धम्मुत्तरं वद्धउ ॥४॥
 अन्वयार्थ—'भो' हे भव्यों ! [मैं] 'पयओ' बहुमानयुक्त हो कर 'सिद्धे' प्रमाण भूत 'जिणमये' जिनमत—जिन-सिद्धान्त को 'णमो' नमस्कार करता हूँ [जिस सिद्धान्त से] 'देव-नाग-सुवन्न किन्नरगण' देवों, नागकुमारों, सुवर्णकुमारों और किन्नरों के समूह द्वारा 'स्सब्भूअभावच्चिए' शुद्ध भावपूर्वक आर्चित

† सिद्धाय भोः । प्रयतो नमो जिनमताय नन्दिः सदा संयमे ।

देवनागसुवर्णकिन्नरगणसद्भूतभावार्चिते ॥

लोको यत्र प्रार्ताप्यतो जगदिदं त्रिलोक्यमत्यासुरं ।

धर्मो वर्धतां शान्प्रतो विजयतो धर्मोत्तरं वर्धतां ॥४॥

१—ये भवनपति निवाय के देव-विशेष हैं । इन के गहनों में सौंप का चिह्न है और वर्ण इन का सफेद है ॥

२—ये भी भवनपति जाति के देव हैं इन के गहनों में गरुड़ का चिह्न और वर्ण इन का सुवर्ण की तरह गौर है । (बृहत्संप्रहर्षा मा० ४२-४४) ।

३—ये व्यन्तर जाति के देव हैं । चिह्न इन का अशोक वृक्ष है जो

[ऐसे] 'संजमे' संयम में 'सया' सदा 'नंदी' वृद्धि होती है
[तथा] 'जत्थ' जिस सिद्धान्त में 'लोगो' ज्ञान [और]
'तेलुकमचासुरं' मनुष्य असुरादि तीन लोकरूप 'इणं' यह
'जगं' जगत् 'पइदिठओ' प्रतिष्ठित है । [वह] 'सासओ' शाश्वत
'धम्मो' धर्म—श्रुतधर्म 'विजयओ' विजय-प्राप्ति द्वारा 'वड्ढउ'
वृद्धि प्राप्त करे [और इस से] 'धम्मुत्तरं' चारित्र-धर्म भी
'वड्ढउ' वृद्धि प्राप्त करे ॥४॥

भावार्थ—मैं श्रुत धर्म को वन्दन करता हूँ; क्यों कि यह
अज्ञानरूप अन्धकार को नष्ट करता है, इस की पूजा नृपगण
तथा देवगण तक ने की है, यह सब को मर्यादा में रखता है
और इस ने अपने आश्रितों के मोह जाल को तोड़ दिया है ॥२॥

जो जन्म जरा मरण और शोक का नाश करने वाला है
जिस के आलम्बन से मोक्ष का अपरिमित सुख प्राप्त किया जा
सकता है, और देवों, दानवों तथा नरपतियों ने जिस की पूजा
की है ऐसे श्रुतधर्म को पाकर कौन बुद्धिमान् गाफिल रहेगा ?
कोई भी नहीं ॥३॥

जिस का बहुमान किन्नरों, नागकुमारों, सुवर्णकुमारों और
देवों तक ने यथार्थ भाक्ति पूर्वक किया है, ऐसे संयम की वृद्धि
जिन-कथित सिद्धान्त से ही होती है । सब प्रकार का ज्ञान भी

पूज में होता है । वर्ण प्रियङ्गु वृक्ष के समान है । (बृहत्संहिता गा०

जिनोक्त सिद्धान्त में ही नि सन्देह रीति से वर्तमान है । जगत के मनुष्य असुर आदि सब प्राणिगण जिनोक्त सिद्धान्त में ही युक्ति प्रमाण पूर्वक वर्णित हैं । हे मन्व्यों ! ऐसे नय प्रमाण सिद्ध जैन सिद्धान्त को मैं आदर सहित नमस्कार करता हूँ । वह शाश्वत सिद्धान्त उन्नत होकर एकान्त वाद पर विजय प्राप्त करे, और इस से चारित्र धर्म की भी वृद्धि हो ॥

सुअस्स भगवओ करेमि काउस्सग्गं वंदण-वत्तियाए इत्यादि० ॥

अर्थ—मैं श्रुत धर्म के बन्दन आदि निमित्त कायोत्सर्ग करता हूँ ।

२३-सिद्धाणं बुद्धाणं सूत्र ।

[सिद्ध की स्तुति]

* सिद्धाणं बुद्धाणं, पारगयाणं परंपरगयाणं ।

लौअग्गमुवगयाणं, नमो सदा सच्चसिद्धाणं ॥१॥

१—इस सूत्र की पहली तीन ही स्तुतियों की व्याख्या श्रीहरिमद्रसूरि ने की है, पिछली दो स्तुतियों की नहीं । इस का कारण उन्होंने यह बतलाया है कि “पहली तीन स्तुतियाँ नियम पूर्वक पढ़ी जाती हैं, परपिछली स्तुतियाँ नियम पूर्वक नहीं पढ़ी जाती । इसलिये इन का व्याख्यान नहीं किया जाता” (आवश्यक टीका पृ० ३५, उल्लिखित विस्तार पृ० ११२) ।

* सिद्धेभ्यो बुद्धेभ्यः पारगतेभ्यः परम्परगतेभ्यः ।

शोकामुपगतेभ्यो, नमः सदा सर्वसिद्धेभ्यः ॥१॥

अन्वयार्थ—‘सिद्धाणं’ सिद्धि पाये हुए ‘बुद्धाणं’ बोध पाये हुए ‘पारमयाणं’ पार पहुँचे हुए ‘परंपरगयाणं’ परंपरा से गुणस्थानों के क्रम से सिद्धि पद तक पहुँचे हुए ‘लोअमां’ लोक के अग्र भाग पर ‘उवगयाणं’ पहुँचे हुए ‘सव्वसिद्धाणं’ सब सिद्धजीवों को ‘सया’ सदा ‘नमो’ नमस्कार हो ॥१॥

भावार्थ—जो सिद्ध हैं, बुद्ध हैं, पारगत हैं, क्रमिक आत्म-विकास द्वारा मुक्ति-पद पर्यन्त पहुँचे हुए हैं और लोक के ऊपर के भाग में स्थित हैं उन सब मुक्त जीवों को सदा मेरा नमस्कार हो ॥१॥

[महावीर की स्तुति]

* जो देवाणवि देवो, जं देवा पंजली नमंसंति ।

• तं देवदेव-महिअं, सिरसा वंदे महावीरं ॥२॥ •

अन्वयार्थ—‘जो’ जो ‘देवाणवि’ देवों का भी ‘देवो’ देव है और ‘जं’ जिसको ‘पंजली’ हाथ जोड़े हुए ‘देवा’ देव ‘नमंसंति’ नमस्कार करते हैं ‘देवदेवमहिअं’ देवों के देव-इन्द्र द्वारा पूजित [ऐसे] ‘तं’ उस ‘महावीरं’ महावीर को ‘सिरसा’ सिर झुका कर ‘वंदे’ वन्दन करता हूँ ॥२॥

* यो देवानामपि देवो यं देवाः प्रञ्जलयो नमस्त्यन्ति ।

तं देवदेव-महितं शिरसा वन्दे महावीरम् ॥२॥

* इकोऽपि नमुक्कारो, जिगजरसहस्स वद्धमाणस्स ।

संसारसागराओ, तारेइ नरं व नारिं वा ॥३॥

अन्वयार्थ—‘जिगजरसहस्स’ जिनों में प्रधान भूत ‘वद्धमाणस्स’ श्रीवद्धमान को [किया हुआ] ‘इकोवि’ एक भी ‘नमुक्कारो’ नमस्कार ‘नरं’ पुरुष को ‘वा’ अथवा ‘नारिं’ स्त्री को ‘संसारसागराओ’ संसाररूप समुद्र से ‘तारेइ’ तार देता है ॥३॥

भावार्थ—जो देवों का देव है, देवगण भी जिस को हाथ जोड़ कर आदर पूर्वक नमन करते हैं और जिस की पूजा इन्द्र तक करते हैं उस देवाधिदेव महावीर को सिर मुका कर मैं नमस्कार करता हूँ ।

जो कोई व्यक्ति चाहे वह पुरुष हो या स्त्री भगवान् महावीर को एक बार भी भाव पूर्वक नमस्कार करता है वह संसार रूप अपार समुद्र को तर कर परम पद को पाता है ॥२॥ ॥३॥

[अरिष्टनेमि की स्तुति]

† उज्जितसेलसिहरे, दिक्खा नाणं निसीहिआ जस्स ।

तं धम्मचक्कवट्ठिं, अरिद्धनेमिं नमंसांमि ॥४॥

* एकोऽपि नमस्कारो जिनवरवृषभस्य वद्धमानस्य ।

संसारसागरात्तारयति नरं वा नारी वा ॥३॥

† उज्जयन्तशैलशिखरे दीक्षां ज्ञानं नैवेधिकी यस्य ।

तं धर्मचक्रवर्तिनमरिष्टनेमिं नमस्यामि ॥४॥

अन्यार्थ—‘उज्जितसेलसिहरे’ उज्जयन्त-गिरिनार पर्वत के शिखर पर ‘जस्स’ जिस की ‘दिक्खा’ दीक्षा ‘नाणं’ केवल ज्ञान [और] ‘निसोहिआ’ मोक्ष हुए हैं ‘तं’ उस ‘धम्मचक्क-चट्ठि’ धर्मचक्रवर्ती ‘अरिट्ठनेमि’ श्रीअरिष्टनेमि को ‘नमंसामि’ नमस्कार करता हूँ ॥४॥

भावार्थ—जिस के दीक्षा, केवलज्ञान और मोक्ष ये तीन कल्याणक गिरिनार पर्वत पर हुए हैं, जो धर्मचक्र का प्रवर्तक है उस श्री नेमिनाथ भगवान् को नमस्कार करता हूँ ॥४॥

[२४ तीर्थङ्करों की स्तुति]

* चत्तारि अट्ठ दस दो, य वंदिया जिगवरा चउव्वीसं ।

परमट्ठनिट्ठिअट्ठा, सिद्धा सिद्धि मम दिसंतु ॥५॥

अन्यार्थ—‘चत्तारि’ चार ‘अट्ठ’ आठ ‘दस’ दस ‘य’ और ‘दो’ दो [कुल] ‘चउव्वीसं’ चौबीस ‘जिगवरा’ जिनेश्वर [जो] ‘वंदिआ’ वन्दित हैं, ‘परमट्ठनिट्ठिअट्ठा’ परमार्थ से कृतकृत्य हैं [और] ‘सिद्धा’ सिद्ध हैं वे ‘मम’ मुझको ‘सिद्धि’ मुक्ति ‘दिसंतु’ देवें ॥५॥

भावार्थ—जिन्होंने परम पुरुषार्थ मोक्ष प्राप्त किया है और इससे जिनको कुछ भी कर्तव्य बाकी नहीं है वे चौबीस जिनेश्वर मुझको सिद्धि प्राप्त करने में सहायक हों ।

१—देखो आवश्यकनिर्युक्ति गा० २२९-२३१, २५४, ३०७।

* चत्वारोऽष्टदश द्वौच वन्दिता जिनवराधनुर्विजातेः ।

परमार्थजिनिट्ठिअट्ठा- सिद्धा- सिद्धि मम दिसन्तु ॥५॥

इस राथा में चार, आठ, दस, दो इस क्रम से कुल चौबीस की संख्या बतलाई है इसका अभिप्राय यह है कि अष्टापद पर्वत पर चार दिशाओं में उसी क्रम से चौबीस प्रतिमाएँ विराजमान हैं ॥५॥

२४-वेयावच्चगराणं सूत्र ।

* वेयावच्चगराणं संतिगराणं सम्मदिदिठसमाहि-
गराणं करोमि काउत्सर्गं । अन्नत्थं० इत्यादि० ॥

अन्वयार्थ—‘वेयावच्चगराणं’ वैयावृत्यकरनेवाले के ‘संतिगराणं’ शान्ति करने वाले [और] ‘सम्मदिदिठसमाहि-गराणं’-सम्यग्दृष्टि जीवों को समाधि पहुँचाने वाले [ऐसे देवों की आराधना के निमित्त] ‘काउत्सर्गं’ कायोत्सर्ग ‘करोमि’ करता हूँ ।

भावार्थ—जो देव, शासन की सेवा-शुश्रूषा करने वाले हैं, जो सब जगह शान्ति फैलाने वाले हैं और जो सम्यक्त्वी जीवों को समाधि पहुँचाने वाले हैं उनकी आराधना के लिये मैं कायोत्सर्ग करता हूँ ।

* वैयावृत्यकराणां शान्तिकराणां सम्यग्दृष्टिसमाधि-
कराणां करोमि कायोत्सर्गम् ॥

२५—भगवान् आदि को वन्दन ।

* भगवानहं, आचार्यहं, उपाध्यायहं, सर्वसाधुहं ।

अर्थ—भगवान् को, आचार्य को, उपाध्याय को, और अन्य सब साधुओं को नमस्कार हो ।

२६—देवसिअ पडिक्कमणे ठाउं ।

इच्छाकारेण संदिसह भगवं देवसिअ पडिक्कमणे ठाउं ? इच्छं ।

† सव्वस्सवि देवसिअ दुच्चित्तिअ दुब्भासिअ दुच्चिट्ठिअ मिच्छा मि दुक्कहं ।

अन्वयार्थ—‘देवसिअ’ दिवस-सम्बन्धी ‘सव्वस्सवि’ सभी ‘दुच्चित्तिअ’ बुरे चिंतन ‘दुब्भासिअ’ बुरे भाषण और ‘दुच्चिट्ठिअ’ बुरी चेष्टा से ‘मि’ मुझे [जो] ‘दुक्कहं’ पाप [लगा वह] ‘मिच्छा’ मिष्ट्या हो ।

भावार्थ—दिवस में मैंने बुरे विचार से, बुरे भाषण से और बुरे कामों से जो पाप बांधा वह निष्फल हो ।

* भगवद्भ्यः, आचार्येभ्यः, उपाध्यायेभ्यः, सर्वसाधुभ्यः ।

१—‘भगवानहं’ आदि चारों पदों में जो ‘हं’ शब्द है वह अपभ्रंश भाषा के नियमानुसार छठी विभक्ति का बहुवचन है और चौथी विभक्ति के अर्थ में आया है ।

† सर्वस्याऽऽपि दैवसिकस्य दुश्चिन्तितस्य दुर्वापितस्य दुषोदितस्य मिष्ट्या मम दुष्कृतम् ।

२७-इच्छामि ठाइउं सूत्र ।

‡ इच्छामि ठाइउं काउस्सगं ।

अन्वयार्थ—‘काउस्सगं’ कायोत्सर्ग ‘ठाइउं’ करने को ‘इच्छामि’ चाहता हूँ ।

* जो मे देवसिओ अइयारो कओ, काइओ वाइओ माणसिओ उस्सुत्तो उम्मगो अकप्पो अकरणिज्जो दुज्झाओ दुब्बिचिन्तिओ अणायारो अणिच्छिअव्वो असावग-पाउग्गो नाणे दंसणे चरित्ताचरित्ते सुए सामाइए; तिण्हं गुसीणं चउण्हं कसायाणं पंचण्हमणुव्वयाणं तिण्हं गुणव्वयाणं चउण्हं सिक्खावयाणं-चारसविहस्स सावगघम्मस्स-जं खंडिअं जं विराहिअं तस्स मिच्छा मि दुक्कडं ॥

अन्वयार्थ—‘नाणे’ ज्ञान में ‘दंसणे’ दर्शन में ‘चरित्ताचरित्ते’ देश विरति में ‘सुए’ श्रुत-धर्म में [और] ‘सामाइए’ सामायिक में ‘देवसिओ’ दिवस-सम्बन्धी ‘काइओ’ कायिक ‘वाइओ’ वाचिक

‡ इच्छामि स्थातुं कायोत्सर्गम् ।

२—‘इमि’ यह पाठान्तर प्रचलित है किन्तु आयद्वयसूत्र पृ- ७७८ पर ‘ठाइउं’ पाठ है जो अर्थ-दृष्टि से विशेष सङ्गत मालूम होता है ।

* यो मया दैवसिक्खोऽतिचारः कृतः, कायिको वाचिको मानसिक उत्सृष्ट उन्मार्गोऽकल्पोऽकरणीयो दूष्योतो दुर्विचिन्तितोऽनाचारोऽनेष्टव्योऽभावक प्रयोगो ज्ञाने दर्शने चरित्राचरित्रे श्रुते सामायिके; तिसृणां गुप्तीनां चतुर्णां कपायाणां पद्यानामणुव्वतानां त्रयाणां गुणव्वतानां चतुर्णां सिक्खाव्वतानां द्वादश-विधस्य भावकधर्मस्य यत् सङ्गितं यद्विराहितं तस्य मिच्छा मे दुष्कृतम् ।

[और] 'माणसिओ' मानसिक 'उत्सुचो' शास्त्रविरुद्ध 'उम्मगो' मार्ग विरुद्ध 'अकप्पो' आचार-विरुद्ध 'अकरणिज्जो' नहीं करने योग्य 'दुज्झाओ' दुर्ध्यान-आर्त-रौद्र ध्यान-रूप 'दुव्विचिंतिओ' दुश्चिन्तित-अशुभ 'अणायारो' नहीं आचरने योग्य 'अणिच्छिअब्बो' नहीं चाहने योग्य 'असावग-पाउमो' श्रावक को नहीं करने योग्य 'जो' जो 'अइयारो' अतिचार 'मे' मैंने 'कओ' किया [उस का पाप मेरे लिये मिथ्या हो; तथा] 'तिण्हं गुत्तीणं' तीन गुप्तिओं की [और] 'पंचण्हमणुव्वयाण' पाँच अणुवत् 'तिण्हं-गुणव्वयाणं' तीन गुणवत् 'चउण्हं सिक्खावयाणं' चार शिक्षावत् [इस तरह] 'चारसविहम्स' बारह प्रकार के 'सायगधम्मस्स' श्रावक धर्म की 'चउण्ह कसायाण' चार कपायों के द्वारा 'जं' जो 'खंडिअं' खण्डना की हो [या] 'जं' जो 'विराहिअं' विराधना की हो 'तस्स' उसका 'दुक्कड' पाप 'मि' मेरे लिये 'मिच्छा' मिथ्या हो ॥

भावार्थ—मैं काउत्सग करना चाहता हूँ; परन्तु इसके पहिले मैं इस प्रकार दोष की आलोचना कर लेता हूँ । ज्ञान, दर्शन, देशविरति-चारित्र्य, श्रुतधर्म और सामायिक के विषय में मैंने दिन में जो कायिक वाचिक मानसिक अतिचार सेवन किया हो उस का पाप मेरे लिये निष्फल हो । मार्ग अर्थात् परंपरा विरुद्ध तथा कल्प अर्थात् आचार-विरुद्ध प्रवृत्ति करना कायिक अतिचार है दुर्ध्यान या अशुभ चिन्तन करना मानसिक अति-

चार है । सब प्रकार के अतिचार अकर्तव्य रूप होने के कारण आचरणे व चाहने योग्य नहीं हैं, इसी कारण उन का सेवन श्रावक के लिये अनुचित है ।

तीन गुप्तिओं का तथा बारह प्रकार के श्रावक धर्म का मैंने कथायवश जो देशमद्ग या सर्वमद्ग किया हो उस का भी पाप मेरे लिये निष्फल हो ।

२८—आचार की गाथायें ।

[पाँच आचार के नाम]

* नाणम्मि दंसणम्मि अ, चरणंमि तवम्मि तह य विरियम्मि ।

आयरणं आयारो, इअ एसो पंचहा भाणिओ ॥१॥

अन्यार्थ—‘नाणम्मि’ ज्ञान के निमित्त ‘दंसणम्मि’ दर्शन—

१—यद्यपि ये गाथायें ‘अतिचार की गाथायें’ कहलाती हैं, तथापि इन में कोई अतिचार का वर्णन नहीं है; सिर्फ आचार का वर्णन है, इसलिये ‘आचार की गाथायें’ यह नाम रक्खा गया है ।

‘अतिचार की गाथायें’ ऐसा नाम प्रचलित हो जाने का सबब यह जान पड़ता है कि पाक्षिक अतिचार में ये गाथायें आती हैं और इन में वर्णन किये हुए आचारों को लेकर उनके अतिचार का मिच्छा मि दुर्कट दिया जाता है ।

* ज्ञाने दर्शने च चरणे, तपसि तथा च वीर्ये ।

‘आचरणमाचार इत्येष पञ्चधा भणितः ॥१॥

२—यही पाच प्रकार का आचार दशवैकालिक नियुक्ति गा० १८१ में वर्णित है ।

दंसणनाणचरित्ते तवज्जाय्यारिमवीरियारे ।

एसो भावायारो पंचविहो होइ नायवो ॥

सम्यक्त्वं के निमित्त 'अ' और 'चरणंभि' चारित्र के निमित्त 'तवम्भि' तप के निमित्त 'तह य' तथा 'विरियम्भि' वीर्य के निमित्त 'आयरणं' आचरण करना 'आयारो' आचार है 'इअ' इस प्रकार से—विषयभेद से 'एसो' यह आचार 'पंचहा' पाँच प्रकार का 'भाणिओ' कहा है ॥१॥

भावार्थ—ज्ञान, दर्शन, चारित्र, तप और वीर्य के निमित्त अर्थात् इन की प्राप्ति के उद्देश्य से जो आचरण किया जाता है, वही आचार है । पाने योग्य ज्ञान आदि गुण मुख्यतया पाँच हैं इन लिये आचार भी पाँच प्रकार का माना जाता है ॥१॥

[ज्ञानाचार के भेद]

* काले विणए बहुमाणे उवहाणे तह अनिण्हवणे ।

वंजणअत्थतदुमए, अट्ठविहो नाणमायारो ॥२॥

अन्वयार्थ—'नाणं' ज्ञान का 'आयारो' आचार 'अट्ठविहो' आठ प्रकार का है जैसे 'काले' काल का 'विणए' विनय का 'बहुमाणे' बहुमान का 'उवहाणे' उपधान का 'अनिण्हवणे' अनिद्वन्द्व—नहीं छिपाने का 'वंजण' व्यञ्जन—अक्षर—का 'अत्थ' अर्थ का 'तह' तथा 'तदुमए' व्यञ्जन अर्थ दोनों का ॥२॥

भावार्थ—ज्ञान की प्राप्ति के लिये या प्राप्त ज्ञान की

* काले विनये बहुमाने, उपधाने तथा अनिद्वन्द्वे ।

व्यञ्जनार्थतदुभये अट्ठविहो ज्ञान-आचारः ॥२॥

रक्षा के लिये जो आचरण जरूरी है वह ज्ञानाचार कहलाता है ।
उस के म्थूल दृष्टि से आठ भेद हैं:—

(१) जिस जिस समय जो जो आगम पढ़ने की शास्त्र में आज्ञा है उस उस समय उसे पढ़ना कालाचार है ।

(२) ज्ञानियों का तथा ज्ञान के साधन—पुस्तक आदि का विनय करना विनयाचार है ।

(३) ज्ञानियों का व ज्ञान के उपकरणों का यथार्थ आदर करना बहुमान है ।

(४) सूत्रों को पढ़ने के लिये शास्त्रानुसार जो तप किया जाता है वह उपधान है ।

(५) पढ़ने वाले को नहीं छिपाना—किसीसे पढ़कर मैं इस से नहीं पढ़ा इस प्रकार का मिथ्या भाषण नहीं करना—अनिहव है ।

(६) सूत्र के अक्षरों का वास्तविक उच्चारण करना व्यञ्जनाचार है ।

१—उत्तराध्ययन आदि कालिक श्रुत पढ़ने का समय दिन तथा रात्रि का पहला और चौथा प्रहर बतलाया गया है । आवश्यक आदि उत्कालिक सूत्र पढ़ने के लिये तीन संध्या रूप काल वेला छोड़ कर अन्य सब समय योग्य माना गया है ।

(७) सूत्रका सत्य अर्थ करना अर्थाचार है ।

(८) सूत्र और अर्थ दोनों को शुद्ध पढ़ना, समझना तदुभयाचार है ।

[दर्शनाचार के भेद]

* निस्संकिय निःकंखिय, निव्वितिगिच्छा अमूढादिट्ठी अ ।
उपवूह-थिरीकरणे, वच्छल्ल पभावणे अट्ठ ॥३॥

अन्वयार्थ—‘निस्संकिय’ निःशङ्कपन ‘निःकंखिय’ काङ्क्षा-
रहितपन ‘निव्वितिगिच्छा’ निःसंदेहपन ‘अमूढादिट्ठी’ मोह-
रहित दृष्टि ‘उपवूह’ बढ़ावा-गुणों की प्रशंसा करके उत्साह
बढ़ाना ‘थिरीकरणे’ स्थिर करना ‘वच्छल्ल’ वात्सल्य ‘अ’ और
‘पभावणे’ प्रभावना [ये] ‘अट्ठ’ आठ [दर्शनाचार हैं] ॥३॥

भावार्थ—दर्शनाचार के आठ भेद हैं । उनका स्वरूप
इस प्रकार हैः—

(१) श्रीवीतराग के वचन में शङ्काशील न बने रहना
निःशङ्कपन है ।

(२) जो मार्ग वीतराग-कथित नहीं है उस की चाह न
रखना काङ्क्षारहितपन है ।

* निःशङ्कितं निष्काङ्क्षितं, निर्विचिकित्साऽमूढदृष्टिश्च ।

उपवृद्धः स्थिरीकरणं, वात्सल्यं प्रभावनाऽष्ट ॥ ३ ॥

(३) त्यागी महात्माओं के वस्त्र-पात्र उन की त्याग-वृत्ति के कारण मलिन हों तो उन्हें देख कर घृणा न करना या धर्म के फल में संदेह न करना निर्विचिकित्सा-निःसंदेहपन है ।

(४) मिथ्यात्वी के बाहरी ठाठ को देख कर सत्य मार्ग में झायेंडोल न होना अमृदुदाष्टिता है ।

(५) सम्यक्त्व वाले जीव के थोड़े से गुणों की भी हृदय से सराहना करना और इस के द्वारा उसको धर्म-मार्ग में प्रोत्साहित करना उपशृङ्खण है ।

(६) जिन्होंने धर्म प्राप्त नहीं किया है उन्हें धर्म प्राप्त कराना या धर्म-प्राप्त व्यक्तियों को धर्म से चलित देख कर उस पर स्थिर करना स्थिरीकरण है ।

(७) साधर्मिक भाइयों का अनेक तरह से हित विचारना धात्सल्य है ।

(८) ऐसे कामों को करना जिनसे धर्म-हीन मनुष्य भी धर्मराग के कहे हुए धर्म का सच्चा महत्त्व समझने लगे प्रभावना है ।

इनको दर्शनाचार इस लिये कहा है कि इनके द्वारा दर्शन (सम्यक्त्व) प्राप्त होता है या प्राप्त सम्यक्त्व की रक्षा होती है ॥ ३ ॥

[चारित्राचार के भेद]

* पणिहाण-जोग-जुत्तो, पंचहिं समिईहिं तीहिं गुत्तीहिं ।
एस चरित्तायारो, अट्ठविहो होइ नायव्यो ॥ ४ ॥

अन्वयार्थ—‘पणिहाणजोगजुत्तो’ प्रणिधानयोग से युक्त होना—योगों को एकाग्र करना ‘चरित्तायारो’ चारित्राचार ‘होइ’ है। ‘एस’ यह [आचार] ‘पंचहिं’ पाँच ‘समिईहिं’ समितिओं से [और] ‘तीहिं’ तीन ‘गुत्तीहिं’ गुप्तिओं से ‘अट्ठ-विहो’ आठ प्रकार का ‘नायव्यो’ जानना चाहिए ॥ ४ ॥

भावार्थ—प्रणिधानयोगपूर्वक—मनोयोग, वचनयोग, काययोग की एकाग्रतापूर्वक—संयम पालन करना चारित्राचार है। पाँच समितियाँ और तीन गुप्तियाँ ये चारित्राचार के आठ भेद हैं; क्योंकि यही चारित्र साधने के मुख्य अङ्ग हैं और इन के पालन करने में योग की स्थिरता आवश्यक है ॥४॥

[तपआचार के भेद]

† वारसविहम्मि वि तवे, सब्भितर-वाहिरे कुसलदिट्ठे ।
अगिलाइ अणाजीवी, नायव्यो सो तवायारो ॥५॥

* प्रणिधानयोगयुक्त, पञ्चभिः समितिभिस्तिस्रभिर्गुप्तिभिः ।

एष चारित्राचारोऽष्टविधो भवति ज्ञातव्यः ॥४॥

† द्वादशविधेऽपि तपसि, साभ्यन्तरवाये कुशलदिष्टे ।

तप-आचारः ॥५॥

अन्वयार्थ—‘कुसलादिदूठे’ तीर्थङ्कर या केवली के कहे हुए ‘सन्निभंतर-बाहिरे’ आभ्यन्तर तथा बाह्य मिला कर ‘बारसविहग्नि’ बारह प्रकार के ‘तपे’ तप के विषय में ‘अगिलाइ’ म्लानि-खेद-न करना [तथा] ‘अणाजीवी’ आजीविका न चलाना ‘सो’ वह ‘तवायारो’ तपआचार ‘नायव्वो’ जानना चाहिये ॥५॥

भावार्थ—तीर्थङ्करों ने तप के छह आभ्यन्तर और छह बाह्य इस प्रकार कुल बारह भेद कहे हैं । इनमें से किसी प्रकार का तप करने में कायर न होना या तप से आजीविका न चलाना अर्थात् केवल मूर्छा-त्याग के लिये तप करना तपआचार है ॥५॥

* अणसणमूणोअरिया, वित्तीसंखेवणं रसच्चाओ ।

काय-किलेसो संली-णया य बज्झो तवो होइ ॥६॥

अन्तयार्थ—‘अणसणं’ अनशन ‘अणोअरिया’ अनो-दरता ‘वित्तीसंखेवणं’ वृत्तिसंक्षेप ‘रसच्चाओ’ रस-त्याग ‘काय-किलेसो’ कायक्लेश ‘य’ और ‘संलीणया’ संलीनता ‘बज्झो’ बाध ‘तवो’ तप ‘होइ’ है ॥६॥

भावार्थ—बाह्य तप के नाम और स्वरूप इस तरह हैं:—

१—जैसे जैन शास्त्र में ‘कुशल’ शब्द का सर्वज्ञ ऐसा अर्थ दिया गया है । वैसे ही योगदर्शन में उसका अर्थ सर्वज्ञ या चरमशरीरी व दर्शनज्ञेय दिया हुआ मिलता है । [योगदर्शन के पाद २ सूत्र ४ तथा २७ का भाष्य ।]

* अनशनमूनोदरता, वृत्तिसंक्षेपणं रसत्यागः ।

कायक्लेशः संलीनता च बाह्य तपो नवनि ॥६॥

(१) थोड़े या बहुत समय के लिये सब प्रकार के भोजन का त्याग करना अनशन है ।

(२) अपने नियत भोजन-परिमाण से दो चार कौर कम खाना ऊनोदस्ता [ऊणोदरी] है ।

(३) खाने, पीने, भोगने की चीजों के परिमाण को घटा देना वृत्ति-संक्षेप है ।

(४) घी, दूध, आदि रस को या उसकी आसक्ति को त्यागना रस-त्याग है ।

(५) कष्ट सहने के लिये अर्थात् सहनशील बनने के लिये केशलुब्धन आदि करना फायकलेश है ।

(६) विषयवासनाओं को न उभारना या अङ्ग-उपाङ्गों की कुचेष्टाओं को रोकना संलीनता है ।

ये षट्प बाह्य इसलिये कहलाते हैं कि इन को करने वाला मनुष्य बाह्य दृष्टि में—सर्व साधारण की दृष्टि में तपस्वी समझा जाता है ॥६॥

* पायच्छित्तं विणओ, वेयावच्चं तहेव सज्झओ ।

ज्ञाणं उस्सग्गो वि अ, अग्निमंतरओ तवो होइ ॥७॥

अन्वयार्थ—‘पायच्छित्तं’ प्रायश्चित्त ‘विणओ’ विनय

* प्रायश्चित्तं विनयो, वेयावच्चं तयंवा स्वाध्यायः ।

ध्यानमुत्तमोऽपि चाभ्यन्तरतस्तपो भवति ॥७॥

‘वैयावृत्तं’ वैयावृत्य ‘सज्ज्ञाओ’ स्वाध्याय ‘ज्ञाणं’ ध्यान ‘तहेव’
तथा ‘उत्सर्गो वि अ’ उत्सर्ग भो ‘अब्धिमंतरओ’ आभ्यन्तर
‘तवो’ तप ‘होइ’ है ॥७॥

भावार्थ—आभ्यन्तर तप के छह भेद नीचे लिखे अनु-
सार है—

(१) किये हुए दोष को गुरु के सामने प्रकट कर के
उनसे पाप-निवारण के लिये आलोचना लेना और उसे करना
प्रायश्चित्त है ।

(२) पूज्यों के प्रति मन वचन और शरीर से नम्र भाव
प्रकट करना विनय है ।

(३) गुरु, वृद्ध, ग्लान आदि की उचित भक्ति करना
अर्थात् अन्न-पान आदि द्वारा उन्हें सुख पहुँचाना वैयावृत्य है ।

(४) वाचना, पृच्छा, परावर्तना, अनुप्रेक्षा और धर्म-कृथा
द्वारा शास्त्राभ्यास करना स्वाध्याय है ।

(५) आर्त-रौद्र ध्यान को छोड़ धर्म या शुद्ध ध्यान में
रहना ध्यान है ।

(६) कर्म क्षय के लिये शरीर का उत्सर्ग करना अर्थात्
उस पर से ममता दूर करना उत्सर्ग या कायोत्सर्ग है ।

ये तप आभ्यन्तर इसलिये माने जाते हैं कि इनका आच-
रण करने वाला मनुष्य सर्व साधारण की दृष्टि में तपस्वी नहीं
समझा जाता है परन्तु शास्त्रदृष्टि से वह तपस्वी अवश्य है ॥७॥

[वीर्याचार का स्वरूप] •

† अणिगूहिअ-बलविरिओ, परक्कमइ जो जहुत्तमाउत्तो ।
जुंजइ अ जहाथामं, नायव्वो वीरिआयारो ॥८॥

अन्यार्थ—‘जो’ जो ‘अणिगूहिअ-बलविरिओ’ कायबल तथा मनोबल को बिना छिपाये ‘आउत्तो’ सावधान होकर ‘जहुत्त’ शास्त्रोक्तरीति से ‘परक्कमइ’ पराक्रम करता है ‘अ’ और ‘जहाथामं’ शक्ति के अनुसार ‘जुंजइ’ प्रवृत्ति करता है [उसके उस आचरण को] ‘वीरिआयारो’ वीर्याचार ‘नायव्वो’ जानना ॥८॥

२९-सुगुरु-वन्दन सूत्रं ।

† अणिगूहितयलवीर्यं, पराक्कमति यो ययोकमायुक्तः ।
युद्धे च यथास्थाम शतव्यो वीर्याचारः ॥८॥

१-आचार्य, उपाध्याय, प्रवर्तक, स्थविर और रत्नाधिष्ठ—पर्यायज्येष्ठ—
(आवश्यकनिर्युक्ति गा० ११९५) ये पाँच सुगुरु हैं। इनको वन्दन करने के समय, यह सूत्र पढ़ा जाता है, इसलिये इसको ‘सुगुरु-वन्दन’ कहते हैं। इसके द्वारा जो वन्दन किया जाता है वह उत्कृष्ट द्वादशवर्त-वन्दन है। समासमण सूत्र द्वारा जो वन्दन किया जाता है वह मध्यम शोभ-वन्दन कहा जाता है। ये भ-वन्दन या निर्देश आवश्यक निर्युक्ति गा० ११२७ में है। सिर्फ मस्तक नम्रा कर जो वन्दन किया जाता है वह जघन्य फिद्ध-वन्दन है। ये तीनों वन्दन गुरु-वन्दन-भाष्य में निर्दिष्ट हैं।

सुगुरु-वन्दन के समय २५ आवश्यक (विधान) रखने चाहिये, जिनके न रखने से वन्दन निष्फल हो जाता है; वे इस प्रकार हैं:-

* इच्छामि स्वमासमणो ! वंदितुं जावणिज्जाए निसीहि-
आए । अणुजाणह मे मिउग्गहं । निसीहि अहोकायं
कायसंफासं । स्वमणिज्जो मे किलामो । अप्पकिलंताणं
बहुसुभेण मे दिवसो वड्ढकंतो ? जत्ता मे ? जवणिज्जं
च मे ?

‘इच्छामि स्वमासमणो’ से ‘अणुजाणह’ तक बोलने में दोनों बार आधा
अङ्ग नमाना—यह दो अवनत, जनमते समय बालक की या दीक्षा लेने के
समय शिष्य की जैसी मुद्रा होती है वैसे अर्थात् कपाल पर दो हाथ रख
कर नम्र मुद्रा करना—यह यथाजात, ‘अहोकायं’, ‘कायसंफासं’, ‘स्वमणिज्जो
मे किलामो’, ‘अप्पकिलंताणं बहुसुभेण मे दिवसो वड्ढकंतो ?’ ‘जत्ता मे ?
जवणिज्जं च मे ?’ इस क्रम से छह छह आवर्त्त करने में दोनों वन्दन में
बारह आवर्त्त (गुरु के पैर पर हाथ रख कर फिर सिर से लगाना यह आवर्त्त
कहालाता है) अवग्रह में प्रविष्ट होने के बाद स्वामणा करने के समय शिष्य
तथा आचार्य के भिलाकर दो शिरोनमन, इस प्रकार दूसरे वन्दन में दो
शिरोनमन, कुल चार शिरोनमन, वन्दन करने के समय मन वचन और
शरीर को अशुभ व्यापार से रोकने रूप तीन गुणों ‘अणुजाणह मे मिउग्गहं’
बढ़ कर गुरु से आज्ञा पाने के बाद अवग्रह में दोनों बार प्रवेग करना यह
दो प्रवेश, पहला वन्दन कर के ‘आवस्सिआए’ यह बढ़ कर अवग्रह से बाह्य
निकल जाना यह निष्क्रमण । कुल २५ । आवश्यक निर्युक्ति गा० १२०२-४ ।

* इच्छामि स्वमाश्रमण ! वन्दितुं यापनीयया नैपेधिक्या । अनुजानीत मे
मित्रावग्रहं । निपिथ्य (नैपेधिक्या प्रविश्य) अघ कायं कायसंस्पर्शं (करोमि) ।
क्षमणीय. भवद्भिः कृम । पलायन्तानां बहुसुभेण भवता दिवसो व्यति-
शान्तः ? यात्रा भवता ? यापनीयं च भवता ?

* खामेमि खमासमणो ! देवसिअं वड्ढकमं ।
 आवस्सिआए पडिक्कमामि । खमासमणाणं देवसिआए
 आसायणाए तिच्चीसन्नयराए जं किंचि मिच्छाए मणहु-
 व्कडाए वयदुक्कडाए कायदुक्कडाए कोहाए माणाए मायाए
 लोभाए सच्चकालियाए सच्चमिच्छोवयाराए सच्चधम्माइ-
 व्कमणाए आसायणाए जो मे अइयारो कओ तस्स खमा
 समणो ! पडिक्कमामि निंदामि गरिहामि अप्पाणं वोसिरामि ।

अन्वयार्थः—‘खमासमणो’ हे क्षमाश्रमण ! ‘निसीहि-
 आए’ शरीर को पाप-क्रिया से हटा कर [मैं] ‘जावणिज्जाए’
 शक्ति के अनुसार ‘बंदिअं’ बन्दन करना ‘इच्छामि’ चाहता हूँ ।
 [इस लिए] ‘मे’ मुझ को ‘मिउग्गहं’ परिमित अवग्रह की
 ‘अणुजाणह’ आज्ञा दीजिये । ‘निसीहि’ पाप-क्रिया को रोक
 कर के ‘अहोकायं’ [आपके] चरण का ‘कायसंफासं’ अपनी
 फाया’ से—उत्तमाङ्ग से स्पर्श [करता हूँ] । [भरे छूने से]
 ‘मे’ आपको ‘किलामो’ बाधा हुई [वह] ‘खमाणिज्जो’ क्षमा

* क्षमयामि क्षमाश्रमण ! देवसिकं व्यतिक्रमं । आवश्यकयाः प्रतिक्रामामि ।
 क्षमाश्रमणानां देवभिक्षया आशातनया त्रयास्त्रिंशदन्यतरया यत्किंचिन्मिथ्या-
 मृतया मनोदुष्कृतया वचोदुष्कृतया कायदुष्कृतया क्रोधया (क्रोधयुक्तया) मानया
 मायया लोभया सर्वकालिकया सर्वमिथ्योपचारया सर्वधर्मोतिव्रमणया आशा-
 तनया यो मया अतिचारः कृतः तस्यै क्षमाश्रमण ! प्रतिक्रामामि निन्दामि
 हिं आत्मानं व्युत्स्रजामि ।

के योग्य है । 'मे' आप ने 'अप्पकिलंताणं' अल्प ग्लान अवस्था में रह कर 'दिवसो' दिवस 'बहुसुमेण' बहुत आराम से 'वड्क्कंतो' बिताया ! 'मे' आपकी 'जत्ता' समय रूप यात्रा [निर्वाध है ?] 'च' और 'मे' आपका शरीर 'जवणिज्जं' मन तथा इन्द्रियों की पीडा से रहित है ?

'खमासमणो' हे क्षमाश्रमण ! 'देवमिअं' दिवस-सम्बन्धी 'वड्क्कमं' अपराध को 'खामेमि' खमाता हूँ [और] 'आव-स्सिआए' आवश्यक क्रिया करने में जो विपरीत अनुष्ठान हुआ उससे 'पडिक्कमामि' निवृत्त होता हूँ । 'खमासमणाणं' आप क्षमाश्रमण की 'देवसिआए' दिवस सम्बन्धिनी 'तित्तीसन्नयराए' तेतीस में से किसी भी 'आसायणाए' आशातना के द्वारा [और] 'जं किंचि मिच्छाए' जिस किमी मिथ्याभाव से की हुई 'मण-दुक्कडाए' दुष्ट मन से की हुई 'वयदुक्कडाए' दुर्वचन से की हुई 'कायदुक्कडाए' शरीर की दुष्ट चेष्टा से की हुई 'कोहाए' क्रोध से की हुई 'माणाए' मान से की हुई 'मायाए' माया से की हुई 'लोभाए' लोभ से की हुई 'सव्वकालिआए' सर्वकाल-सम्बन्धिनी 'सव्वमिच्छोवयाराए' सब प्रकार के मिथ्या उपचारों से पूर्ण 'सव्वधम्माइक्कमणाए' सब प्रकार के धर्म का उल्लङ्घन करनेवाली 'आसायणाए' आशातना के द्वारा 'मे' मैंने 'जो' जो 'अइयारो' आतिचार 'कजो' किया 'खमासमणो' हे क्षमाश्रमण ! 'तस्स' उससे 'पडिक्कमामि' निवृत्त होता हूँ 'निदामि' उसकी

निन्दा करता हूँ 'गरिहामि' विशेष निन्दा करता हूँ [और अब]
'अप्पाण' आत्मा को 'बोसिरामि' पाप-व्यापारों से दूटा लेता हूँ ।

भाषार्थ—हे क्षमाश्रमण गुरु ! मैं शरीर को पाप प्रवृत्ति से
अलग कर, यथाशक्ति आपको वन्दन करना चाहता हूँ ।
(इस प्रकार शिष्य के पूछने पर यदि गुरु अस्वस्थ हों तो
'त्रिविधेन' ऐसा शब्द कहते हैं जिसका मतलब संक्षिप्त रूप
से वन्दन करने की आज्ञा समझी जाती है । जब गुरु की-
ऐसी इच्छा मालूम दे तब तो शिष्य संक्षेप ही से वन्दन कर
लेता है । परन्तु यदि गुरु स्वस्थ हों तो 'छदसा' शब्द कहते
हैं जिसका मतलब इच्छानुसार वन्दन करने की समति देना माना
जाता है । तब शिष्य प्रार्थना करता है कि) मुझ को अवगह
में —आप के चारों ओर शरीर-प्रमाण क्षेत्र में—प्रवेश करने की
आज्ञा दीजिये । ('अणुजाणामि' कह कर गुरु आज्ञा देंगे तब
शिष्य 'निंसीहि' कहता है अर्थात् वह कहता है कि) मैं 'अन्य'
व्यापार को छोड़ अवगह में प्रवेश कर विधिपूर्वक बैठता हूँ ।
(फिर वह गुरु से कहता है कि आप मुझको आज्ञा दीजिये
कि मैं) अपने मस्तक से आपके चरण का स्पर्श करूँ । स्पर्श
करने में मुझ से आपको कुछ बाधा हुई उसे क्षमा कीजिये ।
क्या आपने अल्पकाल अवस्था में रह कर अपना दिन बहुत
कुशलपूर्वक व्यतीत किया ? (उक्त प्रश्न का उत्तर गुरु 'तथा'
कह कर देते हैं; फिर शिष्य पूछता है कि) आप की तप-संयम

यात्रा निर्वाध है ? (उत्तर में गुरु 'तुज्झंपि वड्ढइ' कह कर शिष्य से उस की संयम-यात्रा की निर्विघ्नता का प्रश्न करते हैं । शिष्य फिर गुरु से पूछता है कि) क्या आप का शरीर सब विकारों से रहित और अक्षिशाली है ? (उत्तर में गुरु 'एवं' कहते हैं)

(अब यहां से आगे शिष्य अपने किये हुए अपराध की क्षमा माँग कर अतिचार का प्रतिक्रमण करता हुआ कहता है कि) हे क्षमाश्रमण गुरो ! मुझ से दिन में या रात में आपका जो कुछ भी अपराध हुआ हो उस की मैं क्षमा चाहता हूँ । (इसके बाद गुरु भी शिष्य से अपने प्रमाद-जन्य अपराध की क्षमा माँगते हैं । फिर शिष्य प्रणाम कर अवग्रह से बाहर निकल आता है; बाहर निकलता हुआ यथास्थित भाव को क्रिया द्वारा प्रकाशित करता हुआ वह 'आवत्सिआप्' इत्यादि पाठ कहता है ।) आवश्यक क्रिया करने में मुझ से जो अयोम्य विधान हुआ हो उस का मैं प्रतिक्रमण करता हूँ । (सामान्यरूप से इतना कह कर फिर विशेष रूप से प्रतिक्रमण के लिये शिष्य कहता है कि) हे क्षमाश्रमण गुरो ! आप की तेत्तीस में से किसी भी दैवसिक या रात्रिक आशातना के द्वारा मैंने जो अतिचार सेवन किया उसका प्रतिक्रमण करता हूँ; तथा किसी मिथ्याभाव से होने वाली, द्वेषजन्य, दुर्भोषणजन्य, लोभजन्य, सर्वकाल-सम्ब-

न्धिनी, सब प्रकार के मिथ्या व्यवहारों से होने वाली और सब प्रकार के धर्म के अतिक्रमण से होने वाली आशातनी के द्वारा मैंने अतिचार सेवन किया उसका भी प्रतिक्रमण करता हूँ अर्थात् फिर से ऐसा न करने का निश्चय करता हूँ, उस दूषण की निन्दा करता हूँ, आप गुरु के समीप उसकी गद्दी करता हूँ और ऐसे पाप-व्यापार से आत्मा को हटा लेता हूँ ॥२९॥

[दुबारा पढ़ते समय 'आवन्सिआए' पद नहीं कहना । रात्रिक प्रतिक्रमण में 'राइवइक्कंता', चातुर्मासिक प्रतिक्रमण में 'चउमासी वइक्कंता', पाक्षिक प्रतिक्रमण में 'पक्खो वइक्कंतो', सांवत्सरिक प्रतिक्रमण में 'संवच्छरो वइक्कंतो', ऐसा पाठ पढ़ना ।]

३०—देवसिअं आलोउं सूत्र । .

• * इच्छाकारेण संदिसह भगवन् ! देवसिअं आलोउं । इच्छं । आलोएमि जो मे इत्यादि ।

भावार्थ—हे भगवन् ! दिवस-सम्बन्धी आलोचना करने के लिये आप मुझको इच्छा-पूर्वक आज्ञा दीजिए; (आज्ञा मिलने पर) 'इच्छं'—उसको मैं स्वीकार करता हूँ । बाद 'जो मे' इत्यादि पाठ का अर्थ पूर्ववत् जानना ।

* इच्छाकारेण संदिशय भगवन् ! देवसिअं आलोचयितुं । इच्छामि ।
आलोचयामि जो मया इत्यादि ।

३१-सातलाख ।

सात लाख पृथ्वीकाय, सात लाख अप्काय, सात लाख तेउकाय, सात लाख वाउकाय, दस लाख प्रत्येक-वनस्पतिकाय, चौदह लाख साधारण-वनस्पतिकाय, दो लाख दो इन्द्रिय वाले, दो लाख तीन इन्द्रिय वाले, दो लाख चार इन्द्रिय वाले, चार लाख देवता, चार लाख नारक, चार लाख तिर्यञ्च पञ्चोन्द्रिय, चौदह लाख मनुष्य । कुल चौ-रासी लाख जीवयोगियों में से किसी जीव का मन हनन किया, कराया या करते हुए का अनुमोदन किया वह सब मन वचन काया करके मिच्छा मि दुक्कडं ।

३२-अठारह पापस्थान ।

पहला प्राणातिपात, दूसरा मृषावाद, तीसरा अदत्ता-दान, चौथा मैथुन, पांचवाँ परिग्रह, छठा क्रोध, सातवाँ मान, आठवाँ माया, नववाँ लोभ दशवाँ राग, ग्यारहवाँ द्वेष, बारहवाँ कलह, तेरहवाँ अभ्याख्यान, चौदहवाँ पैशुन्य, पंद्रहवाँ रति-अरति, सोलहवाँ परपत्निवाद, सत्रहवाँ मायामृषा-वाद, अठारहवाँ मिथ्यात्वशल्य; इन पापस्थानों में से किसी का मने सेवन किया कराया या करते हुए का अनुमोदन किया, वह सब मिच्छा मि दुक्कडं ।

१ योनि उत्पत्ति-स्थान को कहते हैं । वर्ण, गन्ध, रस और स्पर्श की समानता होने से अनेक उत्पत्ति-स्थानों की भी एक योनि कहते हैं । (देखो योनिस्तव ।)

३३—सव्वस्सवि ।

सव्वस्सवि देवसिअ दुच्चित्तिअ दुब्भासिअ दुच्चिद्धिअ,
‘च्छाकारेण संदिसह भगवन् ! इच्छं । तस्स मिच्छा मि
क्कडं ।

इस का अर्थ पूर्ववत् जानना ।

३४—वंदितु—श्रावक का प्रतिक्रमण सूत्र ।

* वंदितु सव्वसिद्धे, धम्मायरिए अ सव्वसाहू अ ।

इच्छामि पडिक्कमिउं, सावगधम्माइओरस्स ॥१॥

* वन्दित्वा सर्वसिद्धान्, धर्माचार्याश्च सर्वसाधुंश्च ।

इच्छामि प्रतिक्रमितुं, श्रावकधर्मातिचारस्य ॥ १ ॥

१—गुण प्रकट होने पर उसमें आने वाली मलिनता को अतिचार कहते
। अतिचार और भ्रम में क्या अन्तर है ?

उत्तर—प्रकट हुए गुण के लोप को—सर्वथा तिरोभाव को—भ्रम कहते
और उस के अल्प तिरोभाव को अतिचार कहते हैं । शास्त्र में भ्रम को
‘सर्व-विराधना’ और अतिचार को ‘देश-विराधना’ कहा है । अतिचार का
कारण कषाय का उदय है । कषाय का उदय तीव्र-मन्दादि अनेक प्रकार का
होता है । तीव्र उदय के समय गुण प्रकट ही नहीं होता, मन्द उदय के समय
गुण प्रकट तो होता है किन्तु बीच २ में कभी २ उसमें मालिन्य हो आता है ।
सी से शास्त्र में कापायिक शक्ति को विचित्र कहा है । उदाहरणार्थ—अनन्त-
व्याधिकषाय का उदय सम्यक्त्व को प्रकट होने से रोकता है और कभी उसे
रोक कर उसमें मालिन्य मात्र पैदा करता है । इसी प्रकार अप्रत्याख्याना-

अन्वयार्थ—‘सन्वासिद्धे’ सब सिद्धों को ‘धम्मायरिए’ धर्माचार्यों को ‘अ’ और ‘सन्वसाह् अ’ सब साधुओं को ‘वंदितु’ वन्दन कर के ‘सावगधम्माइआरस्स’ श्रावक-धर्मसम्बन्धी अतिचार से ‘पडिक्कमिउं’ निवृत्त होना ‘इच्छामि’ चाहता हूँ ॥१॥

भावार्थ—सब सिद्धों को, धर्माचार्यों को और साधुओं को वन्दन कर के श्रावक-धर्मसम्बन्धी अतिचारों का मैं प्रतिक्रमण करना चाहता हूँ ॥१॥

[सामान्य व्रतातिचार की आलोचना]

* जो मे घयाइआरो, नाणे तह दंसणे चरित्ते अ ।

सुहुमो अ वायरो वा, तं निंदे तं च गरिहामि ॥२॥

अन्वयार्थ—‘नाणे’ ज्ञान के विषय में ‘दंसणे’ दर्शन के

वरणकपीय देश-विरति को प्रकट होने से रोकता भी है और कदाचित् उसे नृ रोक कर उसमें भाडिन्य भाग पैदा करता है । [पञ्चाशक टीका, पृ० ९] इस तरह विचारने से यह स्पष्ट जान पड़ता है कि व्यक्त गुण की मलिनता या उसके कारणभूत कपायोदय को ही अतिचार कहना चाहिये । तथापि शङ्का, काङ्क्षा आदि या वध-बन्ध आदि बाह्य प्रवृत्तियों को अतिचार कहा जाता है, सी परम्परा से; क्योंकि ऐसी प्रवृत्तियों का कारण, कपाय का उदय ही है । तथापि कपाय का उदय होने ही से शङ्का आदि में प्रवृत्ति या वध, बन्ध आदि कार्य में प्रवृत्ति होती देखी जाती है ।

१—अरिहन्त तथा सिद्ध । २—आचार्य तथा उपाध्याय ।

* जो मे व्रतातिचारों, ज्ञाने तथा दर्शने चरित्रे च ।

सुहुमो वावादरो वा, तं निन्दानि तं च गहँ ॥२॥

विषय में 'चरित्ते' चारित्र के विषय में 'तह' तथा 'अ' च शब्द से तप, वीर्य आदि के विषय में 'मुहुमो' सूक्ष्म 'वा' अथवा 'वायरो' वादर-स्थूल 'जो' जो 'वयाइआरो' अतातिचार 'मे' मुझको [लगा] 'तं' उसकी 'निदे' निन्दा करता हूँ 'च' और 'तं' उसकी 'गरिहामि' गर्हा करता हूँ ॥२॥

भावार्थ—इस गाथा में, समुच्चयरूप से ज्ञान, दर्शन, चारित्र और तप आदि के अतिचारों की, जिनका वर्णन आगे किया गया है, आलोचना की गई है ॥२॥

† दुविहे परिग्गहम्मि, सावज्जे बहुविहे अ आरंभे ।

कारावणे अ करणे, पडिक्कमे देसिअं सव्वं ॥३॥

अन्वयार्थ—'दुविहे' दो तरह के 'परिग्गहम्मि' परिग्रह के लिये 'सावज्जे' पाप वाले 'बहुविहे' अनेक प्रकार के 'आरंभे' आरम्भों को 'कारावणे' कराने में 'अ' और 'करणे' करने में [दूषण लगा] 'सव्वं' उस सब 'देसिअं' दिवस-सम्बन्धी [दूषण] से 'पडिक्कमे' निवृत्त होता हूँ ॥३॥

भावार्थ—साचित्त [सजीव वस्तु] का संग्रह और अचित्त [अजीव वस्तु] का संग्रह ऐसे जो दो प्रकार के परिग्रह हैं, उनके निमित्त सावध—आरम्भ वाली प्रवृत्ति की गई हो, इस गाथा में उसकी समुच्चयरूप से आलोचना है ॥३॥

† द्विविधे परिग्रहे, सावये बहुविधे चाऽऽरम्भे ।

कारणे च करणे, प्रतिक्रामामि देवसिकं सर्वम् ॥३॥

* जं वद्धमिदिहं, चउहं कसाएहं अप्पसत्थेहं ।

रागेण च दोसेण च, तं निदे तं च गरिहामि ॥४॥

अन्वयार्थ—‘अप्पसत्थेहं’ अप्रशस्त ‘चउहं’ चार ‘कसा-

एहं’ कषायों से ‘व’ अर्थात् ‘रागेण’ राग से ‘व’, या ‘दोसेण’ द्वेष से ‘इदिहं’ इन्द्रियों के द्वारा ‘जं’ जो [पाप] ‘वद्धं’ बाँधा ‘तं’ उसकी ‘निदे’ निन्दा करता हूँ, ‘च’ और ‘तं’ उसकी ‘गरि-हामि’ गर्हा करता हूँ ॥ ४ ॥

भावार्थ—क्रोध, मान, माया और लोभ स्वरूप जो चार अप्रशस्त (तीव्र) कषाय हैं, उन के अर्थात् राग और द्वेष के वश होकर अथवा इन्द्रियों के विकारों के वश होकर जो पाप का बन्ध किया जाता है, उसकी इस गाथा में आलोचना की गई है ॥४॥

† आगमणे निगमणे, ठाणे चंकमणे [य] अणाभोगे ।

‘अभिओगे अ निओगे, पडिक्कमे दोसिअं सव्वं ॥५॥

अन्वयार्थ—‘अणाभोगे’ अनुपयोग से ‘अभिओगे’, दबाव से ‘अ’ और ‘निओगे’ नियोग से ‘आगमणे’ आने में ‘निगमणे’ जाने में ‘ठाणे’ ठहरने में ‘चंकमणे’ घूमने में जो ‘दोसिअं’ दैनिक [दुष्ण लगा] ‘सव्वं’ उस सब से ‘पडिक्कमे’ निवृत्त होता हूँ ॥५॥

* यद्धमिन्द्रियैः, चतुर्भिः कषायेरप्रशस्तैः ।

रागेण वा द्वेषेण वा, तन्निन्दामि तच्च गर्हे ॥४॥

† आगमणे निर्गमणे, स्थाने चङ्क्रमणेऽनाभोगे ।

अभियोगे च नियोगे, प्रतिक्राम्यामि दैवसिद्धं सर्वम् ॥५॥

भावार्थ—उपयोग न रहने के कारण, या राजा आदि किसी बड़े पुरुष के दबाव के कारण, या नौकरी आदि की पराधीनता के कारण मिथ्यात्व पोषक स्थान में आने जाने से अथवा उसमें ठहरने घूमने से सम्यग्दर्शन में जो कोई दूषण लगता है, उसकी इस गाथा में आलोचना की गई है ॥५॥

[सम्यक्त्व के अतिचारों की आलोचना]

१ संका कंख विगिच्छा, पसंस तह संथवो कुलिंगीसु ।
सम्मत्तस्सइआरे, पडिक्कमे देसिअं सव्वं ॥६॥ *

अन्वयार्थ—‘संका’ शङ्का ‘कंख’ काङ्क्षा ‘विगिच्छा’ फल में सन्देह ‘पसंस’ प्रशंसा ‘तह’ तथा ‘कुलिंगीसु’ कुलिङ्गियों का ‘संथवो’ परिचय; [इन] ‘सम्मत्तस्स’ सम्यक्त्व-सम्बन्धी ‘अइ-आरे’ अतिचारों से ‘देसिअं’ दैवसिक [जो पाप लगा] ‘सव्वं’ उस सब से ‘पडिक्कमे’ निवृत्त होता हूँ ॥ ६ ॥

१ शङ्का काङ्क्षा विचिकित्सा, प्रशंसा तथा सैस्तवः कुलिङ्गिषु ।

सम्यक्त्वस्यातिचारान्, प्रतिक्वामामि दैवसिकं सर्वम् ॥६॥

* सम्यक्त्व तथा बारहवृत्त आदिके जो अतिचार इस जगह गाथाओं में हैं वे ही आवश्यक, उपासकदशा और तत्त्वार्थसूत्र में भी सूत्र-बद्ध हैं । उन में से सिर्फ आवश्यक के ही पाठ, जानने के लिये, यहां यथास्थान लिख दिये गये हैं:—

सम्मत्तस्स समणेवासएणं इमे अंख अइयारा जाणियव्वा न समायरियव्वा, तंजहा—संका कंखा वितिगिच्छा परपासंडपसंसं परपासंडसंयवे ।

[आवश्यक सूत्र, पृष्ठ ८१]

भावार्थ—सम्यक्त्व में मलिनता करने वाले पाँच अतिचार हैं जो त्यागने योग्य हैं, उनकी इस गाथा में आलोचना है । वे अतिचार इस प्रकार हैं:—

(१) वीतराग के वचन पर निर्मूल शङ्का करना शङ्का-
तिचार, (२) अहितकारी मत को चाहना काङ्क्षातिचार, (३)
धर्म का फल मिलेगा या नहीं, ऐसा सन्देह करना या निःस्पृह
'त्यागी महात्माओं के मलिन वस्त्र-पात्र आदि को देख उन पर घृणा
करना विचिकित्सातिचार, (४) मिथ्यात्वियों की प्रशंसा करना
जिससे कि मिथ्याभाव की पुष्टि हो कुलिङ्गप्रशंसातिचार, और
(५) बनावटी जस पहन कर धर्म के बहाने लोगों को धोखा देने
वाले पाखण्डियों का परिचय करना कुलिङ्गसंस्तवातिचार ॥६॥

[आरम्भजन्य दोषों की आलोचना]

* छक्कायसमारम्भे, पयणे अ पयावणे अ जे दोसा ।

अत्तदुत्ता य परदुत्ता, उभयदुत्ता चेव तं निंदे ॥७॥

अन्वयार्थ—‘अत्तदुत्ता’ अपने लिये ‘परदुत्ता’ पर के लिये
‘य’ और ‘उभयदुत्ता’ दोनों के लिये ‘पयणे’ पकाने में ‘अ’ तथा
‘पयावणे’ पकवाने में ‘छक्कायसमारम्भे’ छह काय के आरम्भ से

१-शङ्का आदि से तत्त्ववृत्ति चलिता हो जाती है, इसलिये वे सम्यक्त्व के अतिचार कहे जाते हैं ।

* पदक्कायसमारम्भे, पञ्चने च पावने च ये दोषाः ।

आत्मार्यं च परार्थं, उभयार्थं चैव तन्निन्दामि ॥७॥

‘जं’ जो ‘दोसा’ दोष [लगे] ‘तं’ उनकी ‘चैव’ अवश्य ‘निन्दे’ निन्दा करता हूँ ॥७॥

भाषार्थ—अपने लिये या पर के लिये या दोनों के लिये कुछ पढ़ाने, पढ़वाने में छह काय की विराधना होने से जो दोष लगते हैं उनकी इस गाथा में आलोचना है ॥७॥

[सामान्यरूप से वारह व्रत के अतिचारों की आलोचना]

‡ पंचण्डमणुव्याणं, गुणव्याणं च तिण्डमइआरे ।

सिक्खाणं च चउण्हं, पडिक्कमे देसिअं सव्वं ॥८॥

अन्वयार्थ—‘पंचण्ड’ पाँच ‘अणुव्याण’ अणुव्रतों के ‘तिण्ड’ तीन ‘गुणव्याणं’ गुणव्रतों के ‘च’ और ‘चउण्हं’ चार ‘सिक्खाणं’ शिक्षाव्रतों के ‘अइआरे’ अतिचारों से [जो कुछ] ‘देसिअं’ दैनिक [दूषण लगा] ‘सव्वं’ उस सब से ‘पडिक्कमे’ निवृत्त होता हूँ ॥८॥

भाषार्थ—पाँच अणुव्रत, तीन गुणव्रत, चार शिक्षाव्रत, इस प्रकार वारह व्रतों के तथा तप सलेखना आदि के अतिचारों को सेवन करने से जो दूषण लगता है उसकी इस गाथा में आलोचना की गई है ॥८॥

† पञ्चानामणुव्रतानां, गुणव्रतानां च त्रयाणामतिचारान् ।

शिक्षाणां च चतुर्णां, प्रतिक्रामामि देवासिकं सर्वम् ॥८॥

१ - धावक के पहले पाँच व्रत महाव्रत की अपेक्षा छोटे होने के कारण ‘अणुव्रत’ कहे जाते हैं, ये ‘देशमूलगुणरूप’ हैं । अणुव्रतों के लिये गुणकारक अर्थात् पुष्टिकारक होने के कारण छोटे आदि तीव्र धृत ‘गुणव्रत’ कहलाते हैं । और शिक्षा की तरह बार बार सेवन करने योग्य होने के कारण नववें आदि

[पहले अणुव्रत के अतिचारों की आलोचना]

* पदमे अणुव्ययिम्, थूलगपाणाद्वायविरईओ ।

आयरिअमप्पसत्थे, इत्थ पमायप्पसंगेण ॥९॥

वह बंध छविच्छेए, अइभारे मत्तपाणवुच्छेए ।

पदमवर्यस्सइआरे, पडिक्कमे देसिअं सव्वं ॥१०॥ †

चार व्रत 'शिक्षाव्रत' बहे जाते हैं । गुणव्रत और शिक्षाव्रत 'देश-उत्तरगुणरूप' है

• पहले आठ व्रत यावत्पथित हैं—अर्थात् जितने काल के लिये ये व्रत लिये जाते हैं उतने काल तक इनका पालन निरन्तर किया जाता है । पिछले चार इत्वरिक हैं—अर्थात् जितने काल के लिये ये व्रत लिये जाय उतने काल तक उनका पालन निरन्तर नहीं किया जाता, सामायिक और देशावकाशिक ये दो प्रतिदिन लिये जाते हैं और पाँच तथा अतिधिसंविभाग ये दो व्रत अष्टर्मा चतुर्दशी पर्व आदि विशेष दिनों में लिये जाते हैं । [आवश्यक सूत्र, पृष्ठ ८३८]

* प्रथमेऽणुव्रते, स्थूलकप्रणतिपातविरतितः ।

• आचरितमप्रशस्तेऽत्रप्रमादप्रसंज्ञन ॥९॥

वयो बन्धइछविच्छेदः, अतिभारो भक्तपानव्यवच्छेदः ।

प्रथमव्रतस्यातिचारान्, प्रतिक्रामामि दैवासिकं सर्वम् ॥१०॥

१—पहले व्रत में यद्यपि शब्दतः प्राणों के अतिपात—विनाशका हा प्रत्याख्यान किया जाता है, तथापि विनाश के कारणभूत वध आदि क्रियाओं का त्याग भी उस व्रत में गर्भित है । वध, बन्ध आदि करने से प्राणी को केवल कष्ट पहुँचता है, प्राण-नाश नहीं होता । इस लिये बाह्य दृष्टि से देखने पर उस में हिंसा नहीं है, पर कपायपूर्वक निर्दय व्यवहार किये जाने के कारण अन्तर्दृष्टि से देखने पर उस में हिंसा का अंश है । इस प्रकार वध-बन्ध आदि से प्रथम व्रत का मात्र देशतः भङ्ग होता है । इस कारण वध, बन्ध आदि पहले व्रत के अतिचार हैं । [पञ्चाशक टीका, पृष्ठ १०]

† थूलगपाणाद्वायवरेमणस्स समणोवासएणं इमे पंच अइयारा जाणि-

अन्वयार्थ—‘इत्थं’ इस ‘स्थूल’ स्थूल ‘पाणाद्वायविरर्हो’ प्राणातिपात विरातिरूप ‘पदमे’ पहले ‘अणुव्ययम्भि’ अणुव्रत के के विषय में ‘प्रमायप्पसंगेण’ प्रमाद के प्रसङ्ग से ‘अप्पसत्थे’ अप्रशस्त ‘आयरिअं’ आचरण किया हो; [जैसे] ‘बह’ बध—ताड़ना, ‘बंघ’ बन्धन, ‘छविच्छेए’ अङ्गच्छेद, ‘अइभारे’ बहुत बोझा लादना, ‘भत्तपाणवुच्छेए’ खाने पीने में रुकावट डालना; [इन] ‘पदमवयस्स’ पहले व्रत के ‘अइआरे’ अतिचारों के कारण जो कुछ ‘देसिअं’ दिन में [दूषण लगा हो उस] ‘सव्व’ सब से ‘पडिक्कमे’, निवृत्त होता हूँ ॥९॥ १०॥

भावार्थ—जीव सूक्ष्म और स्थूल दो प्रकार के हैं। उन सब की हिंसा से गृहस्थ श्रावक निवृत्त नहीं हो सकता। उसको अपने धन्य में सूक्ष्म (स्थावर) जीवों को हिंसा लग ही जाती है, इसलिये वह स्थूल (त्रस) जीवों का पञ्चक्खाण करता है। त्रस में भी जो अपराधी हों, जैसे चोर हत्यारे आदि उनकी हिंसा का पञ्चक्खाण गृहस्थ नहीं कर सकता; इस कारण वह निरपराध त्रस जीवों की ही हिंसा का पञ्चक्खाण करता है। निरपराध त्रस जीवों की हिंसा भी संकल्प और आरम्भ दो तरह से होती है। इसमें आरम्भजन्य हिंसा, जो खेती व्यापार आदि धन्य में

यद्वा, तंजहा—बंधे बंधे छविच्छेए अइभारे भत्तपाणवुच्छेए।

[आवश्यक सूत्र, श्रु ८१८]

हो जाती है उससे गृहस्थ वच नहीं सकता, इस कारण वह संकल्प हिंसा का ही अर्थात् हड्डी, दांत, चमड़े या मांस के लिये अमुक प्राणी को मारना चाहिये, ऐसे इरादे से हिंसा करने का ही पच्च-वखाण करता है । संकल्प पूर्वक की जाने वाली हिंसा भी सापेक्ष निरपेक्षरूप से दो तरह की है । गृहस्थ को बैल, घोड़े आदि को चलाते समय या लड़के आदि को पढ़ाते समय कुछ हिंसा लग ही जाती है जो सापेक्ष है; इसलिये वह निरक्षेप अर्थात् जिसकी कोई भी जरूरत नहीं है ऐसी निरर्थक हिंसा का ही पच्चवखाण करता है । यही स्थूल प्राणातिपात विरमणरूप प्रथम अणुव्रत है ।

इस व्रत में जो क्रियाएँ अतिचाररूप होने से त्यागने योग्य हैं उनकी इन दो गाथाओं में आलोचना है । वे अतिचार ये हैं:—

(१) मनुष्य, पशु, पक्षी आदि प्राणियों को चाबुक, लकड़ी आदि से पीटना, (२) उनको रस्सी आदि से बाँधना, (३) उन के नाक, कान आदि अङ्गों को छेदना, (४) उन पर परिमाण से अधिक बोझ लदना और (५) उनके खाने पीने में रुकावट पहुँचाना ॥५॥१०॥

[दूसरे अणुव्रत के अतिचारों की आलोचना]

* धीए अणुव्रयम्मि, परियूलगअलियवयणविरहओ ।

आयरिअमप्पसत्थे, इत्थ पमायप्पसंगेण ॥११॥

* द्वितीयेऽणुव्रते, परिस्थूलकालीकविरातिनः ।

आचरितमप्रशस्ते,ऽत्रप्रमादप्रसङ्गेन ॥ ११ ॥

* सहसा-रहस्सदारे, मोसुवएसे अ कूडलेहे अ ।

वीयवयस्सइआरे, पडिक्कमे देसिअं सव्वं ॥१२॥ †

अन्वयार्थ—‘परिधूलगाअलियवयणविर्इओ’ स्थूल असत्य वचन की विरातिरूप ‘इत्थ’ इस ‘वीए’ दूसरे ‘अणुव्वयाम्मि’ अणुव्रत के विषय में ‘पमायप्पसंगेणं’ प्रमाद के वश होकर ‘अप्पसत्थे’ अप्रशस्त ‘आयरिअं’ आचरण किया हो [जैसे]:— ‘सहसा’ बिना विचार किये किसी पर दोष लगाना ‘रहस्स’ एकान्त में बात चीत करने वाले पर दोष लगाना ‘दारे’ स्त्री की गुप्त बात को प्रकट करना ‘मोसुवएसे’ झूठा उपदेश करना ‘अ’ और ‘कूडलेहे’ बनावटी लेख लिखना ‘वीयवयस्स’ दूसरे व्रत के ‘अइआरे’ अतिचारों से ‘देसिअं’ दिन में [जो दूषण लगा] ‘सव्वं’ उस सब से ‘पडिक्कमे’ निवृत्त होता हूँ ॥११॥१२॥

भावार्थ—सूक्ष्म और स्थूल दो तरह का मृषावाद है । हँसी, दिल्ली में झूठ बोलना सूक्ष्म मृषावाद है; इसका त्याग करना गृहस्थ के लिये कठिन है । अतः वह स्थूल मृषावाद का अर्थात् क्रोध या लालच वश सुशील कन्या को दुःशील और दुःशील कन्या को सुशील कहना, अच्छे पशु को बुरा और बुरे को अच्छा बतलाना, दूसरे की जायदाद को अपनी और अपनी

* सहसा-रहस्सदारे, मृषोपदेशे च कूडलेहे च ।

द्वितीयव्रतस्यातिचारात्, प्रतिक्रियामि दीवासिकं सर्वम् ॥१२॥

† धूलगमुत्तावायवेरमणस्स समणेवासणं इमे पंच०, तंजहा—सहस्स-अम्हाणे रहस्सअम्हाणे सदारमंतमेए मोसुवएसे कूडलेहेकरणे ।

[आवश्यक सूत्र, पृष्ठ ८२०]

जायदाद को दूसरे की सावित करना, किसी की रक्खी हुई धरोहर को दवा लेना या झूठी गवाही देना इत्यादि प्रकार के झूठ का त्याग करता है । यही दूसरा अणुवृत्त है । इस वृत्त में जो बातें अतिचार रूप हैं उन को दिखा कर इन दो गाथाओं में उन के दोषों की आलोचना की गई है । वे अतिचार इस प्रकार हैं:—

(१) बिना विचार किये ही किसी के सिर दोष मढ़ना, (२) एकान्त में बात चीत करने वाले पर दोषारोपण करना, (३) स्त्री की गुप्त व मार्मिक बातों को प्रकट करना, (४) असत्य उपदेश देना और (५) झूठे लेख (दस्तवेज) लिखना ॥११॥१२॥

[तीसरे अणुवृत्त के अतिचारों की आलोचना]

* तइए अणुव्वयम्मि, धूलगपरदव्वहरणविरहओ ।

आयरिअमप्पसत्थे, इत्थ पमायप्पसंगेणं ॥१३॥

तेनाहडप्पओगे, तप्पडिरूवे विरुद्धगमणे अ ।

कूडतुलकूडमाणे, पडिक्कमे देसिअं सव्वं ॥१४॥†

* तृतीयेऽणुवृत्ते, स्थूलरूपद्रव्यहरणविरहितः ।

आचरितमप्रसस्ते, ऽग्रप्रमादप्रसन्नेन ॥१३॥

स्तेनाहतप्रयोगे, तत्प्रातिरूपे विरुद्धगमने च ।

कूटतुलकूटमाणे, प्रतिक्रमामि दैवसिकं सर्वम् ॥१४॥

† यूलदत्तादानवेरमणस्स समणोवासणं इमे पंच०, संजहा-तेनाहडे चकरपओगे विरुद्धरज्जाइक्कमणे कूडतुलकूडमाणे तप्पडिस्सव्वववहारे ।

[आवश्यक सूत्र, पृष्ठ ८२२]

अन्वयार्थ—‘थूलगपरदञ्चहरणविस्ईओ’ स्थूल पर-द्रव्यहरण विरतिरूप ‘इत्थ’ इस ‘तइए’ तीसरे ‘अणुव्यभि’ अणुवृत्त के विपर-
में ‘पमायप्पसंगेण’ प्रमाद के वश हो कर ‘अप्पसत्थे’ अप्रशस्त ‘आय-
रिअं’ आचरण किया; [जैसे] ‘तेनाहडप्पओमे’ चोर की लाई
हुई वस्तु का प्रयोग करना—उसे खरीदना, ‘तप्पडिरूवे’ असली
वस्तु दिखा कर नकली देना, ‘विरुद्धगमणे’ राज्य-विरुद्ध प्रवृत्ति-
करना, ‘कूडतुल’ झूठी तराजू रखना, ‘अ’ और ‘कूडमाणे’ छोटा
बड़ा नाप रखना; इससे लगे हुए ‘सव्व’ सब ‘देसिअं’ दिवस
सम्बन्धी दोष से ‘पडिक्कमे’ निवृत्त होता हूँ ॥१३॥१४॥

भावार्थ—सूक्ष्म और स्थूलरूप से अदत्तादान दो प्रकार का
है । मालिक की संमति के बिना भी जिन चीजों को लेने पर लेने
वाला चोर नहीं समझा जाता ऐसी डेला-तृण आदि मामूली चीजों
को, उनके स्वामी की अनुज्ञा के लिये बिना, लेना सूक्ष्म अदत्ता-
दान है । इसका त्याग गृहस्थ के लिये कठिन है, इसलिये वह
स्थूल अदत्तादान का अर्थात् जिन्हें मालिक की आज्ञा के बिना
लेने वाला चोर कहलाता है ऐसे पदार्थों को उनके मालिक की
आज्ञा के बिना लेने का त्याग करता है; यह तीसरा अणुवृत्त है ।
इस वृत्त में जो अतिचार लगते हैं उनके दोषों की इन दो गाथाओं
में आलोचना है । वे अतिचार ये हैं—

- (१) चोरी का माल खरीद कर चोर को सहायता पहुँचाना,
- (२) बढ़िया नमूना दिखा कर उसके बदले घटिया चीज देना या

मिलावट कर के देना, (३) चुंगी आदि महसूल बिना दिये किसी चीज को छिपा कर लाना ले जाना या मनाही किये जाने पर भी दूसरे देश में जाकर राज्यविरुद्ध हलचल करना, (४) तराजू, बाँट आदि सही सही न रख कर उन से कम देना ज्यादा लेना, (५) छोटे बड़े नाप रखकर न्यूनाधिक लेना देना ॥१३॥१४॥

[चौथे अणुवृत्त के अतिचारों की आलोचना]

* चउत्थे अणुव्ययम्भि, निचं परदारगमणविरईओ ।

आयरिअमप्पसत्थे, इत्थ पमायप्पसंगेणं ॥१५॥

अपरिग्गहिआ इत्तर,अणंगवीवाहतिव्यअणुरागे ।

चउत्थवयस्सइआरे, पाढिक्कमे देसिअं सव्वं ॥१६॥ ‡

अन्वयार्थ—‘परदारगमणविरईओ’ परस्त्रीगमन विरतिरूप ‘इत्थ’ इस ‘चउत्थे’ चौथे ‘अणुव्ययम्भि’ अणुवृत्त के विषय में ‘पमाय-प्पसंगेणं’ प्रमादवश होकर ‘निचं’ नित्य ‘अप्पसत्थे’ अप्रशस्त ‘आय रिअं’ आचरण किया । जैसे—‘अपरिग्गहिआ’ नहीं व्याही हुई स्त्री के साथ सम्बन्ध, ‘इत्तर’ किसी की थोड़े बल तक रखी हुई स्त्री के साथ

* चतुर्थेऽणुवृत्ते, नित्यं परदारगमनविरतितः ।

आचरितमप्रशस्ते,—अप्रमादप्रसङ्गेन ॥१५॥

अपरिगृहीतेवरा,—नंगविवाहतीव्रानुरागे ।

चतुर्थेऽणुवृत्त्यातिचारान्, प्रतिक्रमामि दैवसिकं सर्वम् ॥१६॥

‡ सदारसंतोषस्तु समणोवासेणं इमे पंच०, तत्रह्य—अपरिगृहिआगमणे इत्तरिअपरिगृहिआगमणे अणंगवीवा परवीवाहकरणे कामभोगातिव्याभिलासे ।

[आवश्यक सूत्र, पृष्ठ ८२३]

१—यह सूत्रार्थ पुण्य को लक्ष्य में रख कर है । स्त्रियों के लिये इसके

चलता समझना चाहिये । जैसे—परपुण्यगमन विरतिरूप आदि ।

सम्बन्ध, 'अणंग' काम क्रीडा 'वीवाह' विवाह सम्बन्ध, 'तिव्व-
अणुरागे' काम भोग की प्रबल अभिलाषा, [इन] 'चउत्थवयस्से'
चौथे वृत्त के 'अइआरे' अतिचारों से [लगे हुए] 'देसिअं' दिवस
सम्बन्धी 'सुज्वं' सब दूषण से 'पडिक्कमे' निवृत्त होता हूँ ॥१५॥१६॥

भावार्थ—मैथुन के सूक्ष्म और स्थूल ऐसे दो भेद हैं ।
इन्द्रियों का जो अल्प विकार है वह सूक्ष्म मैथुन है और मन,
वचन तथा शरीर से कामभोग का सेवन करना स्थूल मैथुन है ।
गृहस्थ के लिये स्थूल मैथुन के त्याग का अर्थात् सिर्फ अपनी
स्त्री में संतोष रखने का या दूसरे की व्याही हुई अथवा रक्सी
हुई ऐसी परस्त्रियों को त्यागने का विधान है । यही चौथा अणु-
व्रत है । इस वृत्त में लगने वाले अतिचारों की इन दो गाथाओं
में आलोचना है । वे अतिचार ये हैं:—

१—चतुर्थ वृत्त के धारण करने वाले पुरुष तीन प्रकार के होते हैं—(१)
सर्वप्रथम ब्रह्मचारी, (२) स्वदारसंतोषी, (३) परदारत्यागी । पहले प्रकार के
ब्रह्मचारी के लिये तो अपरिगृहीता-सेवन आदि उक्त पाँचों अतिचार हैं;
परन्तु दूसरे तीसरे प्रकार के ब्रह्मचारी के विषय में मतभेद है । श्रीहरिमद्र
सुरिजी ने आवश्यक सूत्र की टीका में घूर्णि के आधार पर यह लिया है कि
स्वदारसंतोषी को पाँचों अतिचार लगते हैं किन्तु परदारत्यागी को पिछले
तीन ही, पहले दो नहीं [आवश्यक टीका, पृष्ठ ८२५] । दूसरा मत यह है
कि स्वदारसंतोषी को पहला छोड़कर शेष चार अतिचार । तीसरा मत यह है
कि परदारत्यागी को पाँच अतिचार लगते हैं, पर स्वदारसंतोषी को पिछले
तीन अतिचार, पहले दो नहीं । [पञ्चाशक टीका, पृष्ठ १४-१५] । श्री के
लिये पाँचों अतिचार बिना मत-भेद के माने गये हैं । [पञ्चाशक टीका, पृष्ठ १५]

(१) कौंसी कन्या या वेश्या के साथ सम्बन्ध जोड़ना, (२) जिसको थोड़े वस्तु के लिये किसी ने रक्खा हो; ऐसी वेश्या के साथ रमण करना, (३) सृष्टि के नियम विरुद्ध काम क्रीडा करना, (४) अपने पुत्र-पुत्री के सिवाय दूसरों का विवाह करना करना और (५) कामभोग की प्रबल अभिलाषा करना ॥ १५ ॥ १६ ॥

• [पाँचवें अणुवृत्त के अतिचारों की आलोचना]

* इत्तो अणुव्वए पं, - चमम्मि आयरिअमप्पसत्थम्मि ।
परिमाणपरिच्छेए, इत्थ पमायप्पसंगेणं ॥ १७ ॥
धण-धम्म-खित्त-वत्थु, रूप-सुवन्ने अ कुविअपरिमाणे ।
दुपए चउप्पयम्मि य, पडिकमे देसिअं सव्वं ॥ १८ ॥ †
अन्वयार्थ—‘इत्तो’ इसके बाद ‘इत्थ’ इस ‘परिमाणपरिच्छेए’ परिमाण करने रूप ‘पंचमम्मि’ पाँचवें ‘अणुव्वए’ अणुवृत्त के विषय में ‘पमायप्पसंगेणं’ प्रमाद के वश होकर ‘अप्पसत्थम्मि’ अप्रशस्त ‘आयरिअं’ आचरण हुआ; जैसे—

• * इत्तोऽणुवृत्ते पचमे, आचारितमप्रशस्ते ।

परिमाणपरिच्छेदे, -ऽप्रमादप्रसङ्गेन ॥ १७ ॥

धन-धान्य-क्षेत्र-वास्तु-स्य-सुवर्णे च कुप्यपरिमाणे ।

द्विपदे चतुण्यदे च, प्रतिक्रामामि दैवसिकं सर्वम् ॥ १८ ॥

‡ इच्छापरिमाणस्त समणोवासएणं इमे पंच; धणधम्मपमाणाइक्कमे खित्तवत्थुपमाणाइक्कमे द्विरअसुवधम्मपमाणाइक्कमे दुपयचउप्पयपमाणाइक्कमे कुविअपमाणाइक्कमे । [आवश्यक सूत्र, पृष्ठ ८२५]

‘धण’ धन ‘धन्न’ धान्य—अनाज ‘खित्त’ खेत ‘वत्थु’ घर दूकान आदि ‘रूप्य’ चाँदी ‘सुवन्ने’ सोना ‘कुविअं’ कुप्य—ताँबा आदि धातुएँ ‘दुपण’ दो पैर वाले—दास, दासी, नौकर, चाकर आदि ‘चउप्पयम्भिं’ गाय, भैंस आदि चौपाये [इन सबके] ‘परिमाणे’ परिमाण के विषय में ‘दोसिअं’ दिवस सम्बन्धी लगे हुए ‘सब्ब’ सब दूषण से ‘पडिक्कमे’ निवृत्त होता हूँ ॥१७॥१८॥

भावार्थ—परिमह का सर्वथा त्याग करना अर्थात् किसी चीज पर थोड़ी भी मूर्च्छा न रखना, यह इच्छा का पूर्ण निरोध है, जो गृहस्थ के लिये असंभव है। इस लिये गृहस्थ संग्रह की इच्छा का परिमाण कर लेता है कि मैं अमुक चीज इतने परिमाण में ही रखूँगा, इससे अधिक नहीं; यह पाँचवाँ अणुवृत्त है। इसके अतिचारों की इन दो गाथाओं में आलोचना की गई है। वे अतिचार ये हैं:—

१. (१) जितना धन-धान्य रखने का नियम किया हो उससे अधिक रखना, (२) जितने घर-खेत रखने की प्रतिज्ञा की हो उससे ज्यादा रखना, (३) जितने परिमाण में सोना चाँदी रखने का नियम किया हो उससे अधिक रख कर नियम का उल्लङ्घन करना, (४) ताँबा आदि धातुओं को तथा शयन आसन आदि को जितने परिमाण में रखने का प्रण किया हो उस से ज्यादा रखना और (५) द्विपद चतुष्पद को नियामित परिमाण से अधिक संग्रह कर के नियम का अतिक्रमण करना ॥१७॥१८॥

१—नियत किये हुए परिमाण का साक्षात् अतिक्रमण करना अतिचार

नहीं, किन्तु भङ्ग है । अतिचार का मतलब इस प्रकार है—

मंजूर करने, से धन-धान्यपरिमाणातिचार लगता है । जैसे स्वीकृत परिमाण के उपरान्त धन-धान्य का लाभ देना कर किसी से यह कहना कि तुम इतना अपने पास रखो । मैं पीछे से—जब कि वृत्त की कालावधि पूर्ण हो जायगी—उसे ले लूँगा अथवा उस अधिक धन-धान्य को बँध कर किसी के पास इस बुद्धि से रख देना कि पास की चीज कम होने पर ले लिया जायगा, अभी लेने में वृत्त का भङ्ग होगा, यह धन-धान्यपरिमाणातिचार है ।

मिला देने से क्षेत्र-वास्तुपरिमाणातिचार लगता है । जैसे स्वीकृत संख्या के उपरान्त खेत या घर की प्राप्ति होने पर व्रत-भङ्ग न हो इस बुद्धि से पहले के खेत की याद तोड़ कर उसमें नया खेत मिला देना और संख्या कायम रखना अथवा पहले के घर की भिती गिरा कर उसमें नया घर मिला कर घर की संख्या कायम रखना; यह क्षेत्र-वास्तुपरिमाणातिचार है ।

सौंपने से सुवर्ण-रजतपरिमाणातिचार लगता है । जैसे कुछ कालावधि के लिये सोना-चाँदी के परिमाण का अभिग्रह लेने के बाद बीच में ही अधिक प्राप्ति होने पर किसी को यह कह कर अधिक भाग सौंप देना कि मैं इसे इतने समय के बाद ले लूँगा, अभी मुझे अभिग्रह है; यह सुवर्ण-रजतपरिमाणातिचार है ।

नई पड़ाई कराने से कुम्पपरिमाणातिचार लगता है । जैसे स्वीकृत संख्या के उपरान्त तौबा, पीतल आदि का वर्तन मिलने पर उसे लेने से व्रत-भङ्ग होगा इस भय से दो वर्तनों को मँगा कर एक बनवा लेना और संख्या को कायम रखना; यह कुम्पपरिमाणातिचार है ।

गर्भ के संबन्ध से द्विपद-चतुष्पदपरिमाणातिचार लगता है । जैसे स्वीकृत कालावधि के भीतर प्रसव होने से संख्या बढ़ जायगी और व्रत-भङ्ग होगा इस भय से द्विपद या चतुष्पदों को कुछ देर से गर्भ ग्रहण कराना जिससे कि व्रत की कालावधि में प्रसव होकर संख्या बढ़ने न पावे और कालावधि के बाद प्रसव होने से फायदा भी हाथ से न जाने पावे; यह द्विपद-चतुष्पदपरिमाणातिचार है । [धर्मसंग्रह, श्लोक ४८]

[छोटे वृत्त के अतिचारों की आलोचना]

* गमणस्स उ परिमाणे, दिसासु उड्ढं अहे अ तिरिअं च ।

बुद्धिं सहअंतरद्धा, पढमम्मि गुणव्वए निंदे ॥१९॥ †

अन्वयार्थ—‘उड्ढ’ ऊर्ध्व ‘अहे’ अधो ‘अ’ और ‘तिरिअं

च’ तिरछी [इन] ‘दिसासु’ दिशाओं में ‘गमणस्स उ’ गमन करने के ‘परिमाणे’ परिमाण की ‘बुद्धिं’ वृद्धि करना और ‘सह-अंतरद्धा’ स्मृति का लोप होना (ये अतिचाररूप हैं) ‘पढमम्मि’ पहले ‘गुणव्वए’ गुण-वृत्त में (इन की में) ‘निंदे’ निन्दा करता हूँ ॥१९॥

भावार्थ—साधु समय वाले होते हैं । वे जङ्घाचारण, विद्या-चारण आदि की तरह कहीं भी जायें उनके लिये सब जगह समान है । पर गृहस्थ की बात दूसरी है, वह अपनी लोभ-वृत्ति को मर्यादित करने के लिये ऊर्ध्व-दिशा में अर्थात् पर्वत आदि पर, अधो-दिशा में अर्थात् खानि आदि में और तिरछी दिशा में अर्थात् पूर्व, पश्चिम आदि चार दिशाओं तथा ईशान, अग्नि आदि चार विदिशाओं में जाने का परिमाण नियत कर लेता है कि मैं अमुक-दिशा में

* गमनस्य तु परिमाणे, दिक्षूर्ध्वमधश्च तिर्यक् च ।

बुद्धिः स्मृत्यन्तर्या, प्रथमे गुणव्रते निन्दामि ॥१९॥

† दिसिबयस्स समणोवासएणं इमे पंच०, तंजहा—उड्ढदिसिपमाणाइक्कमे अहेदिसिपमाणाइक्कमे तिरिअदिसिपमाणाइक्कमे सित्तुड्ढी सहअंतरद्धा ।

[आवश्यक सूत्र, पृष्ठ ६३]

इतने योजन तक गमन करूँगा, इस से अधिक नहीं । यह दिक् परिमाण रूप प्रथम गुण-व्रत अर्थात् छंठा व्रत है । इस में लगने वाले अतिचारों की इस गाथा में आलोचना है । वे अतिचार इस प्रकार हैं:-

(१) ऊर्ध्व-दिशा में जितनी दूर तक जाने का नियम किया हो उससे आगे जाना, (२) अधो-दिशा में जितनी दूर जाने का नियम हो उससे आगे जाना, (३) तिरछी दिशों में जाने के लिये जितना क्षेत्र निश्चित किया हो उससे दूर जाना, (४) एक तरफ के नियमित क्षेत्र-प्रमाण को घटा कर दूसरी तरफ उतना बढ़ा लेना और वहाँ तक चले जाना, जैसे पूर्व और पश्चिम में सौ सौ कोस से दूर न जाने का नियम कर के आवश्यकता पड़ने पर पूर्व में नव्वे कोस की मर्यादा रख कर पश्चिम में एक सौ दस कोस तक चले जाना और (५) प्रत्येक दिशा में जाने के लिये जितना परिमाण निश्चित किया हो उसे भुला देना ॥१९॥

[सातवें व्रत के अतिचारों की आलोचना]

* मज्जम्मि अ मंसम्मि अ, पुप्फे अ फले अ गंधमल्ले अ ।
उवभोगपरीभोगे, वीथम्मि गुणव्वण निंदे ॥२०॥

* मये च मासे च, पुप्फे च फले च गंधमाल्ये च ।

उपभोगपरिभोगयो, - द्वितीयं गुण-व्रते निन्दामि ॥२०॥

* साच्चित्ते पण्डिवद्धे, अपोलिं दुप्पेलिअं च आहारे ।

तुच्छोसहिभक्खणया, पण्डिकमे देसिअं सच्चं ॥२१॥†

इंगालीवणसाडी, —भाडीफोडी सुवज्जए कम्मं ।

वाणिज्जं चेव य दं, —तलक्खरसकेसविसविसयं ॥२२॥

एवं खु जंतपिछ्छण, —कम्मं निछंछणं च दवदानं ।

सरदहतलायसोसं, असईपोसं च वज्जिज्जा ॥२३॥÷

अन्वयार्थ—‘वायम्मि’ दूसरे ‘गुणव्वए’ गुणव्रत में ‘मज्ज-

म्मि’ मद्य-शराव ‘मंसम्मि’ मांस ‘पुप्फे’ फूल ‘फले’ फल ‘अ’

और ‘गंधमल्ले’ सुगन्धित द्रव्य तथा पुष्पमालाओं के ‘उवमोग-

परीभोगे’ उपभोग तथा परिभोग की ‘निंदे’ निन्दा करता हूँ ॥२०॥

* साच्चित्ते प्रतिबद्धे, उपक्खं दुप्पस्वं चाहारे ।

तुच्छोपधिभक्खणता, प्रतिक्खामाग्निं देवसिअं सर्वम् ॥२१॥.

अङ्गारवनशकट, —भाटक्स्फोटं मुवर्जयेत् कर्म ।

• वाणिज्यं चैव च दन्तलाक्षारसकेशविषविषयम् ॥२२॥ •

एवं सल्ल यन्त्रपालन, —कर्म निर्लाञ्छनं च दवदानम् ।

सरोहदतङ्गशोषं, असतीपोषं च वर्जयेत् ॥२३॥

† भोअणओ समणोवासएणं इमे पंच०, तंजहा-साच्चित्ताहारं साच्चित्तपण्डिवद्धा-

हारं अप्पउलिओसहिभक्खणया तुच्छोसहिभक्खणया दुप्पउलिओसहिभक्खणया ।

[आव० सूत्र, पृ० ८९८]

÷ कम्मओणं समणोवासएणं इमाइं पन्नरस कम्मादाणाइं जाणियव्वाइं, तंज-

हा—इंगालकम्मे, वणकम्मे, साटीकम्मे, भाडीकम्मे, फोडीकम्मे । दंतवाणिज्जे,

लक्खवाणिज्जे, रसवाणिज्जे, केसवाणिज्जे, विसवाणिज्जे । जंतपौलणकम्मे, नि-

छंछणकम्मे, दवग्गिदावणया, सरदहतलायसोसणया, असईपोसणया ।

[आव० सू०, पृ० ८९९]

‘सच्चित्ते’ सचित्त वस्तु के ‘पडिबद्धे’ सचित्त से मिली हुई वस्तु के ‘अश्ले’ नहीं पकी हुई वस्तु के ‘च’ और ‘दुम्पोलिअं’ दुम्पक-आधी पकी हुई-वस्तु के ‘आहोरे’ खाने से [तथा] ‘तुच्छोसहिमक्खणया’ तुच्छ वनस्पति के खाने से जो ‘देसिअं’ दिन में दूषण लगा ‘सब्बं’ उस सब से ‘पडिक्कमे’ निवृत्त होता हूँ ॥२१॥

‘इंगाली’ अङ्गार कर्म ‘वण’ वन कर्म ‘साडी’ शफट कर्म ‘भाडी’ भाटक कर्म ‘फोडी’ स्फोटक कर्म [इन पाँचों] ‘कम्मं’ कर्म को ‘चेव’ तथा ‘दंत’ दाँत ‘लक्ख’ लाख ‘रस’ रस ‘केस’ बाल, ‘य’ और ‘विसविसयं’ ज़हर के ‘वाणिज्जं’ व्यापार को [श्रावक] ‘सुवज्जए’ छोड़ देवे ॥२२॥

‘एवं’ इस प्रकार ‘जंतपिल्लणकम्मं’ यन्त्र से पीसने का काम ‘निल्लंछणं’ अङ्गों को छेदने का काम ‘दवदाणं’ आग लगाना, ‘सरदहतलायसोसं’ सरोवर, झील तथा तालाब को सुखाने का काम ‘च’ और ‘असंइपोसं’ असती-पोषण [इन सब को सुश्रावक] ‘सु’ अवश्य ‘वज्जिज्जा’ त्याग देवे ॥२३॥

भावार्थ—सातवाँ वृत्त भोजन और कर्म दो तरह से होता है । भोजन में जो मद्य, मांस आदि बिल्कुल त्यागने योग्य हैं उन का त्याग कर के बाकी में से अन्न, जल आदि एक ही बार उपयोग में आने वाली वस्तुओं का तथा वस्त्र, पात्र आदि बार बार उपयोग में आने वाली वस्तुओं का परिमाण कर लेना । इसी तरह कर्म में, अङ्गार कर्म आदि अतिदोष वाले कर्मों

का त्याग कर के बाकी के कामों का परिमाण कर लेना, यह उपभोग-परिभोग-परिमाणरूप दूसरा गुणवृत्त अर्थात् सातवाँ वृत्त है ।

ऊपर की चार गाथाओं में से पहली गाथा में मद्य, मांस आदि वस्तुओं के सेवन मात्र की और पुष्प, फल, सुगन्धि द्रव्य आदि पदार्थों का परिमाण से ज्यादा उपभोग परिभोग करने की आलोचना की गई है । दूसरी गाथा में सावद्य आहार का त्याग करने वाले को जो अतिचार लगते हैं उनकी आलोचना है । वे अतिचार इस प्रकार हैं:—

(१) सचित्त वस्तु का सर्वथा त्याग कर के उसका सेवन करना या जो परिमाण नियत किया हो उस से अधिक लेना, (२) सचित्त से लगी हुई अचित्त वस्तु का, जैसे:—वृक्ष से लगे हुए गोंद तथा बीज सहित पके हुए फल का या सचित्त बीज वाले खजूर, आम आदि का आहार करना, (३) अपक्व आहार लेना, (४) दुष्पक्व—अधपक्व आहार लेना और (५) जिनमें खाने का भाग कम और फेंकने का अधिक हो ऐसी तुच्छ वनस्पतियों का आहार करना ।

तीसरी और चौथी गाथा में पन्द्रह कर्मादान जो बहुत सावद्य होने के कारण श्रावक के लिये त्यागने योग्य हैं उनका वर्णन है । ये कर्मादान ये हैं:—

(१) अङ्गार कर्म—कुम्हार, चूना पकाने वाले और भड़-भूँजे आदि के काम, जिनमें कोयला आदि इन्धन जलाने की खूब जरूरत पड़ती हो, (२) वन कर्म—बड़े बड़े जंगल खरीदने का तथा काटने आदि का काम, (३) शकट कर्म—इक्का बग्गी, बैल आदि भाँति भाँति के वाहनों को खरीदने तथा बेचने का धंधा करना, (४) भाटक कर्म—घोड़े, ऊँट, बैल आदि को किराये पर दे कर रोजगार चलाना, (५) स्फोटक कर्म—कुँआ, तालाब आदि को खोदने खुदवाने का व्यवसाय करना, (६) दन्त वाणिज्य—हाथी-दाँत, सीप, मोती आदि का व्यापार करना, (७) लाक्षा वाणिज्य—लख, गोंद आदि का व्यापार करना, (८) रस वाणिज्य—घी, दूध आदिका व्यापार करना, (९) केश वाणिज्य—मोर, तोते आदि पक्षियों का, उनके पंखों का और चमरी गाय आदि के बालों का व्यापार चलाना, (१०) विष वाणिज्य—अफीम, संखिया आदि विपैले पदार्थों का व्यापार करना, (११) यन्त्रपीलन कर्म—चक्की, चरखा, कोल्हू आदि चलाने का धंधा करना, (१२) निर्लाञ्छन कर्म—ऊँट, बैल आदि की नाक को छेदना या भेड़, बकरी आदि के फान को चीरना, (१३) दवदान कर्म—जंगल, गाँव, गृह आदि में आग लगाना (१४) शोषण कर्म—झील, हैज, तालाब आदि को सुखाना और (१५) असतीपोषण कर्म—बिल्ली, न्यौला आदि हिंसक प्राणियों का पाटन तथा दुराचारी मनुष्यों का पोषण करना ॥२०-२३॥

[आठवें वृत्त के अतिचारों की आलोचना] ।

*सत्थग्निमुसलजंतग-तणकट्टे मंतमूल भेसज्जे ।

दिन्ने दवाविए वा, पडिक्कमे देसिअं सव्वं ॥ २४॥

न्हाणुव्वट्टणवन्नग-विलेवणे सदरूवरसगंधे ।

वत्थासण आभरणे, पडिक्कमे देसिअं सव्वं ॥ २५॥

कंदप्पे कुक्कइए, मोहरिअहिगरण भोगअहरित्ते ।

दंडम्मि अणट्ठाए, तइयम्मि गुणव्वए निंदे ॥ २६॥ †

अन्वयार्थ—‘सत्थ’ शस्त्र ‘अग्नि’ अग्नि ‘मुसल’ मूसल

‘जंतग’ यन्त्र—कल ‘तण’ घास ‘कट्टे’ लकड़ी ‘मंत’ मन्त्र ‘मूल’ जड़ी

[और] ‘भेसज्जे’ औषध ‘दिन्ने’ दिये जाने से ‘वा’ अथवा ‘दवाविए’

दिलाये जाने से ‘देसिअं’ दैनिक दूषण लगा हो ‘सव्वं’ उस सब

से ‘पडिक्कमे’ निवृत्त होता हूँ ॥ २४॥

‘न्हाण’ स्नान ‘उव्वट्टण’ उबटन ‘वन्नग’ गुलाल आदि

रङ्गानि बुकनी ‘विलेवणे’ केसर, चन्दन आदि विलेपन ‘सद्द’

शब्द ‘रूव’ रूप ‘रस’ रस ‘गंधे’ गन्ध ‘वत्थ’ वस्त्र ‘आसण’ आसन

* शस्त्राग्निमुसलयन्त्रक, तृणकाष्ठे मन्त्रमूलभेषज्ये ।

दत्ते दपिते वा, प्रतिक्वामामि दैवासिकं सर्वम् ॥ २४ ॥

स्नानोद्धतनवर्णक, विलेपने शब्दरूपरसगन्धे ।

वस्त्रासनभरणे, प्रतिक्वामामि दैवासिकं सर्वम् ॥ २५ ॥

कन्दर्पे कङ्कुच्ये, मोहरयेऽधिकरणभोगातिरिक्ते ।

दण्डेऽनर्थे, तृतीये गुणव्रते निन्दामि ॥ २६ ॥

† अणत्थदंडवेरमणस्स समणोवासएणं इमे पंच०, तंजहा—कंदप्पे कुक्कइए मोहरिए संजुत्ताहिगरणे उवभोगपारिभोगादरेणे । [आव० सूत्र, पृ० ८३०]

और 'आभरणे' गहने के [भोग से लगे हुए] 'देसिअं' दैनिक 'सव्वं' सर्व दूषण से 'पडिक्कमे' निवृत्त होता हूँ ॥ २५ ॥

'अणट्ठाए दंडम्मि' अनर्थदण्ड विरमण रूप 'तइयम्मि' तीसरे 'गुणव्वए' गुणवृत्त के विषय में [पाँच अतिचार है। जैसे.—] 'कंदप्पे' कामविकार पैदा करने वाली बातें करना, 'कुक्कुहए' औरों को हँसाने के लिये मँड़ की तरह हँसी, दिल्लगी करना या किसी की नफल करना, 'मोहरि' निरर्थक बोलना, 'अहिगरण' सजे हुए हथियार या औजार तैयार रखना, 'भोगअइरित्ते' भोगने की—बस पात्र आदि—चीजों को जरूरत से ज्यादा रखना; [इन की मै] 'निंदे' निन्दा करता हूँ ॥ २६ ॥

भावार्थ—अपनी और अपने कुटुम्बियों की जरूरत के सिया व्यर्थ किसी दोष-जनक प्रवृत्ति के करने को अनर्थदण्ड कहते हैं, इस से निवृत्त होना अनर्थदण्ड विरमण रूप तीसरा गुणवृत्त अर्थात् आठवाँ वृत्त है। अनर्थदण्ड चार प्रकार से होता है:—

(१) अपध्यानाचरण, यानी बुरे विचारों के करने से, (२) पापकर्मोपदेश, यानी पापजनक कर्मों के उपदेश से, (३) हिंसा-प्रदान, यानी जिनसे जीवों की हिंसा हो ऐसे साधनों के देने दिलाने से, (४) प्रमादाचरण, यानी आलस्य के कारण से। इन तीन गाथाओं में इसी अनर्थदण्ड की आलोचना की गई है।

जिन में से प्रथम गाथा में—छुरी, चाकू आदि शस्त्र का देना दिलाना; आग देना दिलाना; मूसल, चक्की आदि यन्त्र तथा घास लकड़ी आदि ईन्धन देना दिलाना; मन्त्र, जड़ी, घूटी तथा

चूर्ण आदि औषध का प्रयोग करना कराना; इत्यादि प्रकार के हिंसा के साधनों की निन्दा की गई है ।

दूसरी गाथा में—अथतना पूर्वक स्नान, उबटन का करना, अद्वीर, गुलाल आदि रङ्गीन चीजों का लगाना, चन्दन आदि का लेपन करना, बाजे आदि के विविध शब्दों का सुनना, तरह तरह के लुभावने रूप देखना, अनेक रसों का स्वाद लेना, भाँति भाँति के सुगन्धित पदार्थों का सूँघना, अनेक प्रकार के वस्त्र, आसन और आभूषणों में आसक्त होना, इत्यादि प्रकार के प्रमादाचरण की निन्दा की गई है ।

तीसरी गाथा में—अनर्थदण्ड विरमण व्रत के पाँच अतिचारों की आलोचना है । वे अतिचार इस प्रकार हैं:—(१) इन्द्रियों में विकार पैदा करने वाली कथाएँ कहना, (२) हँसी, दिल्लगी या नकल करना, (३) व्यर्थ बोलना, (४) शस्त्र आदि सजा कर तैयार करना और (५) आवश्यकता से अधिक चीजों का संग्रह करना ॥२४--२६॥

[नववें व्रत के अतिचारों की आलोचना]

* त्रिविधे दुष्पणिहाणे, अणवट्टाणे तथा सइविहूणे ।
सामाइय वितह कए, पढमे सिक्खावए निंदे ॥२७॥

* त्रिविधे दुष्पणिधाने, ऽनवस्थाने तथा स्मृतिविहीने ।

सामाधिके वितथे वृत्ते, प्रथमे शिक्षाव्रते निन्दामि ॥२७॥

† सामाइयस्स समणो० इमे पंच०, तंजहा—मणदुष्पणिहाणे वददुष्पणिहाणे कायदुष्पणिहाणे सामाइयस्स सइअकरणया मुमाइयस्स अणवाट्टियस्स करणया [आव० सू०, पृ० ८३१]

अन्वयार्थ—‘तिविहे’ तीन प्रकार का ‘दुष्प्रणिहाणे’ दुष्प्रणिधान-भ्रम वचन शरीर का अशुभ व्यापार—‘अणवद्वाणे’ अस्थिरता ‘तहा’ तथा ‘सइविहणे’ याद न रहना; [इन अति-चारों से] ‘सामाइय’ सामायिक रूप ‘पढमे सिक्खावण’ प्रथम शिक्षाव्रत ‘वितहकण’ वितथ-मिथ्या-किया जाता है, इस से इन की ‘निंदे’ निन्दा करता हूँ ॥२७॥

भावार्थ—सावध प्रवृत्ति तथा दुर्ध्यान का त्याग कर के राग द्वेष वाले प्रसङ्गों में भी समभाव रखना, यह सामायिक रूप पहला शिक्षाव्रत अर्थात् नववाँ व्रत है । इस के अतिचारों की इस गाथा में आलोचना की गई है । ये अतिचार इस प्रकार हैं:—

(१) मन को काबू में न रखना, (२) वचन का संयम न करना, (३) काया की चपलता को न रोकना, (४) अस्थिर बनना अर्थात् कालावधि के पूर्ण होने के पहले ही सामायिक पाद लेना और (५) ग्रहण किये हुए सामायिक व्रत को प्रमाद वश मुला देना ॥२७॥

[दसवें व्रत के अतिचारों की आलोचना]

* आणवणे पेसवणे, सहे रूवे अ पुग्गलक्खेये ।

देसावगासिआम्मि, वीए सिक्खावण निंदे ॥२८॥†

* आनयने प्रेपणे, शब्दे रूपे च पुद्गलक्षेये ।

देसावकाशिके, द्वितीये शिक्षाव्रते निन्दामि ॥ २८ ॥

† देसावगासियस्स समूणे० इमे पंच०, तंजहा—आणवणप्पओगे पेस-वणप्पओगे सहाणुवाए एवाणुवाए वहियापुग्गलपक्खेवे ।

[आठ० सू०, पृ० ६३४]

अन्वयार्थ—‘आणवणे’ बाहर से कुछ मँगाने से ‘पेसवणे’, बाहर कुछ भेजने से ‘सदे’ खखारने आदि के शब्द से ‘रूवे’, रूप से ‘अ’ और ‘पुगलवखेवे’ डेला आदि पुद्गल के फँकने से ‘देसावगासिअम्भि’; देशावकाशिक नामक ‘वीए’ दूसरे ‘सिक्खावण’ शिक्षाव्रत में [दूषण लगा उसकी] ‘निंदे’ निन्दा करता हूँ ॥२८॥

भावार्थ—छठे व्रत में जो दिशाओं का परिमाण और सातवें व्रत में जो भोग उपभोग का परिमाण किया हो, उसका प्रतिदिन संक्षेप करना, यह देशावकाशिक रूप दूसरा शिक्षाव्रत अर्थात् दसवाँ व्रत है । इस व्रत के अतिचारों की इस गाथा में आलोचना की गई है । वे अतिचार इस प्रकार हैं:—

(१) नियमित हृद् के बाहर से कुछ लाना हो तो व्रत भङ्ग की धाम्ती से स्वयं न जा कर किसी के द्वारा उसे मँगवा लेना, (२) नियमित हृद् के बाहर कोई चीज भेजनी हो तो व्रत भङ्ग होने के भय से उस को स्वयं न पहुँचा कर दूसरे के मारफ्त भेजना, (३) नियमित क्षेत्र के बाहर से किसी को बुलाने की जरूरत हुई तो स्वयं न जा सकने के कारण खाँसी, खखार आदि कर के उस शस्त्र को बुला लेना, (४) नियमित क्षेत्र के बाहर से किसी को बुलाने की इच्छा हुई तो व्रत भङ्ग के भय से स्वयं न जाकर हाथ, मुँह आदि अङ्ग दिखा कर उस व्यक्ति को आने

की सूचना दे देना, और (५) नियमित क्षेत्र के बाहर ढेला, पत्थर आदि फेंक कर वहाँ से अभिमत व्यक्ति को बुला लेना ॥२८॥

[ग्यारहवें वृत्त के अतिचारों की आलोचना]

* संथारुच्चारविही, प्रमाय तह चेव भोयणामोए ।

पोसहविहिबिवरीए, तइए सिक्खावए निंदे ॥२९॥†

अन्वयार्थ—‘संथार’ संथारे की और ‘उच्चार’ लघुनीति-वंडीनीति—पेशाब-दस्त की ‘विही’ विधि में ‘प्रमाय’ प्रमाद हो जाने से ‘तह चेव’ तथा ‘भोयणामोए’ भोजन की चिन्ता करने से ‘पोसहविहिबिवरीए’ पौषध की विधि विपरीत हुई उसकी ‘तइए’ तीसरे ‘सिक्खावए’ शिक्षावृत्त के विषय में ‘निंदे’ निन्दा करता हूँ ॥२९॥

भावार्थ—आठम चौदस आदि तिथियों में आहार तथा शरीर की शुश्रूषा का और सावध व्यापार का त्याग कर के ब्रह्मचर्य्य पूर्वक धर्मक्रिया करना, यह पौषधोपवास नामक तीसरा शिक्षावृत्त अर्थात् ग्यारहवाँ वृत्त है । इस वृत्त के अतिचारों की इस गाथा में आलोचना की गई है । वे अतिचार ये हैं :—

* संस्तरोच्चारविधि, प्रमादे तथा चेव भोजनानोने ।

पौषधविधिबिपरीते, तृतीये शिक्षावृत्ते निन्दामि ॥२९॥

† पोसहोववासस्य समणो० इमे पंच०, तंजहा—अण्डिलेहियदुप्पडिलेहियासिज्जासंधारए, अप्पमज्जिवदुप्पमज्जियसिज्जासंधारए, अप्पडिलेहियदुप्पडिलेहियउच्चारपासदणभूमीओ, अप्पमज्जिवदुप्पमज्जियउच्चारपासवणभूमीओ, पोसहोववासस्य सम्मं अणुपाल [ण] या [आव० सू०, पृ० ८३५]

(१) संथारे की विधि में प्रमाद करना अर्थात् उसका पडिलेहन प्रमार्जन न करना, (२) अच्छी तरह पडिलेहन प्रमार्जन न करना, (३) दस्त, पेशाब आदि करने की जगह का पडिलेहन प्रमार्जन न करना, (४) पडिलेहन प्रमार्जन अच्छी तरह न करना और (५) भोजन आदि की चिन्ता करना कि कब सवेरा हो और कब मैं अपने लिये अमुक चीज बनवाऊँ ॥२९॥

[बारहवें वृत्त के अतिचारों की आलोचना]

* सच्चित्ते निक्खिवणे, पिहिणे ववएसमच्छरे चेव ।

कालाइकमदाणे, चउत्थ सिक्खावए निंदे ॥३०॥†

अन्वयार्थ—‘सच्चित्ते’ सचित्त को ‘निक्खिवणे’ डालने से ‘पिहिणे’ सचित्त के द्वारा ढाँकने से ‘ववएस’ पराई वस्तु को अपनी और अंपनी वस्तु को पराई कहने से ‘मच्छरे’ मत्सर-ईर्ष्या-करने से ‘चेव’ और ‘कालाइकमदाणे’ समय बीत जाने पर आमंत्रण करने से ‘चउत्थ’ चौथे ‘सिक्खावए’ शिक्षावृत्त में दूषण लगा उसकी ‘निंदे’ निन्दा करता हूँ ॥३०॥

भावार्थ—साधु, श्रावक आदि सुपात्र अतिथि को देश काल का विचार कर के भक्ति पूर्वक अन्न, जल आदि देना,

* सच्चित्ते निक्षेपणे, पिधाने व्यपदेशमत्सरे चेव ।

कालातिक्रमदाने, चतुर्थे शिक्षावृत्ते निन्दामि ॥३०॥

† अतिहिसंविभागास्त समणो० इमे पंच०, तंजहा—सच्चित्तानिस्सेवणया, सच्चित्तपिहिणया, कालइकमे, परववएसे, मच्छरियाय [आव० सू०, ५०, ८३७]

यह अतिधिसंविभाग नामक चौथा शिक्षावृत्त अर्थात् बारहवाँ वृत्त है । इसके अतिचारों की इस गाथा में आलोचना की गई है । वे अतिचार इस प्रकार हैं :—

(१) साधु को देने योग्य अचित्त वस्तु में सचित्त वस्तु टाल देना, (२) अचित्त वस्तु को सचित्त वस्तु से ढाँक देना, (३) दान करने के लिये पराई वस्तु को अपनी कहना और दान न करने के अभिप्राय से अपनी वस्तु को पराई कहना, (४) भत्सर आदि कृपाय पूर्वक दान देना और (५) समय बीत जाने पर भिक्षा आदि के लिये आमन्त्रण करना ॥३०॥

* सुहिण्सु अ दुहिण्सु अ, जा मे अस्संजण्सु अणुकंपा ।
 रागेण व दोसेण व, तं निंदे तं च गारिहामि ॥३१॥
 अन्वयार्थ—‘सुहिण्सु’ सुखियों पर ‘दुहिण्सु’ दुःखियों पर ‘अ’ और ‘अस्संजण्सु’ गुरु की निश्ठा से विहार करने वाले सुसाधुओं पर तथा असंयतों पर ‘रागेण’ राग से ‘व’ अथवा ‘दोसेण’ द्वेष से ‘मे’ मैंने ‘जा’ जो ‘अणुकंपा’ दया—भक्ति—की ‘तं’ उसकी ‘निंदे’ निन्दा करता हूँ ‘च’ तथा ‘तं’ उसकी ‘गारिहामि’ गद्दी करता हूँ ॥३२॥

* सुखितेषु च दुःखितेषु च, वा मया अस्वयतेषु (असंयतेषु) अनुकम्पा ।
 रागेण वा द्वेषेण वा, तां निन्दामि त्राद्य गद्दी ॥३१॥

भावार्थ—जो साधु ज्ञानादि गुण में रत हैं या जो वस्त्र-पात्र आदि उपधि वाले हैं, वे सुखी कहलाते हैं । जो व्याधि से पीड़ित हैं, तपस्या से खिन्न हैं या वस्त्र-पात्र आदि उपधि से विहीन हैं, वे दुःखी कहे जाते हैं । जो गुरु की निश्चा से—उनकी आज्ञा के अनुसार—वर्तते हैं, वे साधु अस्वयत कहलाते हैं । जो संयम-हीन हैं, वे असंयत कहे जाते हैं । ऐसे सुखी, दुःखी, अस्वयत और असंयत साधुओं पर यह व्यक्ति मेरा सम्बन्धी है, यह कुलीन है या यह प्रतिष्ठित है इत्यादि प्रकार के ममत्व-भाव से अर्थात् राग-वश हो कर अनुकम्पा करना तथा यह कंगाल है, यह जाति-हीन है, यह धिनौना है, इस लिये इसे जो कुछ देना हो दे कर जल्दी निकाल दो, इत्यादि प्रकार के वृणान्व्यञ्जक-भाव से अर्थात् द्वेष-वश हो कर अनुकम्पा करना । इसकी इस गाथा में आलोचना की गई है ॥ ३१ ॥

॥ साहसु संविभागो, न कओ तवचरणकरणजुत्तेसु ।•

संते फासुअदाणे, तं निंदे तं च गरिहामि ॥३२॥

अन्वयार्थ—‘दाणे’ देने योग्य अन्न आदि ‘फासुअ’ प्रासुक—अर्चित ‘संते’ होने पर भी ‘तव’ तप और ‘चरणकरण’ चरण-करण से ‘जुत्तेसु’ युक्त ‘साहसु’ साधुओं का ‘संविभागो’ आतिथ्य ‘न कओ’ न किया ‘तं’ उसकी ‘निंदे’ निंदा करता हूँ ‘च’ और ‘गरिहामि’ मर्हा करता हूँ ॥ ३२ ॥

* साधुसु संविभागो, न नस्तपचरणकरणयुक्तेषु ।

सति प्रासुकदाने, तन्निन्दामि तच्च मर्हे ॥३२॥

भावार्थ—देने योग्य अन्न-पान आदि अचित्त वस्तुओं के मौजूद होने पर तथा सुसाधु का योग भी प्राप्त होने पर प्रमाद-वश या अन्य किसी कारण से अन्न, वस्त्र, पात्रादिक से उनका सत्कार न किया जाय, इसकी इस गाथा में निन्दा की गई है ॥३२॥

[संलेखना व्रत के अतिचारों की आलोचना]

* इहलोए परलोए, जीविअ मरणे अ आसंसपओगे ।

पंचविहो अइयारो, मा मज्झं हुज्ज मरणंते ॥३३॥

अन्वयार्थ—‘इहलोए’ इस लोक की ‘परलोए’ परलोक की ‘जीविअ’ जीवित की ‘मरणे’ मरण की तथा ‘अ’ च-शब्द से कामभोग की ‘आसंस’ इच्छा ‘पओगे’ करने से ‘पंचविहो’ पाँच प्रकार का ‘अइयारो’ अतिचार ‘मज्झं’ मुझ को ‘मरणंते’ मरण के अन्तिम समय तक ‘मा’ मत ‘हुज्ज’ हो ॥३३॥

-भावार्थ—(१) धर्म के प्रभाव से मनुष्य-लोक का सुख मिले ऐसी इच्छा करना (२) या स्वर्ग-लोक का सुख मिले ऐसी इच्छा करना, (३) संलेखना (अनशन) व्रत के बहुमान को देख कर जीने की इच्छा करना, (४) दुःख से घबड़ा कर मरण

* इहलोके परलोके, जीविते मरणे चासंसाप्रयोगे ।

पञ्चविधोऽतिचारो, मा मम भवतु मरणान्ते ॥३३॥

† इमीए समणो हमे पंच०, तंजह—इहल्लेयासंसप्पओगे, परलोगासंसप्पओगे, जीवियासंसप्पओगे, मरणसंसप्पओगे, कामभोगासंसप्पओगे ।

[आव० सू०, पु० ६३]

की इच्छा करना और (५) भोग की वाञ्छा करना; इस प्रकार संलेखना व्रत के पाँच अतिचार है । ये अतिचार मरण पर्यन्त अपने व्रत में न लें, ऐसी भावना इस गाथा में की गई है ॥३३॥

* काण्ण काइअस्स, पडिक्कमे वाइअस्स वायाए ।

मणसा माणसिअस्स, सच्चस्स वयाइआरस्स ॥३४॥

अन्वयार्थ—‘काइअस्स’ शरीर द्वारा लगे हुए ‘वाइअस्स’ वचन द्वारा लगे हुए और ‘माणसिअस्स’ मन द्वारा लगे हुए ‘सच्चस्स’ सब ‘वयाइआरस्स’ व्रतातिचार का क्रमशः ‘काण्ण’ काय-योग से ‘वायाए’ वचन-योग से और ‘मणसा’ मनो-योग से ‘पडिक्कमे’ प्रतिक्रमण करता हूँ ॥३४॥

भावार्थ—अशुभ शरीर-योग से लगे हुए व्रतातिचारों का प्रतिक्रमण शुभ शरीर-योग से, अशुभ वचन-योग से लगे हुए व्रतातिचारों का प्रतिक्रमण शुभ वचन-योग से और अशुभ मनो-योग से लगे हुए व्रतातिचारों का प्रतिक्रमण शुभ मनो-योग से करने की भावना इस गाथा में की गई है ॥३४॥

* कायेन वाचिकस्य, प्रतिक्रमामि वाचिकस्य वाचा ।

मनसा मानसिकस्य, सर्वस्य व्रतातिचारस्य ॥३४॥

१—यध, बन्ध आदि । २—कायोत्तमर्ग आदि रूप । ३—सहसा-अभ्याख्यान आदि । ४—मिथ्या दुष्कृतदान आदि । ५—शङ्का, काङ्क्षा आदि । ६—अनि-चता आदि भावना रूप ।

* वंदणवयासिकखागा, रवेसु सन्नाकसायदंडेसु ।

गुत्तीसु अ समिईसु अ, जो अइआरो अ तं निंदे ॥३५॥

अन्वयार्थ—‘वंदणवयासिकखा’ वन्दन, व्रत और शिक्षा ‘गारवेसु’ अभिमान से ‘सन्ना’ संज्ञा से ‘कसाय’ कफय से या ‘दंडेसु’ दण्ड से ‘गुत्तीसु’ गुप्तियों में ‘अ’ और ‘समिईसु’ समितियों में ‘जो’ जो ‘अइआरो’ अतिचार लगा ‘तं’ उसकी ‘निंदे’ निन्दा करता हूँ ॥३५॥

भावार्थ—वन्दन यानी गुरुवन्दन और चैत्यवन्दन, व्रत यानी अणुव्रतादि, शिक्षा यानी ग्रहण और आसेवेन इस प्रकार की दो शिक्षाएँ, समिति-ईर्या, भापा, एपणा इत्यादि पाँच समितियाँ, गुप्ति-

* वन्दनव्रतशिक्षागारवेसु संज्ञाकपायदंडेसु ।

गुप्तिषु च समितिषु च, योऽतिचारश्च तं निन्दामि ॥३५॥

१—वन्दन, व्रत और शिक्षा का अभिमान ‘अइआरो’ है ।

२—अपन्य जष्ट प्रवचन माता (पाँच समितियाँ और तीन गुप्तियाँ) और उत्कृष्ट दशवैकालिक सूत्र के पङ्क्त्याध्याय नामक चौथे अध्याय तक अर्थ सहित सीखना ‘ग्रहण शिक्षा’ है । [आव० टी०, पृ० ६३३]

३—प्रातःकालीन नमुझार मन्त्र के जप से ले कर भ्रातृदिनवृत्य आदि ग्रन्थ में वर्णित श्रावक के सब नियमों का सेवन करना ‘आसेवन शिक्षा’ है ।

[भ्रातृप्रतिक्रमण वृत्ति, पृ० १५३]

४—विवेक युक्त प्रशुद्धि करना ‘समिति’ है । इस के पाँच भेद हैं—ईर्या-समिति, भापासमिति, एपणासमिति, आदानभाण्डमात्रनिक्षेपणसमिति, और पारिष्ठापनिका समिति । [आव० सू०, पृ० ६१५]

गुप्ति और समिति का आपस में अन्तर—गुप्ति प्रशुद्धि रूप की है और निशुद्धि

मनोगुप्ति आदि तनि गुप्तियाँ, गौरव—ऋद्धिगौरव आदि तीन प्रकार के गौरव, सज्ञा—आहार, भय आदि चार प्रकार की सज्ञाएँ, कर्पाय

रूप भी, समिति केवल प्रवृत्ति रूप है । इस लिये जो समितिमान् है वह गुप्ति मान् अवश्य है । क्यों कि समिति भी संप्रवृत्तिरूप आशिक गुप्ति है, परन्तु जो गुप्तिमान् है वह विकल्प से समितिमान् है । क्यों कि संप्रवृत्ति रूप गुप्ति के समय समिति पाई जाती है, पर केवल निरुत्त रूपा गुप्ति के समय समिति नहीं पाई जाती । यही बात श्रीहरिभद्रसूरि ने 'प्रविचार अप्रविचार' ऐसे गूढ़ शब्दों से कहा है ।

[आव० टा०, पृ० ४६९]

१—मन आदि को असत्प्रवृत्ति से रोकना और सत्प्रवृत्ति में लगाना 'गुप्ति' है । इस के तीन भेद ह, मनोगुप्ति, वचनगुप्ति और कार्यगुप्ति ।

[समवायाङ्ग टीका, पृष्ठ १]

२—अभिमान और लालसा को 'गौरव' कहते ह । इस के तीन भेद हैं (१) धन, पदवी आदि प्राप्त होने पर उस का अभिमान करना और प्राप्त न होने पर उस की लालसा रखना 'ऋद्धिगौरव', (२) धी, दुध, दही आदि रसा की प्राप्ति होने पर उन का अभिमान करना और प्राप्त न होने पर लालसा करना 'रसगौरव' और (३) सुख व आरोग्य मिलने पर उस का अभिमान और न मिलने पर उस की तृष्णा करना 'सातागौरव' है ।

[समवायाङ्ग सूत्र ३ टा०, पृ० ४७]

३—'सज्ञा' अभिलाषा को कहते हैं । इस के संक्षेप में चार प्रकार हैं — आहार-सज्ञा, भय सज्ञा, मंथन-सज्ञा और परिग्रह सज्ञा । [समवायाङ्ग सूत्र ४]

४—ससार में भ्रमण कराने वाले चित्त के विकारों को कर्पाय कहते हैं । इन के संक्षेप में राग, द्वेष ये दो भेद या, क्रोध, मान, माया, लोभ ये चार भेद हैं ।

[समवायाङ्ग सूत्र ४]

क्रोध, मान इत्यादि चार कषाय और दण्ड—मनोदण्ड आदि तीन दण्ड; इस प्रकार चन्दनादि जो विषेय (कर्तव्य) हैं उनके न करने से और गौरवादि जो हेय (छोड़ने लायक) हैं उनके करने से जो कोई अतिचार लगा हो, उसकी इस गाथा में निन्दा की गई है ॥३५॥

* सम्मदिष्टी जीवो, जइ वि हु पापं समायरइ किंचि ।

अप्पो सि होइ बंधो, जेण न निदंघसं कुणइ ॥३६॥

अन्वयार्थ—‘जइ वि’ यद्यपि ‘सम्मदिष्टी’ सम्यग्दृष्टि ‘जीवो’ जीव ‘किंचि’ कुछ ‘पापं’ पाप-व्यापार ‘हु’ अवश्य ‘समायरइ’ करता है [तो भी] ‘सि’ उसको ‘बंधो’ कर्म-बन्ध ‘अप्पो’ अल्प ‘होइ’ होता है; ‘जेण’ क्योंकि वह ‘निदंघसं’ निर्दय-परिणाम-पूर्वक [कुछ भी] ‘नि’ नहीं ‘कुणइ’ करता है ॥३६॥

भावार्थ—सम्यक्त्व गृहस्थ श्रावक को अपने अधिकार के अनुसार कुछ पापारम्भ अवश्य करना पड़ता है, पर वह जो कुछ करता है उस में उसके परिणाम कठोर (दया-हीन) नहीं होते; इस लिये उसको कर्म का स्थिति-बन्ध तथा रस-बन्ध औरों की अपेक्षा अल्प ही होता है ॥३६॥

१—जिस अशुभ योग से आत्मा दण्डित-धर्मभ्रष्ट-होता है, उसे दण्ड कहते हैं । इस के मनोदण्ड, चक्षुदण्ड और वायुदण्ड ये तीन भेद हैं ।

[समवा० सूत्र ३]

* सम्यग्दृष्टिर्जीवो, यद्यपि खलु पापं समाचरति विज्जित् ।

अल्पस्तस्य भवति बन्धो, येन न निर्दयं कुंहे ॥३६॥

‡ तं पि हु सपडिक्कमणं, सप्परिआवं सउत्तरगुणं च ।

खिप्पं उवसामेई, वाहि व्व सुसिक्खिओ विज्जो ॥३७॥

अन्यार्थ—[श्रावक] ‘सपडिक्कमणं’ प्रतिक्रमण द्वारा

‘सप्परिआवं’ पश्चात्ताप द्वारा ‘च’ और ‘सउत्तरगुणं’ प्रायश्चित्त-
रूप उत्तरगुण द्वारा ‘तं पि’ उसको अर्थात् अल्प पाप-बन्ध को
भी ‘खिप्पं’ जल्दी ‘हु’ अवश्य ‘उवसामेई’ उपशान्त करता है
‘व्व’ जैसे ‘सुसिक्खिओ’ कुशल ‘विज्जो’ वैद्य ‘वाहि’ व्याधि
को ॥३७॥

भावार्थ—जिस प्रकार कुशल वैद्य व्याधि को विविध
उपायों से नष्ट कर देता है; इसी प्रकार मुश्रावक सांसारिक
कामों से बंधे हुए कर्म को प्रतिक्रमण, पश्चात्ताप और प्रायश्चित्त
द्वारा क्षय कर देता है ॥३७॥

‡ जहा विसं कुट्ठगयं, मंतमूलविसारया ।

विज्जा हणंति मंतेहिं, तो तं हवइ निव्विसं ॥३८॥

एवं अट्ठविहं कम्मं, रागदोससमाज्जिअं ।

आलोअंतो अ निंदंतो, खिप्पं हणइ सुसावओ ॥३९॥

‡ तदपि खलु सप्रतिक्रमणं, सपरितापं सोत्तरगुणं च ।

क्षिप्रमुपशमयति, व्याधिमिव मुशिक्षितो वैद्यः ॥३७॥

† यथा विषं कोष्ठगतं, मन्त्रमूलविशारदाः ।

वैद्या घ्नन्ति मन्त्रैः,—स्तत्स्तद्भवति निर्विषम् ॥३८॥

एवमष्टविधं कर्म, रागद्वेषममार्जितम् ।

आलोचयन् निन्दन्, क्षिप्रं हन्ति मुधावकः ॥३९॥

अन्वयार्थ—‘जहा’ जैसे ‘मंतमूलविसारया’ मन्त्र और जड़ी-बूटी के जानकार ‘विज्जा’ वैद्य ‘कुट्टगयं’ पेट में पहुँचे हुए ‘विसं’ ज़हर को ‘मंतेहि’ मन्त्रों से ‘हणंति’ उतार देते हैं ‘तो’ जिस से कि ‘तं’ वह पेट ‘निव्विसं’ निर्विष ‘हवइ’ हो जाता है ॥३८॥

‘एवं’ वैसे ही ‘आलोअंतो’ आलोचना करता हुआ ‘अ’ तथा ‘निंदंतो’ निन्दा करता हुआ ‘सुसावओ’ सुश्रावक ‘रागदोस-समज्जिअं’ राग और द्वेष से बँधे हुए ‘अट्ठविहं’ आठ प्रकार के ‘कम्मं’ कर्म को ‘खिप्पं’ शीघ्र ‘हणइ’ नष्ट कर डालता है ॥३९॥

भावार्थ—जिस प्रकार कुशल वैद्य उदर में पहुँचे हुए विष को भी मन्त्र या जड़ी-बूटी के जरिये से उतार देते हैं; इसी प्रकार सुश्रावक राग-द्वेष-जन्य सब कर्म को आलोचना तथा निन्दा द्वारा शीघ्र क्षय कर डालते हैं ॥३८॥३९॥

* कयपावो वि मणुस्सो, आलोइअ निदिअ य गुरुसगासे ।
होइ अइरेगलहुओ, ओहरिअभरु च्व भारवहो ॥४०॥
अन्वयार्थ—‘कयपावो वि’ पाप किया हुआ भी ‘मणुस्सो’ मनुष्य ‘गुरुसगासे’ गुरु के पास ‘आलोइअ’ आलोचना कर के तथा ‘निदिअ’ निन्दा करके ‘अइरेगलहुओ’ पाप के बोझ से हल्का ‘होइ’ हो जाता है ‘च्व’ जिस प्रकार कि ‘ओहरिअभरु’ भार के उतर जाने पर ‘भारवहो’ भारवाहक—कुली ॥४०॥

* कृतपापोऽपि मनुष्यः, आलोच्य निन्दित्वा च गुरुसकाशे ।

भयव्यतिरेकधुको,ऽपहतभर इव भारवाहकः ॥४०॥

भावार्थ—जिस प्रकार भार उतर जाने पर भारवाहक के सिर पर का बोझा कम हो जाता है, उसी प्रकार गुरु के सामने पाप की आलोचना तथा निन्दा करने पर शिष्य के पाप का बोझा भी घट जाता है ॥४०॥

† आवस्सएण एए,—ण सावओ जइ वि बहुरओ होइ ।

. दुक्खाणमंतकिरिअं, काही अचिरेण कालेण ॥४१॥

अन्वयार्थ—‘जइ वि’ यद्यपि ‘सावओ’ श्रावक ‘बहुरओ’ बहु पाप वाला ‘होइ’ हो [तथापि वह] ‘एएण’ इस ‘आवस्स-एण’ आवश्यक क्रिया के द्वारा ‘दुक्खाण’ दु खों का ‘अंतकिरिअ’ नाश ‘अचिरेण’ थोड़े ही ‘कालेण’ काल में ‘काही’ करेगा ॥४१॥

भावार्थ—यद्यपि अनेक आरम्भों के कारण श्रावक को कर्म का बन्ध बराबर होता रहता है तथापि प्रतिक्रमण आदि आवश्यक क्रिया द्वारा श्रावक थोड़े ही समय में दु खों का अन्त कर सकता है ॥४१॥

[याद नहीं आये हुए अतिचारों की आलोचना]

‡ आलोअणा बहुविहा, न च संभरिआ पडिक्कर्मणकाले ।

मूलगुणउत्तरगुणे, तं निंदे तं च गरिहामि ॥४२॥

अन्वयार्थ—‘आलोअणा’ आलोचना ‘बहुविहा’ बहुत

† आवश्यकेनेतेन श्रावको यद्यपि बहुरजा भवन्ति ।

दु.खानामन्तक्रिया, वरिष्यत्यचिरेण कालेन ॥४१॥

‡ आलोचना बहुविधा, न च स्मृता प्रतिक्रमणकाले ।

मूलगुणोत्तरगुणे, तं निन्दामि तच्च गौं ॥४२॥

प्रकार की है, परन्तु 'पडिक्रमणकाले' प्रतिक्रमण के समय 'न समरिआ' याद न आई 'य' इस से 'मूलगुण' मूलगुण में और 'उत्तरगुणे' उत्तरगुण में दूषण रह गया 'त उसकी 'निंदे' निन्दा करता हूँ 'च' तथा 'गरिहामि' गर्हा करता हूँ ॥४२॥

भावार्थ—मूलगुण और उत्तरगुण के विषय में लगे हुए अतिचारों की आलोचना शास्त्र में अनेक प्रकार की वर्णित है । उसमें से प्रतिक्रमण करते समय जो कोई याद न आई हो, उस की इस गाथा में निन्दा की गई है ॥४२॥

* तस्स धम्मस्स केवलपन्नत्तस्स—

अब्भुट्ठिओमि आरा, हणाए विरओमि विराहणाए ।

तिविहेण पडिक्कंतो, वंदामि जिणे चउब्बीसं ॥४३॥

अन्वयार्थ—'केवलि' केवलि के 'पन्नत्तस्स' कहे हुए 'तस्स' उस 'धम्मस्स' धर्म की—श्रावक धर्म की—'आराहणाए' आराधना करने के लिए 'अब्भुट्ठिओमि' सावधान हुआ हूँ [और उसकी] 'विराहणाए' विराधना से 'विरओमि' हटा हूँ । 'तिविहेण' तीन प्रकार से—मन, वचन, काय से—'पडिक्कतो' निवृत्त होकर 'चउब्बीस' चौबीस 'जिणे' जिनेश्वरों को 'वदामि' वन्दन करता हूँ ॥४३॥

भावार्थ—मैं केवलि-कथित श्रावक धर्म की आराधना के लिये तैयार हुआ हूँ और उसकी विराधना से विरत हुआ हूँ । मैं

* तस्य धर्मस्य केवलि-प्रज्ञप्तस्य—

अभ्युत्थितोऽस्मि आराधनार्थं विरतोऽस्मि विराधनाया ।

त्रिविधेन प्रतिक्रान्तो, वन्दे त्रिगोष्ठ्यविंशतिम् ॥४३॥

सब पापों का त्रिविध प्रतिक्रमण कर के चौबीस तीर्थङ्करों को वन्दन करता हूँ ॥४३॥

जावन्ति चेइआइं, उइडे अ अहे अ तिरिअलोए अ ।

सव्वाइँ ताँइ वंदे, इह संतो तत्थ संताइँ ॥४४॥

अर्थ—पूर्ववत् ।

जावन्त के वि साहू, भरहेखयमहाविदेहे अ ।

सव्वेसिं तेसिं पणओ, तिग्घिहेण तिदंडविरयाणं ॥४५॥

अर्थ—पूर्ववत् ।

* चिरसंचियपावपणा, सणीइ भवसयसहस्समहणीए ।

चउवीसजिणविणिग्गय, कहाइ वोळंतु मे दिअहा ॥४६॥

अन्वयार्थ—‘चिरसंचियपावपणासणीइ’ बहुत काल से इकट्ठे किये हुए पापों का नाश करने वाली ‘भवसयसहस्समहणीए’ लाखों भयों को मिटाने वाली ‘चउवीसजिणविणिग्गय’ चौबीस जिनेश्वरों के मुख से निकली हुई ‘कहाइ’ कथा के द्वारा ‘मे’ मेरे ‘दिअहा’ दिन ‘वोळंतु’ बीतें ॥४६॥

भावार्थ—जो चिरकाल-सञ्चित पापों का नाश करने वाली है, जो लाखों जन्म जन्मान्तरों का अन्त करने वाली है और जो सभी तीर्थङ्करों के पवित्र मुख-कमल से निकली हुई है, ऐसी सर्व-हितकारक धर्म-कथा में ही मेरे दिन व्यतीत हों ॥४६॥

* चिरसञ्चितपापप्रणाशय्या भवसतसहस्रमयय्या ।

चतुर्विंशतिजिनविनिर्गत, कथमा गच्छन्तु मम दिवसाः ॥४६॥

* मम मंगलमरिहन्ता, सिद्धा साधु सुअं च धम्मो अ ।

सम्मदिद्वी देवा, दितु समाहिं च वोहिं च ॥४७॥

अन्वयार्थ—‘अरिहन्ता’ अरिहन्त ‘सिद्धा’ सिद्ध भगवान्

‘साधु’ साधु ‘सुअ’ श्रुत-शास्त्र ‘च’ और ‘धम्मो’ धर्म ‘मम’ मेरे लिये ‘मंगल’ मङ्गलभूत हैं, ‘सम्मदिद्वी’ सम्यग्दृष्टि वाले ‘देवा’ देव [मुझको] ‘समाहि’ समाधि ‘च’ और ‘वोहिं’ सम्यक्त्व ‘दितु’ दें ॥४७॥

भावार्थ—श्रीअरिहन्त, सिद्ध, साधु, श्रुत और चारित्र-धर्म, ये सब मेरे लिये मङ्गल रूप हैं । मैं सम्यक्त्वी देवों से प्रार्थना करता हूँ कि वे समाधि तथा सम्यक्त्व प्राप्त करने में मेरे सहायक हों ॥४७॥

† पडिसिद्धाणं करणे, किच्चाणमकरणे पडिक्कमणं ।

असद्दहणे अ तथा, विवरीयपरूवणाए अ ॥४८॥

अन्वयार्थ—‘पडिसिद्धाणं’ निषेध किये हुए कार्य को ‘करणे’ करने पर ‘किच्चाणं’ करने योग्य कार्य को ‘अकरणे’ नहीं करने पर ‘असद्दहणे’ अश्रद्धा होने पर ‘तथा’ तथा ‘विवरीय’ विपरीत ‘परूवणाए’ प्ररूपणा होने पर ‘पडिक्कमणं’ प्रतिक्रमण किया जाता है ॥४८॥

* मम मङ्गलमरिहन्तः, सिद्धाः साधवः श्रुतं च धर्मम् ।

सम्यग्दृष्ट्यो देवा, ददतु समाधिं च बोधिं च ॥४७॥

† प्रतिपिद्धानां कृते, कृत्यानामकरणे प्रतिक्रमणम् ।

अश्रद्धाने च तथा, विपरीतप्ररूपणाया च ॥४८॥

भावार्थ—इस गाथा में प्रतिक्रमण करने के चार कारणों का वर्णन किया गया है:—

(१) स्थूल प्राणातिपातादि जिन पाप कर्मों के करने का श्रावक के लिये प्रतिषेध किया गया है उन कर्मों के किये जाने पर प्रतिक्रमण किया जाता है । (२) दर्शन, पूजन, सामायिक आदि जिन कर्तव्यों के करने का श्रावक के लिये विधान किया गया है उन के न किये जाने पर प्रतिक्रमण किया जाता है । (३) जैन-धर्म-प्रतिपादित तत्त्वों की सत्यता के विषय में संदेह लाने पर अर्थात् अश्रद्धा उत्पन्न होने पर प्रतिक्रमण किया जाता है । (४) जैनशास्त्रों के विरुद्ध, विचार प्रतिपादन करने पर प्रतिक्रमण किया जाता है ॥४८॥

* खामेमि सब्वजीवे, सब्वे जीवा खमंतु मे ।

मिच्ची मे सब्वभूएसु, वेरं मज्झ न केणई ॥४९॥

अन्वयार्थ—[मे] 'सब्वजीवे' सब जीवों को 'खामेमि' क्षमा करता हूँ । 'सब्वे' सब 'जीवा' जीव 'मे' मुझे 'खमंतु' क्षमा करें । 'सब्वभूएसु' सब जीवों के साथ 'मे' मेरी 'मिच्ची' मित्रता है । 'केणई' किसी के साथ 'मज्झ' मेरा 'वेरं' वैरभाव 'न' नहीं है ॥४९॥

भावार्थ—किसी ने मेरा कोई अपराध किया हो तो मैं

* क्षमयामि सर्वजीवान्, सर्व जीवाः क्षाम्यन्तु, मे ।

मैत्री मे सर्वभूतेषु, वैरं मम न केनचित् ॥४९॥

उसको खमाता हूँ अर्थात् क्षमा करता हूँ । वैसे ही मैं ने भी किसी का कुंठ अपराध किया हो तो वह मुझे क्षमा करे । मेरी सब जीवों के साथ मित्रता है, किसी के साथ शत्रुता नहीं है ॥४९॥

‡ एवमहं आलोइअ, निंदिय गरहिअ दुगंछिउं सम्मं ।

तिविहेण पडिक्कंतो, वंदामि जिणे चउब्बीसं ॥५०॥

अन्वयार्थ—‘एव’ इस प्रकार ‘अहं’ मैं ‘सम्मं’ अच्छी तरह ‘आलोइअ’ आलोचना कर के ‘निंदिय’ निन्दा कर के ‘गरहिअ’ गर्हा करने और ‘दुगंछिउं’ जुगुप्सा कर के ‘तिविहेण’ तीन प्रकार—मन, वचन और शरीर—से ‘पडिक्कंतो’ निवृत्त हो कर ‘चउब्बीसं’ चौबीस ‘जिणे’ जिनेश्वरों को ‘वंदामि’ वन्दन करता हूँ ॥५०॥

भावार्थ—मैं ने पापों की अच्छी तरह आलोचना, निन्दा, गर्हा और जुगुप्सा की; इस तरह त्रिविध प्रतिक्रमण करके अब मैं अन्त में फिर से चौबीस जिनेश्वरों को वन्दन करता हूँ ॥५०॥



३५—अब्भुदिठयो [गुरुक्षामणा] सूत्र ।

† इच्छाकारेण संदिसह भगवन् ! अब्भुदिठओऽहं-
अब्भिन्तरदेवसिअं खामेउं ।

‡ एवमहमालोच्य, निन्दित्वा गर्हित्वा जुगुप्सित्वा सम्यक् ।

† त्रिविधेन प्रतिक्रान्तो, वन्दे जिनाँश्चतुर्विंशतिम् ॥५०॥

† इच्छाकारेण संदिश्य भगवन् ! अभ्युत्थितोऽहमाभ्यन्तरदेवासिकं क्षमयितुम् ।

अन्वयार्थ—‘अहं’ मैं ‘अन्मितरदेवसिअं’ दिन के अन्दर किये हुए अपराध को ‘खामेउ’ खमाने के लिये ‘अवमुष्टिओ’ तत्पर हुआ हूँ, इस लिये ‘भगवन्’ हे गुरो ! [आप] ‘इच्छाकारेण’ इच्छा पूर्वक ‘संदिसह’ आज्ञा दीजिए ।

* इच्छं, खामेमि देवसिअं ।

अन्वयार्थ—‘इच्छ’ आप की आज्ञा प्रमाण है । ‘खामेमि देवसिअं’ अब मैं दैनिक अपराध को खमाता हूँ ।

‡ जं किंचि अपत्तिअं, परपत्तिअं, भत्ते, पाणे, विणये, वेआवच्चे, आलावे, संलावे, उच्चासणे, समासणे, अंतरमासाए, उवरिमासाए, जं किंचि मज्झ विणयपरिहीणं सुहुमं वा वायरं वा तुब्भे जाणह, अहं न जाणामि, तस्स मिच्छा मि दुक्कडं ।

अन्वयार्थ—हे गुरो ! ‘ज किंचि’ जो कुछ ‘अपत्तिअं’ अप्रीति या ‘परपत्तिअं’ विशेष अप्रीति [हुई उसका पाप निष्फल हो] तथा ‘भत्ते’ आहार में ‘पाणे’ पानी में ‘विणये’ विनय में ‘वेआवच्चे’ सेवा-शुश्रूषा में ‘आलावे’ एक बार बोलने में ‘संलावे’ बार बार बोलने में ‘उच्चासणे’ ऊँचे आसन पर बैठने में ‘समासणे’ बराबर के आसन पर बैठने में ‘अंतरमासाए’ भाषण के बीच बोलने में या ‘उवरिमासाए’ भाषण के बाद बोलने में ‘मज्झ’

* इच्छामि । क्षमयामि देवसिक्कम् ।

‡ यत्किञ्चिदप्रीतिकं, पराप्रीतिकं, भक्ते, पाने, विनये, वैयावृत्ये, आलापे, संलापे, उच्चासने, समासने, अन्तर्भाषायां, उपरिभाषायां, यत्किञ्चिन्मम विनयपरिहीणं सूक्ष्मं वा वादरं वा मयं जानीय, अहं न जाने, तस्य मिथ्या मे दुष्कृतम् ।

मुझ से 'सुहुमं' सूक्ष्म 'वा' अथवा 'वायरं' स्थूल 'जं किंचि' जो कुछ 'विनयपरिहीणं' अविनय जिसको 'तुम्हे' तुम 'जाणह' जानते हो 'अहं' मैं 'न' नहीं 'जाणामि' जानता 'तस्स' उसका 'दुक्कडं' पाप 'मि' मेरे लिये 'मिच्छा' मिथ्या हो ।

भावार्थ—हे गुरो ! मुझ से जो कुछ सामान्य या विशेष रूप से अभीति हुई उसके लिये मिच्छा मि दुक्कडं । इसी तरह आपके आहार पानी के विषय में या विनय वैयावृत्य के विषय में, आपके साथ एक बार बात-चीत करने में या अनेक बार बात-चीत करने में, आपसे ऊँचे आसन पर बैठने में या बराबर के आसन पर बैठने में, आपके संभाषण के बीच या बाद बोलने में, मुझ से थोड़ी बहुत जो कुछ अविनय हुई, उसकी मैं माफी चाहता हूँ ।

—:०:—

३६—आयरिअउवज्झाए सूत्र ।

* आयरिअउवज्झाए, सीसे साहम्मिए कुलगणे अ ।

जे मे केइ कसाया, सव्वे तिविहेण खामेमि ॥१॥

अन्वयार्थ—'आयरिअ' आचार्य पर 'उवज्झाए' उपाध्याय पर 'सीसे' शिष्य पर 'साहम्मिए' साधर्मिक पर 'कुल' कुल पर 'अ' और 'गणे' गण पर 'मे' मैं ने 'जे केइ' जो कोई

* आचार्योपाध्याये, शिष्ये साधर्मिके कुलगणे च ।

ये मे केचित्कपायाः, सर्वोद्विधिष्वेन क्षमयामि ॥१॥

‘कृताया’ कृपाय किये ‘सर्वे’ उन सब की ‘तिविहेण’ त्रिविध
वर्थात् मन, वचन और काय से ‘स्वामेमि’ क्षमा चाहता हूँ ॥१॥

भावार्थ—आचार्य, उपाध्याय, शिष्य, साधर्मिक (समान
धर्म वाला), कुल और गण; इन के ऊपर मैं ने जो कुछ कृपाय
किये हों उन सब की उन लोगों से मैं मन, वचन और काय से
माफी चाहता हूँ ॥१॥

† सव्वस्स समणसंघ, स्स भगवओ अंजलिं करिअ सीसे ।

सव्वं खमावइत्ता, खमामि सव्वस्स अहयं पि ॥२॥

अन्वयार्थ—‘सीसे’ सिर पर ‘अंजलिं करिअ’ अञ्जलि कर
के ‘भगवओ’ पूज्य ‘सव्वस्स’ सब ‘समणसंघस्स’ मुनि-समुदाय
से [अपने] ‘सव्वं’ सब [अपराध] को ‘खमावइत्ता’ क्षमा करा कर
‘अहयं पि’ मैं भी ‘सव्वस्स’ [उन के] सब अपराध को ‘खमामि’
क्षमा करता हूँ ॥२॥

भावार्थ—हाथ जोड़ कर सब पूज्य मुनिगण से मैं अपने
अपराध की क्षमा चाहता हूँ, और मैं भी उन के प्रति क्षमा
करता हूँ ॥२॥

१—एक आचार्य की आज्ञा में रहने वाला शिष्य-समुदाय ‘गच्छ’ कह-
लाता है । ऐसे अनेक गच्छों का समुदाय ‘कुल’ और अनेक कुलों का ‘समु-
दाय’ ‘गण’ कहलाता है । [धर्मसंग्रह उत्तर विभाग, पृष्ठ १२९]

† सर्वस्य धमणसङ्घस्य भगवतोऽञ्जलिं कृत्वा शीये ।

मवं क्षमयित्वा, क्षाम्यामि सर्वस्याहमपि ॥१॥

१ सव्वस्स जीवरासि, स्स भावओ धम्मनिहिअनियचित्तो ।

सव्वं खमावइत्ता, खमामि सव्वस्स अहयं पि ॥३॥

अन्वयार्थ—‘सव्वस्स’ सम्पूर्ण ‘जीवरासिस्स’ जीव राशि से ‘सव्वं’ [अपने] सब अपराध को ‘खमावइत्ता’ क्षमा करा कर ‘धम्मनिहिअनियचित्तो’ धर्म में निज चित्त को स्थापन किये हुए ‘अहयं पि’ मैं भी ‘सव्वस्स’ [उन के] सब अपराध को ‘भावओ’ भाव-पूर्वक ‘खमामि’ क्षमा करता हूँ ॥३॥

भावार्थ—धर्म में चित्त को स्थित कर के सम्पूर्ण जीवों से मैं अपने अपराध की क्षमा चाहता हूँ, और स्वयं भी उन के अपराध को हृदय से क्षमा करता हूँ ॥३॥

३७-नमोऽस्तु वर्धमानाय ।

* इच्छामो अणुसर्द्धिं, नमो खमासमणाणं ।

अर्थ—हम ‘अणुसर्द्धिं’ गुरु-आज्ञा ‘इच्छामो’ चाहते हैं । ‘खमासमणाणं’ क्षमाश्रमणों को ‘नमो’ नमस्कार हो ।

नमोऽर्हत्सिद्वाचार्योपाध्यायसर्वसाधुभ्यः ।

अरिहन्त, सिद्ध, आचार्य, उपाध्याय और सब साधुओं को नमस्कार हो ।

नमोऽस्तु वर्धमानाय, स्पर्धमानाय कर्मणा ।

तज्जयाऽप्राप्तमोक्षाय, परोक्षाय कुतीर्थिनाम् ॥१॥

† सर्वस्य जीवराशेर्भावतो धर्मेनिहितानिजचित्तः ।

सर्वं क्षमायित्वा, क्षाम्यामि सर्वस्याहमपि ॥३॥

* इच्छाम. अनुशास्ति, नमः क्षमाश्रमणेभ्यः ।

अन्वयार्थ—‘कर्मणा’ कर्म से ‘स्पर्धमानाय’ मुकाबिला करने वाले, और अन्त में ‘तज्जयावासमोक्षाय’ उस पर विजय पा कर मोक्ष पाने वाले, तथा ‘कुतीर्थिनाम्’ मिथ्यात्वियों के लिये ‘परोक्षाय’ अगम्य, ऐसे ‘वर्धमानाय’ श्रीमहावीर को ‘नमोऽस्तु’ नमस्कार हो ॥१॥

भावार्थ—जो कर्म-वैरियों के साथ लड़ते लड़ते अन्त में उन को जीत कर मोक्ष को प्राप्त हुये हैं, तथा जिन का स्वरूप मिथ्यामत्तियों के लिये अगम्य है, ऐसे प्रभु श्रीमहावीर को मेरा नमस्कार हो ॥१॥

येपां विकचारविन्दराज्या, ज्यायःक्रमकमलावलिं दधत्या ।
सदृशैरतिसङ्गतं प्रशस्यं, कथितं सन्तु शिवाय ते जिनेन्द्राः ॥२॥

अन्वयार्थ—‘येपां’ जिन के ‘ज्यायःक्रमकमलावलिं’ अति-प्रशंसा-योग्य चरण-कमलों की पङ्क्ति को ‘दधत्या’ धारण करने वाली, ऐसी ‘विकचारविन्दराज्या’ विकस्वर कमलों की पङ्क्ति के निमित्त से अर्थात् उसे देख कर [विद्वानों ने] ‘कथितं’ कहा है, कि ‘सदृशैः’ सदृशों के साथ ‘अतिसङ्गतं’ अत्यन्त समागम होना ‘प्रशस्यं’ प्रशंसा के योग्य है, ‘ते’ वे ‘जिनेन्द्राः’ जिनेन्द्र ‘शिवाय’ मोक्ष के लिये ‘सन्तु’ हों ॥२॥

भावार्थ—बराबरी वालों के साथ अत्यन्त मेल का होना प्रशंसा करने योग्य है, यह कहावत जो सुनी जाती है, जिनेश्वरों के सुन्दर चरणों को धारण करने वाली ऐसी

रचित खिले हुए कमलों की पङ्क्ति को देख कर ही विद्वानों ने प्रचलित किया है, ऐसे जिनेश्वर सब के लिये कल्याणकारी हों ॥२॥

कपायतापादितजन्तुनिर्वृतिं, करोति यो जैनमुखाम्बुदोद्भूतः ।
स शुक्रमासोद्भववृष्टिसन्निभो, दधातु तुष्टिं मयि विस्तरौ गिराम् ॥३॥

अन्वयार्थ—‘य ’ जो ‘गिराम्’ वाणी का ‘विस्तर ’ विस्तार ‘जैनमुखाम्बुदोद्भूत ’ जिनेश्वर के मुखरूप मेघ से प्रगट हो कर ‘कपायतापादितजन्तु’ कपाय के ताप से पीडित जन्तुओं को ‘निर्वृतिं’ शान्ति ‘करोति’ करता है [और इसी से जो] ‘शुक्रमासोद्भववृष्टिसन्निभ ’ ज्येष्ठ मास में होने वाली वृष्टि के समान है ‘स.’ वह ‘मयि’ मुझ पर ‘तुष्टिं’ तुष्टि ‘दधातु’ धारण करे ॥३॥

भावार्थ—भगवान् की वाणी ज्येष्ठ मास की मेघ वर्षा के समान अतिशीतल है, अर्थात् जैसे ज्येष्ठ मास की वृष्टि ताप-पीडित लोगों को शीतलता पहुँचाती है, वैसे ही भगवान् की वाणी कपाय-पीडित प्राणियों को शान्ति लाभ कराती है; ऐसी शान्त वाणी का मुझ पर अनुग्रह हो ॥३॥



३८—विशाललोचन ।

विशाललोचनदलं, प्रोद्यदन्तांशुकेसरम् ।

प्रातर्वीरजिनेन्द्रस्य, मुखपत्रं पुनातु वः ॥१॥

•अन्वयार्थ—‘विशाललोचनदल’ विशाल नेत्र ही जिस के पते हैं, ‘प्रोद्यदन्तांशुकेसरम्’ अत्यन्त प्रकाशमान दाँत की किरणें ही

जिस के केसर हैं, ऐसा 'वीरजिनेन्द्रस्य' श्रीमहावीर जिनेश्वर का 'मुखपद्मं' मुखरूपी कमल 'प्रातः' प्रातःकाल में 'व.' तुम को 'पुनातु' पवित्र करे ॥१॥

भाषार्थ—जिस में बड़ी बड़ी आँखें पत्तों की सी हैं, और चमकीली दाँतों की किरणें केसर की सी हैं, ऐसा वीर प्रभु का कमल-सदृश मुख प्रातः काल में तुम सब को अपने दर्शन से पवित्र करे ॥१॥

येपामभिपेककर्म कृत्वा, मत्ता हर्षभरात्सुखं सुरेन्द्राः ।
तृणमपि गणयन्ति नैव नाकं, प्रातः सन्तु शिवाय ते जिनेन्द्राः २

अन्वयार्थ—'येपा' जिन के 'अभिपेककर्म' अभिपेक-कार्य को 'कृत्वा' कर के 'हर्षभरात्' हर्ष की अधिकता से 'मत्ताः' उन्मत्त हो कर 'सुरेन्द्राः' देवेन्द्र 'नाकं' स्वरूप 'सुखं' सुख को 'तृणमपि' तिनके के बराबर भी 'नैव' नहीं 'गणयन्ति' गिनते हैं 'ते' वे 'जिनेन्द्रा' जिनेश्वर 'प्रातः' प्रातःकाल में 'शिवाय' कल्याण के लिये 'सन्तु' हों ॥२॥

भाषार्थ—जिनेश्वरों का अभिपेक करने से इन्द्रों को इतना अधिक हर्ष होता है कि वे उस हर्ष के सामने अपने स्वर्गीय सुख को तृण-तुल्य भी नहीं गिनते हैं; ऐसे प्रभावशाली जिनेश्वर देव प्रातःकाल में कल्याणकारी हों ॥२॥

कलङ्कनिर्मुक्तममुक्तपूर्णतं, कुतर्कराहुग्रसनं सदोदयम् ।
अपूर्वचन्द्रं जिनचन्द्रभाषितं, दिनागमं नौमि बुधैर्नमस्कृतम् ॥३॥

अन्वयार्थ—‘कलङ्कनिर्मुक्तम्’ निष्कलङ्क, ‘अमुक्तपूर्णतं’ पूर्णता युक्त, ‘कुतर्कराहुग्रसनं’ कुतर्करूप राहु को ग्रास करने चाले, ‘सदोदयम्’ निरन्तर उदयमान और ‘बुधैर्नमस्कृतम्’ विद्वानों द्वारा प्रणत; ऐसे ‘जिनचन्द्रभाषित’ जिनेश्वर के आगमरूप ‘अपूर्वचन्द्र’ अपूर्व चन्द्र की ‘दिनागमे’ प्रातः काल में ‘नौमि’ स्तुति करता हूँ ॥३॥

भावार्थ—जैन-आगम, चन्द्र से भी बड़ कर है, क्यों कि चन्द्र में कलङ्क है, उस की पूर्णता कायम नहीं रहती, राहु उस को ग्रास कर लेता है, वह हमेशा उदयमान नहीं रहता, परन्तु जैनागम में न तो किसी तरह का कलङ्क है, न उस की पूर्णता कम होती है, न उस को कुतर्क दूषित ही करता है; इतना ही नहीं बल्कि, वह सदा उदयमान रहता है, इसी से विद्वानों ने उस को सिर झुकाया है; ऐसे अलौकिक जैनागम-चन्द्र की प्रातः-काल में मैं स्तुति करता हूँ ॥३॥

३९—श्रुतदेवता की स्तुति ।

* सुअदेवयाणं करोमि काउत्सगं । अन्वयः० ।

अर्थ—श्रुतदेवता—सरस्वती—वामदेवता—की आराधना के निमित्त कायोत्सर्ग करता हूँ ।

* श्रुतदेवतायै करोमि कायोत्सर्गम् ।

* सुअदेवया भगवई, नाणावरणीअकम्मसंघायं ।

तेसिं खवेउ सययं, जेसिं सुअसायरे भत्ती ॥१॥

अन्वयार्थ—‘जेसिं’ जिन की ‘सुअसायरे’ श्रुत-सागर पर ‘सययं’ निरन्तर ‘भत्ती’ भक्ति है ‘तेसिं’ उन के ‘नाणावरणीअ-कम्मसंघायं’ ज्ञानावरणीय कर्म-समूह को ‘भगवई’ पूज्य ‘सुअदेवया’ श्रुतदेवता ‘खवेउ’ क्षय करे ॥१॥

भावार्थ—भगवती सरस्वती; उन भक्तों के ज्ञानावरणीय कर्म को क्षय करे, जिन की भक्ति सिद्धान्तरूप समुद्र पर अटल है ॥१॥

४०—क्षेत्रदेवता की स्तुति ।

× खित्तदेवयाए करेमि काउस्सगं । अन्नत्थ० ।

अर्थ—क्षेत्रदेवता की आराधना के निमित्त कायोत्सर्ग करता हूँ ।

‡ जीसे खित्ते साहू, दंसणनाणेहिं चरणसहिहहिं ।

साहंति मुक्खमग्गं, सा देवी हरउ दुरिआइं ॥१॥

* श्रुतदेवता भगवती, ज्ञानावरणीयकर्मसंघातम् ।

तेषां क्षययतु सततं, येषां श्रुतसागरे भक्तिः ॥१॥

× क्षेत्रदेवतायै करोमि कायोत्सर्गम् ।

‡ यस्या क्षेत्रे साधवो, दर्शनज्ञानाभ्यां चरणसहिताभ्याम् ।

साधयन्ति मोक्षमर्गं, सा देवी हरतु दुरितानि ॥१॥

अन्वयार्थ—‘जीसे’ जिस के ‘खित्ते’ क्षेत्र में ‘साहू’ साधु ‘चरणसहिष्णु’ चारित्र-सहित ‘दंसणनाणेहि’ दर्शन और ज्ञान से ‘भुक्खमग्ग’ मोक्षमार्ग को ‘साहंति’ साधते हैं ‘सा’ वह ‘देवी’ क्षेत्र-देवी ‘दुरिआइ’ पापों को ‘हरउ’ हरे ॥१॥

भावार्थ—साधुगण जिस के क्षेत्र में रह कर सम्यग्दर्शन सम्यग्ज्ञान, और सम्यक्चारित्र का साधन करते हैं, वह क्षेत्र-अधिष्ठायिका देवी विघ्नों का नाश करे ॥१॥



४१—कमलदल स्तुति ।

कमलदलविपुलनयना, कमलमुखी कमलगर्भसमगौरी ।

कमले स्थिता भगवती, ददातु श्रुतदेवता सिद्धिम् ॥१॥

अन्वयार्थ—‘कमलदलविपुलनयना’ कमल पत्र-समान विस्तृत नेत्र वाली ‘कमलमुखी’ कमल-सदृश मुख वाली ‘कमलगर्भसमगौरी’ कमल के मध्य भाग की तरह गौर वर्ण वाली ‘कमले स्थिता’ कमल पर स्थित, ऐसी ‘भगवती श्रुतदेवता’ श्रीसरस्वती देवी ‘सिद्धिम्’ सिद्धि ‘ददातु’ देवे ॥१॥

भावार्थ—भगवती सरस्वती देवी सिद्धि देवे; जिस के नेत्र; कमल-पत्र के समान विशाल हैं, मुख कमलवत् सुन्दर है, वर्ण कमल के गर्भ की तरह गौर है तथा जो कमल पर स्थित है ॥१॥

४२—अद्वाइज्जेसु [मुनिवन्दन] सूत्र ।

† अद्वाइज्जेसु दीवसमुद्देसु, पनरससु कम्मभूमीसु, जावंत केवि साहू, रयहरणगुच्छपडिग्गहधारा, पंचमहज्वय-धारा अद्वारससहस्ससीलंगधारा, अक्ख(क्खु)पायारचरित्ता,

† अर्धनृतीयेषु द्वीपसमुद्देशु, पञ्चदशसु कर्मभूमिषु, यावन्तः केऽपि साधवो रजौहरणगुच्छरूपतद्ग्रहधाराः, पञ्चमहाव्रतधाराः, अष्टादश-सहस्रशीलाग्रधाराः, अक्षताचारचारिन्नाः, तान् सर्वान् शिष्या मनसा मस्तकेन वन्दे ॥१॥

१—शीलाग्र के १८००० भेद इस प्रकार किये हैं—३ योग, ३ करण, ४ संज्ञाएँ, ५ इन्द्रियाँ, १० पृथ्वीकाय आदि (५ स्थावर, ४ ग्रस और १ अजीव) और १० यति-धर्म; इन सब को आपस में गुणने से १८००० भेद होते हैं । जैसे—क्षान्तियुक्त, पृथ्वीकायसंरक्षक, श्रोत्रेन्द्रिय को संवरण करने वाला और आहार-संज्ञा रहित मुनि मन से पाप-व्यापार न करे । इस प्रकार क्षान्ति के स्थान में आर्जव मार्दव आदि शेष ९ यति-धर्म कहने से कुल १० भेद होते हैं । ये दस भेद 'पृथ्वीकायसंरक्षक' पद के संयोग से हुए । इसी तरह जलकाय से ले कर अजीव तक प्रत्येक के दस दस भेद करने से कुल १०० भेद होते हैं । ये सौ भेद 'श्रोत्रेन्द्रिय' पद के संयोग से हुए । इसी प्रकार चक्षु आदि अन्य चार इन्द्रियों के सम्बन्ध से चार सौ भेद, कुल ५०० भेद । ये पाँच सौ भेद 'आहार-संज्ञा' पद के सम्बन्ध से हुए, अन्य तीनों संज्ञाओं के सम्बन्ध से पन्द्रह सौ, कुल २००० भेद । ये दो हजार 'करण' पद की योजना से हुए, कराना और अनुमोदन पदके सम्बन्ध से भी दो दो हजार भेद, कुल ६००० भेद । ये छह हजार भेद मन के सम्बन्ध से हुए; वचन और काय के सम्बन्ध से भी छह छह हजार, सब मिला कर १८००० भेद होते हैं ।

जोए करणे सप्पा, ईदिय भोमाइ समणधम्मो य ।

सीलंगसहस्साणं अद्वारससहस्स निष्कत्ती ॥

[दशवैकालिक-निर्गुक्ति गाय १७७, ५० -

ते सन्ने सिरसा मणसा मत्थण्ण वंदामि ॥१॥

अन्वयार्थ—‘अद्दाहज्जेसु’ अर्द्ध द्वीप-समुद्र के अन्दर ‘पनरससु’ पन्द्रह ‘कम्मभूमीसु’ कर्मभूमियों में ‘स्यहरणगुच्छपडिग्गधारस’ रजोहरण, गुच्छक और पात्र धारण करने वाले, ‘पंचमहव्वयधारस’ पाँच महाव्रत धारण करने वाले, ‘अट्ठारससहस्ससीलंगधारस’ अठारह हजार शीलान्ग धारण करने वाले और ‘अक्खयायारचरित्ता’ अखण्डित आचार तथा अखण्डित चारित्र्य वाले, ‘जावंत’ जितने और ‘जे के वि’ जो कोई ‘साह’ साधु हैं ‘ते’ उन ‘सन्ने’ सब को ‘मणसा’ मन से—भाव-पूर्वक—‘सिरसा मत्थण्ण’ सिर के अग्रभाग से ‘वंदामि’ वन्दन करता हूँ ॥१॥

भावार्थ—आर्द्ध द्वीप और दो समुद्र के अन्दर पन्द्रह कर्मभूमियों में द्रव्य-भाव-उभयलिङ्गधारी जितने साधु हैं उन सब को भाव-पूर्वक सिर झुका कर मैं वन्दन करता हूँ ॥१॥

—:०:—

४३—वरकनक सूत्र ।

वरकनकशङ्खविद्रुम, मरकतधनसन्निभं विगतमोहम् ।

सप्ततिशतं जिनानां, सर्वाभिरपूजितं वन्दे ॥१॥

अन्वयार्थ—‘वरकनकशङ्खविद्रुममरकतधनसन्निभं’ श्रेष्ठ

१-गुच्छक, पात्र आदि इत्यल्लिङ्ग है । २-महाव्रत, शीलान्ग, आचार आदि भावलिङ्ग है ।

सुवर्ण, शङ्ख, प्रवाल—मूँगे, नीलम और मेघ के समान वर्ण वाले, 'विगतमोहम्' मोह-रहित और 'सर्वामरपूजितं' सब देवों के द्वारा पूजित, 'सप्ततिशतं' एक सौ सत्तर * (१७०) 'जिनानां' जिन-घरों को 'वन्दे' वन्दन करता हूँ ॥१॥

भावार्थ—मैं १७० तीर्थङ्करों को वन्दन करता हूँ । ये सभी निर्मोह होने के कारण समस्त देवों के द्वारा पूजे जाते हैं । वर्ण इन सब का भिन्न भिन्न होता है—कोई श्रेष्ठ सोने के समान पीले वर्ण वाले, कोई शङ्ख के समान सफेद वर्ण वाले, कोई मूँगे के समान लाल वर्ण वाले, कोई भरकत के समान नील वर्ण वाले और कोई मेघ के समान श्याम वर्ण वाले होते हैं ॥१॥



४४—लघु-शान्ति स्तव ।

शान्तिं शान्तिनिशान्तं, शान्तं शान्ताऽशिवं नमस्कृत्य ।
स्तोतुः शान्तिनिमित्तं, मन्त्रपदैः शान्तये स्तौमि ॥१॥

* यह, एक समय में पाई जाने वाली तीर्थङ्करों की उत्कृष्ट संख्या है ।

१—इस की रचना नाडुल नगर में हुई थी । शाकंभरी नगर में मारी का उपद्रव फैलने के समय शान्ति क लिये प्रार्थना की जाने पर बृहद्-गच्छीय ध्रीमानेदेव सूरि ने इस को रचा था । पद्मा, जया, विजया और अपरा-जिता, ये चारों देवियाँ उक्त सूरिकी अनुगामिनी या । इस लिये इस स्तोत्र के पढ़ने, सुनने और इस के द्वारा मन्त्रित जल छिड़कने आदि से शान्ति हो गई । इस को दैवसिक्-प्रतिक्रमण में दाखिल हुए करीब पाँच सौ वर्ष हुए ।

अन्वयार्थ—‘शान्तिनिशान्तं’ शान्ति के मन्दिर, ‘शान्तं’ राग-द्वेष-रहित, ‘शान्ताऽशिवं’ उपद्रवों को शान्त करने वाले और ‘स्तोतुः शान्तिनिमित्तं’ स्तुति करने वाले की शान्ति के कारणभूत, ‘शान्तिं’ श्रीशान्तिनाथ को ‘नमस्कृत्य’ नमस्कार करके ‘शान्तये’ शान्ति के लिये ‘मन्त्रपदैः’ मन्त्र-पदों से ‘स्तैमि’ स्तुति करता हूँ ॥१॥

भावार्थ—श्रीशान्तिनाथ भगवान् शान्ति के आधार हैं, राग-द्वेष-रहित हैं, उपद्रवों के मिटाने वाले हैं और भक्त जन को शान्ति देने वाले हैं; इसी कारण मैं उन्हें नमस्कार कर के शान्ति के लिये मन्त्र-पदों से, उन की स्तुति करता हूँ ॥१॥

ओमितिनिश्चितवचसे, नमो नमो भगवतेऽर्हते पूजाम् ।

शान्तिजिनाय जयवते, यशस्विने स्वामिने दमिनाम् ॥२॥

अन्वयार्थ—‘ओमितिनिश्चितवचसे’ ॐ इस प्रकार के निश्चित वचन वाले, ‘भगवते’ भगवान्, ‘पूजाम्’ पूजा ‘अर्हते’ पाने के योग्य, ‘जयवते’ राग-द्वेष को जीतने वाले, ‘यशस्विने’ कीर्ति वाले और ‘दमिनाम्’ इन्द्रिय-दमन करने वालों-साधुओं-के

वृद्ध-परम्परा ऐसी है कि पहिले, लोग इस स्तोत्र की शान्ति के लिये साधु व यति के मुख से सुना करते थे । उदयपुर में एक वृद्ध यति बार बार इसके सुनाने से ऊब गये, तब उन्होंने यह नियम कर दिया कि ‘दुक्खस्सओ कम्म-वस्सओ’ के कायोत्सर्ग के बाद—प्रतिक्रमण के अन्त में—इस शान्ति को पढ़ा जाय, ता कि सब सुन सकें । तभी से इस का प्रतिक्रमण में सम्मेलन हुआ है ।

‘स्वामिने’ नाथ ‘शान्तिजिनाय’ श्रीशान्ति जिनेश्वर को ‘नमो नमः’ बार बार नमस्कार हो ॥२॥

भावार्थ—‘ओ३म्’ यह पद निश्चितरूप से जिन का वाचक है, जो भगवान् हैं, जो पूजा पाने के योग्य हैं, जो राग-द्वेष को जीतने वाले हैं, जो कीर्ति वाले हैं और जो जितेन्द्रियों के नायक हैं, उन श्रीशान्तिनाथ भगवान् को बार बार नमस्कार हो ॥२॥

सकलातिशेषकमहा,—सम्पत्तिसमन्विताय शस्याय ।

त्रैलोक्यपूजिताय च, नमो नमः शान्तिदेवाय ॥३॥

अन्वयार्थ—‘सकलातिशेषकमहासम्पत्तिसमन्विताय’ सम्पूर्ण अतिशयरूप महासम्पत्ति वाले, ‘शस्याय’ प्रशंसा-योग्य ‘च’ और ‘त्रैलोक्यपूजिताय’ तीन लोक में पूजित, ‘शान्तिदेवाय’ श्रीशान्तिनाथ को ‘नमो नमः’ बार बार नमस्कार हो ॥३॥

भावार्थ—श्रीशान्तिनाथ भगवान् को बार बार नमस्कार हो । वे अन्य सब सम्पत्ति को मात करने वाली चौतीस अतिशयरूप महासम्पत्ति से युक्त हैं और इसी से वे प्रशंसा-योग्य तथा त्रिभुवन-पूजित हैं ॥३॥

सर्वामरसुसमूह,—स्वामिकसंपूजिताय निजिताय ।

भुवनजनपालनोद्यत,—तमाय सततं नमस्तस्मै ॥४॥

सर्वदुरितौघनाशन,—कराय सर्वशिवप्रशमनाय ।

दुष्टग्रहभूतपिशाच,—शाकिनीनां प्रमथनाय ॥५॥

अन्वयार्थ—‘सर्वाऽमरसुसमूहस्वामिकसंपूजिताय’ देवों के सब समूह और उन के स्वामियों के द्वारा पूजित, ‘निजिताय’ अजित, ‘भुवनजनपालनोद्यततमाय’ जगत् के लोगों का पालन करने में अधिक तत्पर, ‘सर्वदुरितौघनाशनकराय’ सब पाप-समूह का नाश करने वाले, ‘सर्वाशिवप्रशमनाय’ सब अनिष्टों को शान्त करने वाले, ‘दुष्टग्रहभूतपिशाचशाकिनीना प्रमथनाय’ दुष्ट ग्रह, दुष्ट भूत, दुष्ट पिशाच और दुष्ट शाकिनियों को दवाने वाले, ‘तस्मै’ उस [श्रीशान्तिनाथ] को ‘सततं नमः’ निरन्तर नमस्कार हो ॥४॥५॥

भावार्थ—जो सब प्रकार के देवगण और उन के नायकों के द्वारा पूजे गये हैं; जो सब से अजित हैं; जो सब लोगों का पालन करने में विशेष सावधान है; जो सब तरह के पाप-समूह को नाश करने वाले हैं; जो अनिष्टों को शान्त करने वाले हैं और जो दुष्ट ग्रह, दुष्ट भूत, दुष्ट पिशाच तथा दुष्ट शाकिनी के उपद्रवों को दवाने वाले हैं, उन श्रीशान्तिनाथ जिनेश्वर को निरन्तर नमस्कार हो ॥४॥५॥

यस्येतिनाममन्त्र,—प्रधानवाक्योपयोगकृततोषा ।

विजया कुरुते जनहित,—मिति च नुता नमत तं शान्तिम् ॥६॥

अन्वयार्थ—‘नुता’ स्तुति प्राप्त ‘विजया’ विजया देवी ‘यस्य’ जिस के ‘इतिनाममन्त्रप्रधानवाक्य’ पूर्वोक्त नामरूप प्रधान मन्त्र-वाक्य के ‘उपयोगकृततोषा’ उपयोग से सन्तुष्ट हो कर ‘जनहितं’

लोगों का हित 'कुरुते' करती है 'इति' इस लिये 'तं शान्तिम्' उस शान्तिनाथ भगवान् को 'नमत' तुम नमस्कार करो ॥६॥

भावार्थ—हे भव्यो ! तुम श्रीशान्तिनाथ भगवान् को नमस्कार करो । भगवान् का नाम महान् मन्त्र-वाक्य है । इस मन्त्र के उच्चारण से विजया देवी प्रसन्न होती है और प्रसन्न हो कर लोगों का हित करती है ॥६॥

भवतु नमस्ते भगवति!, विजये! सुजये! परापरैरजिते ! ।

अपराजिते ! जगत्यां, जयतीति जयावहे ! भवति ! ॥७॥

अन्वयार्थ—'जगत्यां' जगत् में 'जयति' जय पा रही है, 'इति' इसी कारण 'जयावहे' ! औरों को भी जय दिलाने वाली, 'परापरैः' बड़ों से तथा छोटों से 'अजिते' ! अजित, 'अपराजिते' ! पराजय को अप्राप्त, 'सुजये' ! सुन्दर जय वाली, 'भवति' ! हे श्रीमति, 'विजये' ! विजया 'भगवति' ! देवि ! 'ते' तुझ को 'नम' नमस्कार 'भवतु' हो ॥७॥

भावार्थ—हे श्रीमति विजया देवि ! तुझ को नमस्कार हो । तू श्रेष्ठ जय वाली है; तू छोटों बड़ों सब से अजित है; तू ने कहीं भी पराजय नहीं पाई है; जगत् में तेरी जय हो रही है; इसी से तू दूसरों को भी जय दिलाने वाली है ॥७॥

सर्वस्यापि च सङ्घस्य, भद्रकल्याणमंगलप्रददे ।

साधूनां च सदा शिव, सुतुष्टिपुष्टिप्रदे जीयाः ॥८॥

अन्वयार्थ—'सर्वस्यापि च सङ्घस्य' सकल संघ को

‘भद्र-कल्याण-मंगल-प्रददे’ सुख, शान्ति और मंगल देने वाली,
 ‘च’ तथा ‘सद्म’ हमेशा ‘साधूना’ साधुओं के ‘शिवसुतुष्टिपुष्टि-
 प्रदे’ कल्याण और सन्तोष की पुष्टि करने वाली हे देवि ! ‘जीयाः’
 तेरी जय हो ॥८॥

भावार्थ—हे देवि ! तेरी जय हो, क्यों कि तू चतुर्विध-संघ
 को सुख देने वाली, उसकी बाधाओं को हरने वाली और उस का
 मंगल करने वाली है तथा तू सदैव मुनियों के कल्याण, सन्तोष
 और धर्म-वृद्धि को करने वाली है ॥८॥

भव्यानां कृतसिद्धे !, निर्वृतिनिर्वाणजननि ! सत्त्वानाम् ।

अभयप्रदाननिरते !, नमोऽस्तु स्वस्तिप्रदे ! तुभ्यम् ॥९॥

अन्वयार्थ—‘भव्यानां’ भव्यों को ‘कृतसिद्धे !’ सिद्धि देने
 वाली; ‘निर्वृतिनिर्वाणजननि !’ शान्ति और मोक्ष देने वाली,
 ‘सत्त्वानाम्’ प्राणियों को ‘अभयप्रदाननिरते !’ अभय-प्रदान करने में
 तत्पर, और ‘स्वस्तिप्रदे’ कल्याण देने वाली हे देवि ! ‘तुभ्यम्’
 तुझ को ‘नमोऽस्तु’ नमस्कार हो ॥९॥

भावार्थ—हे देवि ! तुझ को नमस्कार हो । तू ने भव्यों
 की कार्य-सिद्धि की है; तू शान्ति और मोक्ष को देने वाली है;
 तू प्राणिमात्र को अभय-प्रदान करने में रत है और तू कल्याण-
 कारिणी है ॥९॥

भक्तानां जन्तूनां, शुभावहे नित्यमुद्यते ! देवि !

सम्यग्दृष्टीनां धृति, -रतिमतिबुद्धिप्रदानाय ॥१०॥

जिनशासननिरतानां, शान्तिनतानां च जगति जनतानाम् ।
श्रीसम्पत्कीर्तियशो, वर्द्धनि ! जय देवि ! विजयस्य ॥११॥

अन्वयार्थ—‘भक्तानां जन्तूनां’ भक्त जीवों का ‘शुभावहे!’ भला करने वाली, ‘सम्यग्दृष्टीनां’ सम्यक्त्वियों को ‘धृतिरतिमति-बुद्धिप्रदानाय’ धीरज, प्रीति, मति और बुद्धि देने के लिये ‘नित्यम्’ हमेशा ‘उद्यते !’ तत्पर, ‘जिनशासननिरतानां’ जैन-धर्म में अनुराग वाले तथा ‘शान्तिनतानां’ श्रीशान्तिनाथ को नमो हुए ‘जनतानाम्’ जनसमुदाय की ‘श्रीसम्पत्कीर्तियशो वर्द्धनि’ लक्ष्मी, सम्पत्ति, कीर्ति और यश को बढ़ाने वाली ‘देवि !’ हे देवि ! ‘जगति’ जगत में ‘जय’ तेरी जय हो तथा ‘विजयस्य’ विजय हो ॥१०॥११॥

भावार्थ—हे देवि ! जगत् में तेरी जय-विजय हो । तू भक्तों का कल्याण करने वाली है; तू सम्यक्त्वियों को धीरज, प्रीति, मति तथा बुद्धि देने के लिये निरन्तर तत्पर रहती है और जो लोग जैन-शासन के अनुरागी तथा श्रीशान्तिनाथ भगवान् को नमन करने वाले हैं; उन की लक्ष्मी, सम्पत्ति तथा यश-कीर्ति को बढ़ाने वाली है ॥१०॥११॥

सलिलानलविपविषघर, - दुष्टग्रहराजरोगरणभयतः ।

राक्षसारिपुगणमारी, - चैरेतिश्चापदादिभ्यः ॥१२॥

अथ रक्ष रक्ष सुशिवं, कुरु कुरु शान्तिं च कुरु कुरु सदेति ।

तुष्टिं कुरु कुरु पुष्टिं, कुरु कुरु स्वस्ति च कुरु कुरु त्वम् ॥१३॥

अन्वयार्थ—‘अथ’ अब ‘सलिल’ पानी, ‘अनल’ अग्नि, ‘विष’ जहर, ‘विषघर’ साँप, ‘दुष्टग्रह’ बुरे ग्रह, ‘राज’ राजा, ‘रोग’ बीमारी और ‘रण’ युद्ध के ‘भयतः’ भय से; तथा ‘राक्षस’ राक्षस, ‘रिपुगण’ वैरि-समूह, ‘भारी’ प्लेग, हेजा आदि रोग, ‘चोर’ चोर, ‘ईति’ अतिवृष्टि आदि सात ईतियों और ‘श्वापदा-दिभ्यः’ हिंसक प्राणी आदि से ‘त्वम्’ तू ‘रक्ष रक्ष’ बार बार रक्षा कर, ‘सुशिवं’ कल्याण ‘कुरु कुरु’ बार बार कर, ‘सदा’ हमेशा ‘शान्तिं’ शान्ति ‘कुरु कुरु’ बार बार कर, ‘इति’ इस प्रकार ‘तुष्टिं’ परितोष ‘कुरु कुरु’ बार बार कर, ‘पुष्टिं’ पोषण ‘कुरु कुरु’ बार बार कर ‘च’ और ‘स्वस्ति’ मंगल ‘कुरु कुरु’ बार बार कर ॥१२॥१३॥

भावार्थ—हे देवि ! तू पानी, आग, विष, और सर्प से बचा । ‘शनि आदि दुष्ट ग्रहों के, दुष्ट राजाओं के, दुष्ट रोग के और युद्ध के भय से तू बचा । राक्षसों से, रिपुओं से, महामार्घ से, चोरों से, अतिवृष्टि आदि सात ईतियों से और हिंसक प्राणियों से बचा । हे देवि ! तू मंगल, शान्ति, तुष्टि, पुष्टि और कल्याण यह सब सदा बार बार कर ॥१२॥१३॥

भगवति ! गुणवति ! शिवशान्ति,-

तुष्टिपुष्टिस्वस्तीह कुरु कुरु जनानाम् ।

ओमिति नमो नमो हौं, ~~स्वस्ति~~

हौं ह्रूं हः यः क्षः ह्रीं, फुद फुद स्वाहा ॥१४॥

अन्वयार्थ—‘गुणवति!’ हे गुणवाली ‘भगवति!’ भगवति !

[तू] ‘इह’ इस जगत में ‘जनानाम्’ लोगों के शिवशान्तितुष्टिपुष्टि-स्वति’ कल्याण, शान्ति, तुष्टि, पुष्टि और कुशल को ‘कुरु कुरु’ बार बार कर । ‘ओमिति’ ओम्-रूप तुझ को ‘हौं ह्रीं ह्रूं हः यः धाः ह्रीं फुद् ‘फुद् स्वाहा’ ह्रीं ह्रीं इत्यादि मन्त्राक्षरों से ‘नमोनमः’ बार बार नमस्कार हो ॥१४॥

भावार्थ—गुणवाली हे भगवति ! तू इस जगत में लोगों को सब तरहसे सुखी कर । हे देवि ! तू ओम्-स्वरूप—रक्षक-रूप या तेजोरूप है; इस लिये तुझ को हौं ह्रीं आदि दश मन्त्रों द्वारा बार २ नमस्कार हो ॥१४॥

एवं यन्नामाक्षर,—पुरस्सरं सँस्तुता जयादेवी ।

कुरुते शान्तिं नमतां, नमो नमः शान्तये तस्मै ॥१५॥

अन्वयार्थ—‘एवं’ इस प्रकार ‘यन्नामाक्षरपुरस्सरं’ जिस के नामाक्षर-पूर्वक ‘सँस्तुता’ स्तवन की गई ‘जयादेवी’ जयादेवी ‘नमता’ नमन करने वालों को ‘शान्ति’ शान्ति ‘कुरुते’ पहुँचाती है; ‘तस्मै’ उस ‘शान्तये’ शान्तिनाथ को ‘नमो नमः’ पुनः पुनः नमस्कार हो ॥१५॥

भावार्थ—जिस के नाम का जप कर के सँस्तुत अर्थात् आ-ह्वान की हुई जया देवी भक्तों को शान्ति पहुँचाती है, उस प्रभावशाली शान्तिनाथ भगवान् को बार २ नमस्कार हो ॥१५॥

१-ऊपर के अक्षरों में पादल सात अक्षर शान्तिमन्त्र के बीज हैं और तेज तीन विघ्न-विनाशकारी मन्त्र हैं ।

इति पूर्वसूरिदर्शित, मन्त्रपदविदभिः स्तवः शान्तेः ।

सलिलादिभयविनाशी, शान्त्यादिकरश्च भक्तिमताम् ॥१६॥

अन्वयार्थ—‘इति’ इस प्रकार ‘पूर्वसूरिदर्शित’ पूर्वाचार्यों के चतुर्लये हुए ‘मन्त्रपदविदभिः’ मन्त्र-पदों से रचा हुआ ‘शान्तेः’ श्रीशान्तिनाथ का ‘स्तव.’ स्तोत्र ‘भक्तिमताम्’ भक्तों के ‘सलिलादिभयविनाशी’ पानी आदि के भय का विनाश करने वाला ‘च’ और ‘शान्त्यादिकरः’ शान्ति आदि करने वाला है ॥१६॥

भावार्थ—पूर्वाचार्यों के कहे हुए मन्त्र-पदों को ले कर यह स्तोत्र रचा गया है । इस लिये यह भक्तों के सब प्रकार के भयों को मिटाता है और सुख, शान्ति आदि करता है ॥१६॥

यश्चैनं पठति सदा, शृणोति भावयति वा यथायोगम् ।

स हि शान्तिपदं यायात्, सूरिः श्रीमानदेवश्च ॥१७॥

अन्वयार्थ—‘य.’ जो [भक्त] ‘एनं’ इस स्तोत्र को ‘सदा’ हमेशा ‘यथायोगम्’ विधि-पूर्वक ‘पठति’ पढ़ता है, ‘शृणोति’ सुनता है ‘वा’ अथवा ‘भावयति’ मनन करता है ‘सः’ वह ‘च’ और ‘सूरिः श्रीमानदेवः’ श्रीमानदेव सूरि ‘शान्तिपदं’ मुक्ति-पद को ‘हि’ अवश्य ‘यायात्’ प्राप्त करता है ॥१७॥

भावार्थ—जो भक्त इस स्तोत्र को नित्यप्रति विधि-पूर्वक पढ़ेगा, सुनेगा और मनन करेगा, वह अवश्य शान्ति प्राप्त करेगा । तथा इस स्तोत्र के रचने वाले श्रीमानदेव सूरि भी शान्ति पायेंगे ॥१७॥

उपसर्गाः क्षयं यान्ति, छिद्यन्ते विघ्नबल्लयः ।

मनः प्रसन्नतामेति, पूज्यमाने जिनेश्वरे ॥१८॥

अन्वयार्थ—‘जिनेश्वरे’ जिनेश्वर को ‘पूज्यमाने’ पूजने

पर ‘उपसर्गाः’ उपद्रव ‘क्षय’ विनाश को ‘यान्ति’ प्राप्त होते हैं, ‘विघ्नबल्लयः’ विघ्नरूप लताएँ ‘छिद्यन्ते’ छिन्न-भिन्न हो जाती हैं और ‘मन’ चित्त ‘प्रसन्नताम्’ प्रसन्नता को ‘एति’ प्राप्त होता है ॥१८॥

भावार्थ—जिनेश्वर का पूजन करने से सब उपद्रव नष्ट हो जाते हैं, विघ्न-बाधाएँ निर्मूल हो जाती हैं और चित्त प्रसन्न हो जाता है ॥१८॥

सर्वमङ्गलमाङ्गल्यं, सर्वकल्याणकारणम् ।

प्रधानं सर्वधर्माणां, जैनं जयति शासनम् ॥१९॥ *

अर्थ—पूर्ववत् ।

४५—चउक्कसाय सूत्र ।

* चउक्कसायपडिमल्लूरणु, दुज्जयमयणवाणमुसुमूरणू ।

सरसपिअंगुवण्णु गयगामिउ, जयउ पासु भुवणत्तयसामिउ १

अन्वयार्थ—‘चउक्कसाय’ चार कपायरूप ‘पडिमल्ल’ वैरी के ‘उल्लूरणु’ नाश-कर्त्ता, ‘दुज्जय’ कठिनाई से जीते जाने वाले,

* चतुष्कपायप्रतिमल्लतोडनो, दुर्जयमदनवाणभञ्जन ।

सरसप्रियङ्गवणो गजन्तमा, जयतु पाशो मुबननयस्वामो ॥१॥

‘मयणवाण’ काम-बाणों को ‘मुसुमूरणू’ तोड़ देने वाले, ‘सरसपि-
अंगुवणु’ नवीन प्रियङ्गु वृक्ष के समान वर्ण वाले, ‘गयगामिउ’
हाथी की सी चाल वाले और ‘भुवणत्तयसामिउ’ तीनों भुवन के
स्वामी ‘पासु’ श्रीपार्श्वनाथ ‘जयउ’ जयवान् हो ॥१॥

भावार्थ—तीन भुवन के स्वामी श्रीपार्श्वनाथ स्वामी की
वय हो । वे कषायरूप वैरिओं का नाश करने वाले हैं; काम के
दुर्जय बाणों को खण्डित करने वाले हैं—जितेन्द्रिय है; नये प्रि-
यङ्गु वृक्ष के समान नील वर्ण वाले हैं और हाथी-की-सी
गम्भीर गति वाले हैं ॥१॥

† जसु तणुकंतिऋडप्प सिणिद्धउ,

सोहइ फणिमणिकिरणालिद्धउ ।

नं नवजलहरतडिल्लयलंछिउ,

सो जिणु पासु पयच्छउ वंछिउ ॥२॥

‘अन्वयार्थ’—‘जसु’ जिस के ‘तणुकंतिकडप्प’ कर्त्तर का
क्रान्ति-मण्डल ‘सिणिद्धउ’ स्निग्ध और ‘फणिमणिकिरणालिद्धउ’
साँप की मणियों की किरणों से व्याप्त है, [इस लिये ऐसा]
‘सोहइ’ शोभमान् हो रहा है कि ‘नं’ मानो ‘तडिल्लयलंछिउ’
विजली की चमक-सहित ‘नवजलहर’ नया मेघ हो; ‘सो’ वह
‘पासु’ श्रीपार्श्वनाथ ‘जिणु’ जिनेश्वर ‘वंछिउ’ वाञ्छित ‘पयच्छउ’
देवे ॥२॥

† यस्य तनुऋन्तिकलापः स्निग्धः, शोभते फणिसणिकिरणाभिष्टः ।

ननु नवजलहरस्ताडित्वात्माञ्छितः, स जिनः पार्श्वः प्रयच्छतु वाञ्छितम् ॥२॥

भावार्थ—भगवान् पार्श्वनाथ सब कामनाओं को पूर्ण करें ।

उन के शरीर का कान्ति-मण्डल चिकना तथा सर्प के मणियों की किरणों से व्याप्त होने के कारण ऐसा मालूम हो रहा है कि मानों बिजली की चमक से शोभित नया मेघ हो अर्थात् भगवान् का शरीर नवीन मेघ की तरह नील वर्ण और चिकना है तथा शरीर पर फैला हुई सर्प-मणि की किरणें बिजली की किरणों के समान चमक रही हैं ॥२॥

—:०:—

४६---भरहेसर की सज्जाय ।

† भरहेसर बाहुबली, अभयकुमारो अ दंढणकुमारो ।
सिरिओ अणिआउत्तो, अइमुत्तो नागदत्तो अ ॥१॥
मेअज्ज धूलिभदो, वयररिसी नंदिसेण सिंहगिरी ।
कियवन्नो अ सुकोसल, पुंडरिओ केसि करकंइ ॥२॥
हल्ल विहल्ल सुदंसण, साल महासाल सालिभदो अ ।
भदो दसण्णभदो, पसण्णचंदो अ जसभदो ॥३॥

† भरतेश्वरो बाहुबली, अभयकुमारश्च दण्डणकुमारः ।
श्रीयकोऽर्गिवापुत्रोऽतेमुक्तो नागदत्तश्च ॥१॥
मेतार्यः स्थूलभद्रो, वज्रपिनंदिपेणः सिंहगिरिः ।
वृत्तपुण्यश्च सुकोशलः, पुण्डरीकः केशी करकण्डूः ॥२॥
हल्लो विहल्लः सुदर्शनः, शालो महाशालः शालिभद्रश्च ।
भद्रो दशार्णभद्रः, प्रसन्नचन्द्रश्च यशोमद्रः ॥३॥

‡ जेवुपहु वंकचूलो, गयसुकुमालो अवंतिसुकुमालो ।
 धनोऽइलाइपुत्तो, चिलाइपुत्तो अ बाहुमुणी ॥४॥
 अज्जगिरि अज्जरक्खिअ, अज्जसु हत्थी उदायगो मणगो ।
 कालयस्सरी संवो, पज्जुण्णो मूलदेवो अ ॥५॥
 पमवो विण्हुकुमारो, अदकुमारो ददप्पहारी अ ।
 सिज्जंस कूरगड्ढ अ, सिज्जंमव मेहकुमारो अ ॥६॥
 एमाइ महासत्ता, दित्तु सुहं गुणगणेहि संजुत्ता ।
 जेसिं नामग्गहणे, पावपवंधा विलय जंति ॥७॥

अर्थ—भरत चक्रवर्ती, बाहुवली, अभयकुमार, दण्डणकुमार,
 श्रीयक, अन्निकापुत्र-आचार्य, अतिमुक्तकुमार, नागदत्त ॥१॥

मेतार्य मुनि, स्थूलिभद्र, वज्र-ऋषि, नन्दिषेण, सिंहगिरि,
 कृत्स्तुण्यकुमार, सुकोशल मुनि, पुण्डरीक स्वामी, केशीजनगार,
 करकण्डू मुनि ॥२॥

हल्ल, विहल्ल, सुदर्शन श्रेष्ठी, शाल मुनि, महाशाल्मुनि,

‡ जम्बूप्रभुर्वंकचूलो, गजसुकुमालोऽवन्तिसुकुमालः ।

धन्य इलाचीपुत्रचिलातीपुत्रश्च बाहुमुनि ॥४॥

आर्यगिरिरार्यराक्षित, आर्यसुहस्त्युदायनो मनकः ।

कालिकसूरिः शम्भुः, प्रद्युम्नो मूलदेवश्च ॥५॥

श्रमवो विष्णुकुमार, आदिकुमारो ददप्रहारी च ।

श्रेयासः कूर्यड्ढश्च, शप्यंमवो मेघवुमारश्च ॥६॥

एवमादयो महासत्त्वा, ददतु सुरं गुणगणैः संजुक्ताः ।

येषां नामग्रहणे, पापप्रबन्धा विलयं यान्ति ॥७॥

शालिभद्र, भद्रबाहु स्वामी, दशार्णभद्र, प्रसन्नचन्द्र, यशो-
भद्र सूरि ॥३॥

जम्बूस्वामी, वड्कचूल राजकुमार, गजसुकुमाल, अवन्ति-
सुकुमाल, धन्ना श्रेष्ठी, इलाचीपुत्र, चिलातीपुत्र, युगबाहु मुनि ॥४॥

आर्यमहागिरि, आर्यरक्षित सूरि, आर्यसुहस्ति सूरि, उदा-
यन नरेश, मनकपुत्र, कालिकाचार्य, शाम्बकुमार, प्रद्युम्नकुमार,
मूलदेव ॥५॥

प्रभवस्वामी, विष्णुकुमार, आर्द्रकुमार, दृढप्रहारी, श्रेयास-
कुमार, कूरगड्ड साधु, शय्यंभव स्वामी और मेघकुमार ॥६॥

इत्यादि महापराक्रमी पुरुष, जो अनेक गुणों से युक्त हो गये
हैं और जिन का नाम लेने से ही पाप-बन्धन टूट जाते हैं; वे
हमें सुख देवें ॥७॥

* सुलसा चंदनवाला, मनोरमा मयणरेहा दमयंती ।

त्रमयासुंदरी सीया, नंदा भद्रा सुभद्रा च ॥८॥ ।

रायमई रिसिदत्ता, पडमावइ अंजणा सिरीदेवी ।

जिह्वा मुजिह्वा मिगावइ, प्रभावई चिह्वादेवी ॥९॥

वंशी सुंदरि रुषिणि, रेवइ कुंती शिवा जयंती अ ।

* सुलसा चन्दनवाला, मनोरमा मदनरेखा दमयन्ती ।

नर्मदासुन्दरी सीता, नन्दा भद्रा सुभद्रा च ॥८॥

राजीमती ऋषिदत्ता, प्रभावत्यञ्जना श्रीदेवी ।

ज्येष्ठा मुज्येष्ठा मृगावती, प्रभावती चेल्लणादेवी ॥९॥

ब्राह्मी सुन्दरी रुक्मिणी, रेवती कुन्ती शिवा जयन्ती च ।

* देवई दोवई धारणी, कलावई पुष्पचूला अ ॥१०॥
 पउमावई य गौरी, गंधारी लक्ष्मणा सुसीमा य ।
 जंघूवई सच्चभामा, रुक्मिणी कण्हदूठ महिमीओ ॥११॥
 जक्खा य जक्खादिना, भूआ तह चेव भूअदिना अ ।
 सेणा वेणा रेणा, भयणीओ धूलिभदस्स ॥१२॥
 इच्छाई महासइओ, जयंति अकलंकसीलकलिआओ ।
 अज्जवि वज्जइ जासिं, जसपडहो तिहुअणे सयले ॥१३॥
 अर्थ—सुलसा, चन्दनवाला, मनोरमा, मदनरेखा, दमयन्ती
 नर्मदासुन्दरी, सीता, नन्दा, भद्रा, सुभद्रा ॥८॥

राजीमती, ऋषिदत्ता, पद्मावती, अञ्जनासुन्दरी, श्रीदेवी,
 ज्येष्ठा, सुज्येष्ठा, मृगावती, प्रभावती, चेलणारानी ॥९॥

ब्राह्मी, सुन्दरी, रुक्मिणी, रेवती, कुन्ती, शिवा, जयन्ती,
 देवकी, द्रौपदी, धारणी, कलावती, पुष्पचूला ॥१०॥

(१) पद्मावती, (२) गौरी, (३) गान्धारी, (४) लक्ष्मणा,
 (५) सुसीमा, (६) जम्बूवती, (७) सत्यभामा और (८) रुक्मिणी,
 ये कृष्ण की आठ पट्टरानियाँ ॥११॥

* देवकी द्रौपदी धारणी, कलावती पुष्पचूला च ॥१०॥

पद्मावती च गौरी, गान्धारी लक्ष्मणा सुसीमा च ।

जम्बूवती सत्यभामा, रुक्मिणी कृष्णस्याष्ट महिष्यः ॥११॥

यक्षा च यक्षदत्ता, भूता तथा चैव भूतदत्ता च ।

सेणा वेणा रेणा, भगिन्यः स्थूलभद्रस्य ॥१२॥

इत्यादयो महासन्धो, जयन्त्यकलङ्कलकलिताः ।

अद्यापि वाचते यासां, यदापटहसिमुवने सकेते ॥१३॥

(१) यक्षा, (२) यक्षदत्ता, (३) भूता, (४) भूतदत्ता, (५) सेणा, (६) वेणा और (७) रेणा, ये श्रीस्थूलभद्र मुनि की सात बहनें ॥१२॥

इत्यादि अनेक महासतियाँ पवित्र शील धारण करने वाली हो गई हैं । इन की जय आज भी बर्त रही है और कीर्ति-दुन्दुभि सकल लोक में बज रही है ॥१३॥

उक्त भरतादि का संक्षिप्त परिचय ।

सत्पुरुष ।

१. भरत—प्रथम चक्रवर्ती और धीश्रुपभक्ष्य का पुत्र । इस ने आरिसा (दर्पण) भवन में अँगुली में से अँगूठी गिर जाने पर अनित्यता की भावना भाते २ केवलज्ञान प्राप्त किया ।

आव० नि० भा० ४३६, पृ० १६६ ।

२. बाहुबली—भरत का छोटा भाई । इस ने भरत को युद्ध में हराया और अन्त में दीक्षा ले कर मान-घश एक साज तक्र काउस्सग में रहने के बाद अपनी बहिन ब्राह्मी तथा सुन्दरी के द्वारा प्रतिबोध पा कर केवलज्ञान पाया ।

आव० नि० ३४६, भाष्य भा० ३२-३४, पृ० १४३ ।

१—इस परिचय में जितनी व्यक्तियाँ निर्दिष्ट हैं, उन सब के विस्तृत जीवन-वृत्तान्त 'भरतेश्वर-बाहुबलि-वृत्ति' नामक ग्रन्थ में हैं । परन्तु आगमादि प्राचीन ग्रन्थों में जिस २ का जीवन-वृत्त हमारे देखने में आया है, उस २ के परिचय के साथ उस २ ग्रन्थ का नाम, गाथा, पेज आदि यथासंभव सिस दिया गया है ।

३. अभयकुमार—श्रेणिक का पुत्र तथा मन्त्री । इस ने पिता के अनेक कार्यों में भारी सहायता पहुँचाई । यह अपनी बुद्धि के लिये प्रसिद्ध है ।

४. दण्डणकुमार—कृष्ण वासुदेव की दण्डण रानी का पुत्र । इस ने अपने प्रभाव से आहार लेने का अभिग्रह (नियम) लिया था परन्तु किसी समय पिता की महिमा से आहार पाया मालूम करके उसे परठवते समय केवलज्ञान प्राप्त किया ।

५. श्रीयक—स्यूलभद्र का छोटा भाई और नन्द का मन्त्री । यह उपवास में काल-धर्म कर के स्वर्ग में गया ।

आय० नि० गा० १२८४, तथा पृ० ६६३-६४ ।

६. अन्निकापुत्र—इस ने पुष्पचूला साध्वी को केवलज्ञान पा कर भी बेयावृत्य करते जान कर 'मिच्छा मि दुक्कडं' दिया । तथा किसी समय गङ्गा नदी में नौका में से लोगों के द्वारा गिराये जाने पर भी क्षमा-भाव रख कर केवलज्ञान प्राप्त किया । इसी निमित्त से 'प्रमाण-तीर्थ' की उत्पत्ति हुई कही जाती है ।

आ० नि० गा० ११८३ तथा पृ० ६६८-६६९ ।

७. अतिमुक्त मुनि—इस ने आठ वर्ष की छोटी उम्र में दीक्षा ली और बाल-स्वभाव के कारण तालाब में पात्री तैर गई । फिर 'शरियाधहियं' करके केवलज्ञान प्राप्त किया ।

अन्तकृत् घर्गे ६-अध्य० १५ ।

८. नागदत्त—दो हुए । इन में से एक अदत्तादानधत्त में अतिदृढ तथा काउसग-बल में प्रसिद्ध था और इसी से इस ने राजा के द्वारा शूली पर चढ़ाये जाने पर शूली को सिंहासन के रूप में बदल दिया ।

दूसरा नागदत्त—श्रेष्ठि-पुत्र हो कर भी सर्प-कीड़ा में कुशल था । इस को पूर्व जन्म के मित्र एक देव ने प्रतिबोधा, तब इस ने जातिस्मरणज्ञान पा कर सयम धारण किया ।

६. मेतार्य—यह एक चाण्डालिनी का लड़का था, लेकिन किसी सेठ के घर पला था। यह परम दयाशील था, यहाँ तक कि किसी सुनार के द्वारा सिर बाँधे जाने से दोनों अर्खि निकल आने पर भी प्राणों की परवा न करके सौने के जौ चुग जाने वाले कौश्व्य पत्नी को सुनार के हाथ से इस ने बचाया, और केवल ज्ञान प्राप्त किया।

—आध० नि० गा० ८६७-७७० पृ० ३६७-६६।

१०. स्थूलभद्र—नन्द के मन्त्री शकटाल के पुत्र और आचार्य संभूतिविजय के शिष्य। इन्होंने एक बार पूर्व-परिचित कोशा नामक गणिका के घर चौमासा किया। वहाँ उस ने इन्हें बहुत प्रलोभन दिया। किन्तु ये उस के प्रलोभन में न आये, उलटा इन्होंने अपने ब्रह्मचर्य की दृढ़ता से उस को परम भ्रात्रिका बनाया।

आध० नि० गा० १२८४ तथा पृ० ६५-६५।

११. धनुस्वामी—अन्तिम दश-पूर्व धर, आकाशगामिनी विद्या तथा वैत्रिय जन्धि के धारक। इन्होंने बाल्य-काल में ही जाति-स्मरण ज्ञान प्राप्त किया और दीक्षा ली। तथा पदानुसारिणी जन्धि से ग्यारह अङ्क को याद किया।

आध० नि० गा० ७६३-७६६, पृ० ३५-३५।

१२. नन्दिपेण—दो हुप। इनमें से एक तो श्रेणिक का पुत्र। जो लब्धिधारी और परमतपस्वी था। यह एक बार संयम से अष्ट हो कर वेश्या के घर रहा, किन्तु वहाँ रह कर भी ज्ञान-बल से प्रतिदिन दस व्यक्तियों को धर्म प्राप्त कराता रहा और अन्त में इस ने फिर से संयम धारण किया।

दूसरा नन्दिपेण—यह वैयावृत्य करने में अतिदृढ था। किसी समय इन्द्र ने इस को उस दृढ़ता से चलित करना चाहा, पर

यह एक दिनावनी बीमारी घाले साधु की सेवा करने में इतना उदर रहा कि अन्त में इन्द्र को हार माननी पड़ी ।

१३. सिंहगिरि—वज्रस्वामी के गुरु ।—आव० पृ० २५३ ।

१४. कृतपुण्यक—अष्टि-पुत्र । इसने पूर्व भव में साधुओं को शुद्ध दान दिया । इस भव में विविध सुख व ये और अन्त में दीक्षा ली ।—आव० नि० गा० ८४६ तथा पृ० २५३ ।

१५. सुकोशल—यह अपनी मा. जो मर कर वाचिनी हुई थी, उस के द्वारा चीरे जाने पर भी काउस्सग से चलित न हुआ और अन्त में केवलज्ञानी हुआ ।

१६. पुरांडरीक—यह इतना उदार था कि जब संयम से भ्रष्ट हो कर राज्य पाने की इच्छा से अपना भाई कण्डरीक घर वापिस आया तब उस को राज्य लौप कर इस ने स्वयं दीक्षा ले ली ।
—आताधर्म० अध्ययन १६ ।

१७. केशी—ये श्रीपादभेनाथस्वामी की परम्परा के साधु थे । इन्होंने प्रदेशी राजा को धर्म-प्रतिशोध दिया था और गौतमस्वामी के साथ बड़ी धर्म-वर्चा की थी ।—उत्तराध्ययन अध्ययन २५ ।

१८. करकण्डू—चम्पा-नरेश दधिवाहन की पत्नी और चेडा महाराज की पुत्री पद्मावती का साध्वी अवस्था में पैदा हुआ पुत्र, जो चारुङ्गाळ के घर बड़ा हुआ और पीछे मरे हुए साँड़ को देख कर बोध तथा जातिस्मरणज्ञान होने से प्रथम प्रत्येक-बुद्ध हुआ ।
—उत्तराध्य० अध्य० १, भावविजय-कृत टीका पृ० २०३ तथा आव० भाष्य गा० २०५, पृ० ७१६ ।

१९-२०. हल्ल-विहल्ल—कोणिक की रानी चेलणा के पुत्र । ये अपने नाना चेडा महाराज की मदद ले कर भाई कोणिक के साथ सेवनक नामक हाथी के लिये लड़े और हाथी के मर जाने पर वैराग्य पा कर इन्होंने दीक्षा ली ।—आव० पृ० ६९ ।

२१. सुदर्शन धेष्ठी—यह परकीत्यागव्रत में अतिदृढ़ था । यहाँ तक कि इस व्रत के प्रभाव से उसके लिये शूली भी सिंहासन हो गई ।

२२-२३. शाल-महशाल - इन दोनों भाइयों में परस्पर बड़ी प्रीति थी । इन्होंने अपने भानजे गागली को राज्य सौंप कर दीक्षा ली । फिर गागली को और गागजी के माता-पिता को भी दीक्षा दिलाई ।—आव० पृ० २८६ ।

२४ शालिमद्र—इस ने सुपात्र में दान देने के प्रभाव से अतुल सम्पत्ति पाई । और अन्त में उसे छोड़ कर भगवान् महावीर के पास दीक्षा ली ।

२५. मद्रबाहु—चरम चतुर्दश-पूर्व-धर और श्रीस्थूलमद्र के गुरु । ये निर्युक्तियों के कर्ता कहे जाते हैं ।

२६. दशार्णमद्र—दशार्णपुर नगर का नरेश । इस ने इन्द्र की समृद्धि को देख अपनी सम्पत्ति का गर्व छोड़ कर दीक्षा ली ।

—आव० नि० गा० ८४६ तथा पृ० ३११ ।

२७ प्रसन्नचन्द्र—एक राजर्षि । इस ने क्षणमात्र में दुर्घ्यान से सातवें नरक-योग्य, कर्म-दल को इकट्ठा किया और फिर क्षणमात्र में ही उस को शुभ ध्यान से खपा कर मोक्ष पाया ।

—आव० नि० गा० ११५०, पृ० ५२६ ।

२८. यशोमद्र सूरि—श्रीशय्यंभव सूरि के शिष्य और श्रीमद्रबाहु तथा वराहमिहिर के गुरु ।

२९. जम्बूस्वामी—अस्त्रगिद्धत बाल-ब्रह्मचारी, अतुल-चैमव-त्यागी और भरत क्षेत्र में इस युग के चरम केवली । इन को संबोधित करके सुधर्मास्वामी ने आगम गूये हैं ।

३०. बङ्कचूल—राजपुत्र । इस ने लूट-खसोट का काम करते हुए भी लिये हुए नियमों—अज्ञातफल तथा कौण्डका मांस न खाना इत्यादि प्रतीति—का दृढता-पूर्वक पालन किया ।

३१. गजसुकुमाल—कृष्ण-वासुदेव का परम-तमा-शील छोटा भाई । यह अपने ससुर सोमिल के द्वारा सिर पर जलते हुए अङ्गा-रे रक्खे जाने पर भी काउस्सग ध्यान में स्थिर रहा और अन्त में अन्तर्कृतकेवली हुआ । —अन्तर्कृत वर्ग ३, अध्ययन ९ ।

३२. अवन्तीसुकुमाल—श्रेष्ठि-भार्या सुभद्रा का पुत्र । इस ने 'नलिनीगुल्म-अध्ययन' सुन कर जातिस्मरण पाया, बत्तीस स्त्रियों को छोड़ कर सुहस्ति सूरि के पास दीक्षा ली और शृगालों के द्वारा सारा शरीर नोच लिये जाने पर भी काउस्सग खण्डित नहीं किया । —आव० पृ० ६९ ।

३३. धन्यकुमार—शालिभद्र का बहनाई । इस ने एक साथ आठो स्त्रियों का त्याग किया ।

३४. हलाचीपुत्र—इस ने श्रेष्ठि-पुत्र हो कर भी नटिनी के मोह से नट का पेशा सीखा और अन्त में नाच करते २ केवलज्ञान प्राप्त किया । —आव० पृ० ३१ ।

३५. चिन्तातीपुत्र—यह एक तपस्वी मुनि से 'उपशम, धिवेक और संवर' ये तीन पद सुन कर उन की अर्थ-विचारणा में ऐसा तल्लीन हुआ कि चींटियों के द्वारा पूर्णतया सताये जाने पर भी शुभ ध्यान से चलित न हुआ और ढाई दिन-रात में स्वर्ग को प्राप्त हुआ । इस ने पहिले चौरपल्ली का नायक बन कर सुमसुमा नामक एक कन्या का हरण किया था और उस पर सिर तक काट डाला था ।

—आव० नि० गा० ८७२-८७५, पृ० ३१-३२ तथा शांता० अध्य० १८ ।

३६. युगवाहु मुनि—इन्होंने ने पूर्व तथा वर्तमान जन्म में ज्ञान-पञ्चमी का आराधन कर के सिद्धि पाई ।

३७. आर्यमहागिरि—श्रीस्थूलभद्र के शिष्य । ये जिनकल्पी हैं नहीं, तो भी जिनकल्प का आचार पालन करते थे ।

—आव० नि० गा० १२=३, पृ० ६८ ।

३८. आर्यरक्षित—तोसिलपुत्र सूरि के शिष्य । इन्होंने श्रीवज्र-स्वामी से नौ पूर्व पूर्ण पढ़े और आगमों को चार अनुयायियों में विभाजित किया ।

—आव० नि० गा० ७७५, पृ० ३६ ।

३९. आर्यसुहस्ति—श्रीस्थूलभद्र के शिष्य ।

—आव० नि० गा० १२=३ ।

४०. उदायन—धीतभग्न नगर का नरेश । इसने अपने भानजे केशी को राज्य दे कर दोत्ता ली और केशी के मन्त्रियों द्वारा अपने वार विष-मिश्रित दही दिये जाने पर भी देव-सहायता से बच कर अन्त में उसी विष-मिश्रित दही से प्राण त्यागे ।

—आव० नि० गा० १२=५ ।

४१. मनकपुत्र—श्रीशर्यभभव सूरि का पुत्र तथा शिष्य । इस के लिये श्रीशर्यभभव सूरि ने दशवैकालिक सूत्र का उद्धार किया ।

—दशवै० नि० गा० १४ ।

४२. कालिकाचार्य—ये तीन हुए । एक ने अपने हठी भानजे दत्त को सब २ घात कह कर उस की मूल दिखाई । दूसरे ने भादों शुक्ला चतुर्थी के दिन सांघसरिक प्रतिक्रमण करने की प्रथा शुरू की । तीसरे ने गर्दभिल राजा को सख्त सजा दे कर उस के हाथ से परम-साध्वी अपनी बहिन को छुड़ाया और प्रायश्चित्त ग्रहण कर संयम का आराधन किया ।

४३-४४. शाम्ब, प्रद्युम्न—इन में से पहिला श्रीकृष्ण की स्त्री लम्बूवती का धर्मप्रिय पुत्र और दूसरा रुक्मिणी का पुरम सुन्दर पुत्र ।

—अन्तकृत वग ४, अध्या० ६-७, पृ० ३ ।

४५. मूलदेव—एक राजपुत्र । यह पूर्वाग्रस्था में तो बड़ा व्यसनो तथा नटखटी था, पर पीछे से सत्सङ्ग मिलने पर इस ने अपने चारित्र को सुधारा ।

४६. प्रभवस्वामी—श्रीशय्यभव सूरि के चतुर्दश पूर्व धारी गुरु । इन्होंने चोरी का घन्धा छोड़ कर जम्बूस्वामी के पास दीक्षा ली थी ।

४७ विष्णुकुमार—इस ने तपोरत्न से एक अर्पूर लब्धि प्राप्त कर उस के द्वारा एक लाख योजन का शरीर बना कर नमूची राजा का अभिमान तोड़ा ।

४८ आर्द्रकुमार—राजपुत्र । इस को अभयकुमार की भेजी हुई एक जिन प्रतिमा को देखने से जातिस्मरण ज्ञान हुआ । इस ने एक बार दीक्षा ले कर छोड़ दी और फिर दुबारा ली और गौशालक आदि से धर्म-चर्चा की ।—सुत्रकृताङ्गुल श्रुत० २ अध्या० ६ ।

४९. इडप्रहारी—एक प्रसिद्ध चोर, जिस ने पड़जे तो किसी ब्राह्मण और उस की स्त्री आदि की घोर हत्या की लेकिन पीछे उस ब्राह्मणी के तड़फते हुए गर्भ को देख कर वेराग्यपूर्वक संयम लिया और घोर तप कर के केवलज्ञान प्राप्त किया ।

—आव० नि० गा० ६५२, पृ० १^{३८} ।

५० धेयांस—श्रीबाहुवली का नाती । इस ने श्रीआदिनाथ को धार्मिक उपवास के बाद इच्छुरस से पारणा कराया ।

—आव० नि० गा० ३२९, पृ० १^{५५-१५६} ।

५१ कूरगड्ड मुनि—ये परम तत्मा धारी थे । यहाँ तक कि एक बार कफ के बीमार किसी साधु का थूक इन के आहार में पड़ गया पर इन्होंने उस पर गुस्सा नहीं किया, उलटी उस की प्रशंसा और अपनी लघुता दिखलाई और अन्त में केवलज्ञान प्राप्त किया ।

५२ शय्यंभव—प्रभवस्वामी के चतुर्दश-पूर्व-धारी पट्टधर शिष्य । ये जाति के ब्राह्मण और प्रकृति के सरल थे ।

—दशवै० नि० गा० १४ ।

५३. मेघजुमार श्रेणिक की रानी धारिणी का पुत्र; जिस ने कि हाथी के भय में एक खरगोश पर परम दया की थी । यह एक बार नव दीक्षित अवस्था में सब से पीछे संधारा करने के कारण और बड़े साधुओं के आने-जाने आदि से उड़ती हुई रज के कारण संयम से ऊब गया लेकिन फिर इस ने भगवान् वीर के प्रतिबोध से स्थिर हो कर अनशन करके चारित्र्य की आराधना की । ज्ञाता अध्या० १ ।

सती-स्त्रियों ।

१. सुजसा—भगवान् वीर की परम-आश्रिका । इस ने अपने वत्सीस पुत्र एक साथ मर जाने पर भी आर्तध्यान नहीं किया और अपने पति नागसारथि को भी आर्तध्यान करने से रोक कर धर्म-प्रतिबंध दिया ।

—आश० पृ० ६५० ।

२. चन्दनवाला—भगवान् वीर का दुष्कर अभिग्रह पूर्ण करने वाली एक राजकन्या और उन की सब साध्वियों में प्रधान-साध्वी ।

—आश० नि० गा० ५२०-५२१ ।

३. मनोरमा—सुदर्शन सेठ की पतिव्रता स्त्री ।

४. मदनरेखा—इस ने अपने पति युगयाहु के बड़े भाई मणिरथ के द्वारा अनेक जालबंदी दिये जाने और अनेक संकट पड़ने पर भी पतिव्रता-धर्म अखण्डित रक्खा ।

५. दमयन्ती—राजा नल की पत्नी और विदर्भ-नरेश भीम की पुत्री ।

६. नर्मदासुन्दरी—महेश्वरदत्त की स्त्री और सहदेव की पुत्री । इस ने आर्यसुहस्ति सूरि के पास संयम ग्रहण किया और योग्यता प्राप्त कर प्रवर्तिनी-पद पाया ।

७. सीता—श्रीरामचन्द्र की धर्म-पत्नी और जनक विदेह की पुत्री ।

८. नन्दा—अभयकुमार की माता । —अन्त० वर्ग ७, अध्या० १ ।

९. मद्रा—शालिमद्र की धर्म-परायण माता ।

१०. सुमद्रा—इस ने अपने ब्रह्मचर्य के प्रभाव से चलनी द्वारा कुप में से पानी निकाल कर लोगों को चकित किया ।

—दशवैकालिक नि० गा० ७३-७४ ।

११. राजीमती—भगवान् नेमिनाथ की बाल-ब्रह्मचारिणी मुख्य-साध्वी । इस ने अपने जेठ रथनेमि को चारित्र्य में स्थिर किया ।

—दशवै० अध्या० २, वृत्ति पृ० ६६ ।

१२. ऋषिदत्ता—कनकरथ नरेश की पतिव्रता स्त्री और हरिषेण तापस की पुत्री ।

१३. पद्मावती—दधिघाहन की स्त्री, चेडा महाराज की पुत्री और प्रत्येक-बुद्ध करकण्डु की माता । —आध० पृ० ७१६-७१७ ।

१४. अञ्जनासुन्दरी—पवनञ्जय की स्त्री और हनुमान की माता ।

१५. श्रीदेवी—श्रीधर नरेश की पतिव्रता स्त्री ।

१६. ज्येष्ठा—त्रिशला-पुत्र नन्दिवर्धन की निश्चल-व्रत-धारिणी पत्नी और चेडा राजा की पुत्री । —आन० पृ० ६७६ ।

१७. सुज्येष्ठा—चेल्लणा की वहिन और बाल-ब्रह्मचारिणी परम-तपस्विनी साध्वी । —आध० पृ० ६७६-६७७ ।

१८. मृगावती—चन्दनवाला की शिष्या । इस ने आलोचना करते-करते केवलज्ञान प्राप्त किया ।

—आध० नि० गा० १०४८, पृ० ४८४ । दश० नि० गा० ७६, पृ० ४६ ।

१९. प्रभावती—उदायन राजर्षि की पट्टरानी और चेडा नरेश की पुत्री ।
—आव० पृ० ६७६ ।

२०. चेल्लणा—श्रेणिक की पट्टरानी, चेडा महाराज की पुत्री और भगवान् महावीर की परम-आविका ।

—आव० पृ० ६६ तथा ६७४-६७७ ।

२१. ब्राह्मी—भरत चक्रवर्ती की बहिन ।

—आव० नि० गा० १६६ तथा पृ० १५३ ।

२२. सुन्दरी—याहुवली की सहोदर बहिन । इस ने ६०००० वर्ष तक आर्यविल की कठोर तपस्या की थी ।

—आव० नि० पृ० १५१ ।

२३. रुक्मिणी—यह एक सती स्त्री हुई, जो कृष्ण की स्त्री रुक्मिणी से भिन्न है ।

२४. रेवती—भगवान् वीर की परम-आविका । इस ने भगवान् को भाव-पूर्वक कोला-पारु का दान दिया था । यह भीगामी चौबीसी में सत्रहवाँ तीर्थन्तर होगी । —भगवती शतक १४ ।

२५. कुन्ती—पाण्डवों की माता । —ज्ञाता अध्ययन १६ ।

२६. शिवा—चण्डप्रद्योतन नरेश की धर्म-पत्नी और चेडा महाराज की पुत्री ।

—आव० पृ० ६७६ ।

२७. जयन्ती—उदायन राजर्षि की बुआ (फूफी) और भगवान् वीर की विदुषी आविका । इस ने भगवान् से अनेक महत्त्व-पूर्ण प्रश्न किये थे ।

—भगवती शतक १२, उद्देश २ ।

२८. देवकी—वसुदेव की पत्नी और श्रीकृष्ण की माता ।

२९. द्रोपदी—पाण्डवों की स्त्री । —ज्ञाता अध्ययन १६ ।

३०. धारिणी—चन्दनवाजा की माता । —आव० पृ० २१ ।

३१. कलावती—राजा शङ्ख की पतिव्रता पत्नी । इस के दोनों हाथ काटे गये पर पीछे देव सहायता से अच्छे हो गये थे ।

३२. पुण्यचूला—अग्निष्ठापुत्र-आचार्य की शाय-शिष्या, जिस ने केवलशन पा कर भी उन की सेवा की थी ।

—आव० पृ० ६८८ ।

३३-४०. पद्मावती आदि आठ—श्रीकृष्ण वासुदेव की पतिव्रता स्त्रियाँ ।

—अन्तर्गुह्य वर्ग-४ ।

४१-४७ यज्ञा आदि सात-तीव्र स्मरण-शक्ति वाली श्रीस्थूल-मद्र की बहिनें ।

—आव० पृ० ६९३ ।

४७—मन्त्रह जिणाणं सज्ज्ञाय ।

* मन्त्रह जिणाणमाणं, मिच्छं परिहरह धरह सम्मत्तं ।

छन्विह-आवस्सयम्मि, उज्जुत्तो^१ हाह पइदिवसं ॥१॥

अन्यार्थः—‘जिणाणम्’ तीर्थङ्करों की ‘आण’ आज्ञा को ‘मन्त्रह’ मानो, ‘मिच्छं’ मिथ्यात्व को ‘परिहरह’ त्यागो, ‘सम्मत्तं’ सम्यक्त्व को ‘धरह’ धारण करो [तथा] ‘पइदिवसं’ हर दिव ‘छन्विह-आवस्सयम्मि’ छह प्रकार के आवश्यक में ‘उज्जुत्तो’ सावधान ‘होइ’ हो जाओ ॥१॥

‡ मन्त्रध्वं जिनानामाज्ञा, मिथ्यात्वं परिहरत धरत सम्यक्त्वम् ।

* पइदिवस्यके, उज्जुत्तो भवति प्रतिदिवसम् ॥१॥

१-‘उज्जुत्ता होइ’ ऐसा पाठ हो तो विशेष संगत होगा ।

* पब्बेसु पोसहवयं, दाणं सीलं तवो अ भावो अ ।
 सज्झाय नमुक्कारो, परोवयारो अ जयणा अ ॥२॥
 जिणपूआ जिणधुणणं, गुरुधुअ साहम्मिआण वच्छल्लं ।
 ववहारस्स य सुद्धी, रहजत्ता तित्थजत्ता य ॥३॥
 उवसमविवेगसंवर, भासासमिई छजीवकरुणा य ।
 धम्मिअजणसंसग्गो, करणदमो चरणपरिणामो ॥४॥
 संघोवरि बह्मुमाणो, पुत्थयलिहणं पभावणा तित्थे ।
 सहदाण किच्चमेअं, निच्चं सुगुरुवएसेणं ॥५॥

अन्वयार्थः—‘पब्बेसु’ पर्वों में ‘पोसहवयं’ पौषधव्रत, ‘दाणं’ दान, ‘सीलं’ शील—ब्रह्मचर्य, ‘तवो’ तप, ‘भावो’ भाव, ‘सज्झाय’ स्वाध्याय—पठन पाठन, ‘नमुक्कारो’ नमस्कार, ‘परोवयारो’ परोपकार, ‘जयणा’ यतना, ‘जिणपूआ’ जिन-पूजा, ‘जिणधुणणं’ जिन-स्तुति, ‘गुरुधुअ’ गुरु-स्तुति, ‘साहम्मिआण वच्छल्लं’ साधर्मिकों से वात्सल्य—प्रेम, ‘ववहारस्स सुद्धी’ व्यवहार की शुद्धि, ‘रहजत्ता’ रथ-यात्रा, ‘तित्थजत्ता’ तीर्थ-यात्रा, ‘उवसम’ उपशम—क्षमा

* पर्वसु पौषधव्रतं, दानं शीलं तपश्च भावश्च ।

स्वाध्यायो नमस्कारः, परोपकारश्च यतना च ॥२॥

जिनपूजा जिनस्तवनं, गुरुस्तनः साधर्मिकाणां वात्सल्यम् ।

व्यवहारस्य च शुद्धी, रथयात्रा तीर्थयात्रा च ॥३॥

उपशमविवेकसंवर, भाषासमितिः पङ्जीवकरुणा च ।

धार्मिकजनसंसर्गः, करणदमश्चरणपरिणामः ॥४॥

संघोपरिवहुमानः, पुस्तकलेखनं प्रभावना तीर्थे ।

धाद्वानां नृन्यमेतद्, नित्यं मुमुक्षुपदेशेन ॥५॥

‘विवेग’ विवेक—सच-झूठ की पहिचान, ‘संवर’ कर्म-बन्ध को रोकना, ‘भासासमिई’ भाषा-समिति, ‘छजीवकरुणा’ छह प्रकार के जीवों पर करुणा, ‘धम्मिअजणसंसम्मो’ धार्मिक जन का सङ्ग, ‘करणदमो’ इन्द्रियों का दमन, ‘चरणपरिणामो’ चारित्र्य का परिणाम, ‘संघोवरि बहुमाणो’ संघ के ऊपर बहुमान, ‘पुत्थयलिहणं’ पुस्तक लिखना-लिखाना, ‘य’ और ‘पभावणा तित्थे’ तीर्थ— शासन की प्रभावना, ‘एअं’ यह सब ‘सङ्काण’ श्रावकों को ‘निच्चं’ रोज ‘सुगुरुवएसेणं’ सुगुरु के उपदेश से ‘किच्चं’ करना चाहिये ॥२-५॥

भावार्थ—तीर्थङ्कर की आज्ञा को मानना चाहिये; मिथ्यात्व को त्यागना चाहिये; सम्यक्त्व को धारण करना चाहिये और नित्यप्रति सामायिक आदि छह प्रकार का आवश्यक करने में उद्यम करना चाहिये ॥१॥

अष्टमी, चतुर्दशी आदि पर्व दिनों में पौषधव्रत लेना, सुपात्र-दान देना, ब्रह्मचर्य पालना, तप करना, शुद्ध भाव रखना, स्वाध्याय करना, नमस्कार मन्त्र जपना, परोपकार करना, यतना—उपयोग रखना, जिनेश्वर की स्तुति तथा पूजा करना, गुरु की स्तुति करना, समय पर मदद दे कर साधर्मिक भाइयों की भक्ति करना, सब तरह के व्यवहार को शुद्ध रखना, रथ-यात्रा निकालना, तीर्थ-यात्रा करना, उपशम, विवेक, तथा संवर धारण करना, बोलने में विवेक रखना, पृथिवीकाय आदि छहों प्रकार के जीवों पर दया रखना, धार्मिक मनुष्य का सङ्ग करना, इन्द्रियों

को जीतना, चारित्र लेने का भाव रखना, पुस्तकें लिखना लिखाना और शासन की सच्ची महत्ता प्रकट कर उसका प्रभाव फैलाना, ये सब श्रावक के कर्तव्य हैं । इस लिये इन्हें सद्गुरु के उपदेशानुसार जानना तथा करना चाहिये ॥२-५॥

४८—तीर्थ-वन्दना ।

- ॥ सकल तीर्थ वंदू कर जोड़, जिनवरनामे मंगल कोड़ ।
पहले स्वर्गे लाख बत्तीश, जिनवर चैत्य नमुं निशदिश ॥१॥
- ॥ बीजे लाख अट्ठाविश कक्षां, ग्रीजे बार लाख सदक्षां ।
चौथे स्वर्गे अड लख धार, पांचमे वंदु लाख ज चार ॥२॥
- ॥ छठे स्वर्गे सहस पचास, सातमे चालिश सहस प्रासाद ।
आठमें स्वर्गे छः हजार, नव दशमे वंदु शत चार ॥३॥
- ॥ अग्यार बारमें त्रणसैं सार, नवग्रैवेके त्रणसैं अठार ।
पांच अनुत्तर सर्वे मली, लाख चोराशी अधिकां बली ॥४॥
- ॥ सहस सत्ताणु त्रैविस सार, जिनवर भवन तणों अधिकार ।
लांयां सो जोजन विस्तार, पचास उचां बोहोंतेर धार ॥५॥
- ॥ एक सो एशी बिंबपरिमाण, सभासहित एक चैत्ये जाण ।
सो कोड वाघन कोड़ संभाल, लाख चोराणु सहस चौआल ॥६॥
- ॥ सातसैं उपर साठ विशाल, सवि बिंब प्रणमुं त्रण काल ।
सात कोडने बोहोंतेर लाख, भवनपतिमां देवल भाख ॥७॥
- ॥ एक सो एशी बिंब प्रमाण, एक एक चैत्ये संख्या जाण ।
तेरसैं कोड नेव्याशी कोड, साठ लाख वंदुं कर जोड़ ॥८॥

वत्रीशेने ओगणसाठ, तिर्छा लोकमां चैत्यनो पाठ ।
 त्रण लाख एकाणु हजार, त्रणशें वीश ते विंव जुहार ॥९॥
 व्यन्तर ज्योतिपमां वली जेह, शाश्वता जिन वंदूं तेह ।
 ऋपभ चन्द्रानन वारिपेण, वर्द्धमान नामे गुणसेण ॥१०॥
 समेत शिखर वंदूं जिन वीश, अष्टापद वंदूं चोवीश ।
 विमलाचलने गढ़ गिरनार, आधु उपर जिनवर जुहार ॥११॥
 शङ्खेश्वर केसरियो सार, तारंगे श्रीअजित जुहार ।
 अंतरिण वरकारणो पास, जीरावलो ने थंभण पास ॥१२॥
 गाम नगर पुर पाटण जेह, जिनवर चैत्य नमुं गुणगेह ।
 विहरमान वंदूं जिन वीश, सिद्ध अनंत नमुं निशादिश ॥१३॥
 अढीढीपमां जे अणगार, अठार सहस सिलांगना धार ।
 पञ्च महाव्रत समिती सार, पाले पलावे पञ्चाचार ॥१४॥
 बाह्य अर्द्धभतर तप उजमाल, ते मुनि वंदूं गुणमणिमाल ।
 नित नित उठी कीर्ति करूं, 'जीव' कहे भवसायर तरूं ॥१५॥

सारांश—प्रतिक्रमण करने वाला हाथ जोड़ कर तीर्थ-
 चन्दना करता है । पहले वह शाश्वत विम्बों को और पीछे वर्त-
 मान कुछ तीर्थ, विहरमाण जिन और सिद्ध तथा साधु को नमन
 करता है ।

शाश्वत विम्ब—ऊर्ध्व-लोक में—बारह देव-लोक, नवग्रै-
 वेदक और पाँच अनुत्तर विमानमें—८४९७०२३ जिन-भवन
 हैं । बारह देव-लोक तंत्र में ८४९६७०० जिन-भवन हैं । प्रत्येक

देव-लोक के जिन भवन की संख्या मूल में स्पष्ट है । वारह देव-लोक के प्रत्येक जिन चैत्य में एक सौ अस्सी-एक सौ अस्सी जिन-विम्ब है । नव ग्रैवेयक और पाँच अनुत्तर विमान के ३२३ में से प्रत्येक जिन-चैत्य में एक सौ बीस एक सौ बीस जिन-विम्ब है । ऊर्ध्व लोक के जिन विम्ब सब मिला कर १५२९४४४७६० होते हैं । अधोलोक में भवन पति के निवास-स्थान में ७७२००००० जिन-मन्दिर हैं । प्रत्येक मन्दिर में एक सौ अस्सी-एक सौ अस्सी जिन प्रतिमाएँ हैं । सब मिला कर प्रतिमाएँ १३८९६०००००० लाख होती हैं ।

तिरछे लोक में—मनुष्य-लोक में ३२५९ शाश्वत जिन-मन्दिर हैं । इन में ६० चार २ द्वार वाले हैं और शेष ३१९९ तीन २ द्वार वाले हैं । चार द्वार वाले प्रत्येक मन्दिर में एक सौ चौबीस एक सौ चौबीस और तीन द्वार वाले प्रत्येक में एक सौ बीस एक सौ बीस जिन विम्ब है; सब मिला कर ३९१३२० जिन विम्ब होते हैं । शाश्वत-चैत्य लम्बाई में १०० योजन, चौड़ाई में ५० योजन और ऊँचाई में ७२ योजन है । इस के सिवाय व्यन्तर और ज्योतिष् लोक में भी शाश्वत-विम्ब हैं । शाश्वत-विम्ब के नाम श्रीऋषभ, चन्द्रानन, वारिषेण और वर्द्धमान हैं ।

१—प्रत्येक उत्सर्पिणी तथा अबसर्पिणी में भरत, ऐरवत या महाविदेह—सब क्षेत्रों के तीर्थहरों में 'ऋषभ' आदि चार नाम वाले तीर्थहर अवश्य होते हैं । इस कारण ये नाम प्रवाहरूप से शाश्वत हैं ।

वर्तमान कुछ तीर्थ—सम्पेतशिखर, अष्टापद, सिद्धाचल, गिरिनार, आवू, शङ्खेश्वर, केसरिया जी, तारंगा, अन्तरिक्ष, वरकाण, जीरावला, खंभात ये सब तीर्थ भरत क्षेत्र के हैं । इन के सिवाय और भी जो जो चैत्य है वे सभी वन्दनीय है ।

महाविदेह क्षेत्र में इस समय बीस तीर्थद्वार वर्तमान हैं; सिद्ध अनन्त है; ढाई द्वीप में अनेक अनगर हैं; ये सभी वन्दनीय है ।

४९.—पोसहं पञ्चक्खाण सूत्र ।

† करोमि भंते ! पोसहं, आहार-पोसहं देसओ सव्वओ, शरीरसक्कार-पोसहं सव्वओ, वंभचेर-पोसहं सव्वओ,

* १—श्रावक का ग्यारहवों व्रत पोषध कहलाता है। सो इस लिये कि उस से धर्म की पुष्टि होती है । यह व्रत अष्टमी चतुर्दशी आदि तिथियों में चार प्रहर या आठ प्रहर तक लिया जाता है । इस के आहार, शरीर-सत्कार, ब्रह्मचर्य और अव्यापार, ये चार भेद हैं। [आवश्यक प० ८३५] इन के देश और सर्व इस तरह दो दो भेद करने से आठ भेद होते हैं । परन्तु परम्परा के अनुसार इस समय मात्र आहार-पोषध देश से या सर्व से लिया जाता है; शेष पोषध सर्व से ही लिये जाते हैं । चण्डविहाहार उपवास करना सर्व-आहार-पोषध है; तिथि-हाहार, आयंघिल, एकासण आदि देश-आहार-पोषध हैं ।

केवल रात्रि-पोषध करना हो तो भी दिन रहते ही चण्डविहाहार आदि किसी व्रत को करने की प्रथा है ।

† करोमि भदन्त ! पोषधं, आहार-पोषधं देशतः सर्वतः, शरीरसत्कार-पोषधं सर्वतः, ब्रह्मचर्य-पोषधं सर्वतः, अव्यापार-पोषधं सर्वतः, चतुर्विधं

अव्वावार-पोसहं सच्चओ, चउव्विहे पोसहे ठामि । जावदिवसं पज्जुवासामि दुविहं तिविहेणं, मण्णेणं वायाए कायेणं न करेमि, न कारवेमि । तस्स भंते ! पडिक्कमामि, निंदामि, गरिहामि, अप्पाणं वोसिरामि ॥१॥

भावार्थ—हे भगवन् ! मैं पौषधव्रत करता हूँ । पहले आहारत्यागरूप पौषध को देण से या सर्वथा, दूसरे शरीर-शुश्रूषा-त्यागरूप पौषध को सर्वथा, तीसरे ब्रह्मचर्य-पालनरूप पौषध को सर्वथा और चौथे सावध व्यापार के त्यागरूप पौषध को सर्वथा, इस प्रकार चारों पौषध को मैं ग्रहण करता हूँ ।

ग्रहण किये हुए पौषध को मैं दिन-पर्यन्त या दिन-रात्रि-पर्यन्त दो करण और तीन योग से पालन करूँगा अर्थात् मन, वचन और काया से पौषधव्रत में सावध व्यापार को न स्वयं करूँगा और न दूसरों से कराऊँगा ।

हे भगवन् ! पहले मैं ने जो पाप-सेवन किया, उस का प्रतिक्रमण करता हूँ, उसकी निन्दा करता हूँ, उस की गद्दी करता हूँ और ऐसे पाप-व्यापार से आत्मा को हटा लेता हूँ ।

पौषधे निष्ठामि । जावदिवसं पर्युपासे द्विविधं त्रिविधेन मनसा वाचा कायेन न करोमि, न कारयामि । तस्य भदन्त ! प्रतिक्रमामि, निन्दामि, गद्धं, आत्मानं व्युत्थजामि ॥१॥

२—सिर्फ दिन का पौषध करना हो तो 'जावदिवसं', दिन-रात्रि का करना हो तो 'जाव अहोरत्तं', और सिर्फ रुकड़ा करना हो तो 'ससदिवस अहोरत्तं' कहना चाहिये ।

५०—पोसह पारने का सूत्र ।

† सागरचंदो कामो, चंदवडिसो सुदंमणो धन्नो ।

जेसिं योमहपडिमा, अखंडिआ जीविअंतेवि ॥१॥

धन्ना सलाहणिज्जा, सुलसा आणंदकामदेवां य ।

जास पसंसइ भयवं, दढव्वयत्तं महावीरो ॥२॥

पौषधव्रत विधि रो लिया और विधि से पूर्ण किया ।

तथापि कोई अविधि हुई हो तो मन, वचन और काय से मिच्छा मि दुक्कडं ।

भावार्थ—‘सागरचन्द्र कुमार’, ‘कामदेव’, ‘चन्द्रावतंस’ नरेश और ‘सुदर्शन’ श्रेष्ठी, ये सब धन्य हैं; क्यों कि इन्होंने मरणान्त कष्ट सह कर भी पौषधव्रत को अखण्डित रखा ॥१॥

‘सुलसा’ श्राविका, ‘आनन्द’ और ‘कामदेव’ श्रावक, ये सब प्रशंसा के योग्य हैं; जिन के दृढ-व्रत की प्रशंसा भगवान् महावीर ने भी मुक्त-कण्ठ से की है ॥२॥



† सागरचन्द्रः कामश्चन्द्रावतंसः सुदर्शनो धन्यः ।

येषां पौषध प्रतिमाऽऽराधिता जीवितान्तेऽपि ॥१॥

• धन्याः श्रावणीयाः, सुलसाऽऽनन्दकामदेवां च ।

येषां प्रशंसति भगवान्, दृढव्रतत्वं महावीरः ॥२॥

५१—पञ्चक्खाणं सूत्र ।

दिन के पञ्चक्खाण ।

[(१) नमुस्कार सहितं मुट्ठिसहितं पञ्चक्खाण ।]

† उम्गाए सूत्रे, नमुस्कारसहितं मुट्ठिसहितं पञ्चक्खाणं,
चउव्विहंपि आहारं—असणं, पाणं, खाइमं, साइमं; अन्नत्थ-
णाभोगेणं, सहसागारेणं महत्तरागारेणं, सव्वसमाहिवात्तिथा-
गारेणं घोसिरइं ।

† उद्भूते सूत्रे, नमस्कारसहितं मुट्ठिसहितं प्रत्याख्याति चतुर्विधमप्याहराम्
अशनं, पानं, खादिमं, स्वादिमम्, अन्यन्नानाभोगेन, सहसाकारेण, महत्त-
राकारेण, सर्वसमाधिप्रत्ययाकारेण, व्युत्सृजति ।

१-पञ्चक्खाण के मुख्य दो भेद हैं—(१) मूलगुण-पञ्चक्खाण और (२)
उत्तरगुण-पञ्चक्खाण । इन दो के भी दो दो भेद हैं—(क) सर्व-मूलगुण-पञ्च
क्खाण और देश-मूलगुण-पञ्चक्खाण । (ख) सर्व-उत्तरगुण-पञ्चक्खाण और
देश-उत्तरगुण-पञ्चक्खाण । साधुओं के महाव्रत सर्व-मूलगुण-पञ्चक्खाण
और गृहस्थों के अणुव्रत देश-मूलगुण-पञ्चक्खाण हैं । देश-उत्तरगुण-पञ्च-
क्खाण तीन गुणव्रत और चार शिक्षाव्रत हैं जो धावकों के लिये हैं । सर्व-
उत्तर-गुण-पञ्चक्खाण 'अनागत' आदि दस प्रकार का है जो साधु-भावक
उभय के लिये हैं । ये दस भेद ये हैं—

१. अनागत—पर्युपणा आदि पर्व में किया जाने वाला अदृष्टम आदि तप उस
पर्व से पहले ही कर लेना जिस से कि पर्व में ग्लान, वृद्ध, गुरु आदि
की सेवा निर्बाध की जा सके ।
२. अतिक्रान्त—पर्व में वैयाट्ठ्य आदि के कारण तपस्य न हो सके तो
पीछे से करना ।
३. कोटिसहित—उपवास आदि पञ्चक्खाण पूर्ण होने के बाद फिर से
वैसा ही पञ्चक्खाण करना ।

४ नियन्त्रित—जिस रोज जिस पच्यक्खाण के करने का संकल्प कर लिया गया हो उस रोज, रोग आदि अडचनें आने पर भी वह सकल्पित पच्यक्खाण कर लेना । यह पच्यक्खाण चतुर्दश पूर्वधर जिनकल्पी और दश पूर्वधर मुनि के लिये है इस लिये इस समय विच्छिन्न है ।

५ साधार—आगारपूर्वक—छूट रख कर—किया जाने वाला, पच्यक्खाण ।

६ अनाहार—छूट रखे बिना किया जाने वाला पच्यक्खाण ।

७ परिमाणकृत—दत्ता, कवल या गृह की संख्या का नियम करना ।

८ निरवशेष—चतुर्विध जाहार तथा अफीम, तवाँखू आदि अनाहार वस्तुओं का पच्यक्खाण ।

९ साकेतिक—सकेत पूर्वक किया जाने वाला पच्यक्खाण । मुट्ठी में बैंगूठा रखना, सुनी बाँधना, गोंठ बाँधना, इत्यादि कई सकेत हैं । साकेतिक पच्यक्खाण पोरिसी आदि के साथ भी किया जाता है और अलग भी । साथ इस अभिप्राय से किया जाता है कि पोरिसी आदि पूर्ण होने के बाद भोजन-सामग्री तैयार न हो या कार्य-वश भोजन करने में विलम्ब हो तो सकेत के अनुसार पच्यक्खाण चलता रहे । इसी से पोरिसी आदि के पच्यक्खाण में मुत्सिहिय इत्यादि कहा जाता है । पोरिसी आदि पच्यक्खाण न होने पर भी साकेतिक पच्यक्खाण किया जाता है । इस का उद्देश्य सिर्फ सुगमता से विरति का अभ्यास ढालना है ।

१० अद्धा पच्च०—समय की मर्यादा घाले, नमुक़ार-सहिअ—पोरिसी इत्यादि पच्यक्खाण ।

—[आ० निर्यु० गा० १५६३ १५७९, मगवती शतक ७, उद्देश २, सूत्र २७९]

इस जगह साठ पोरिसी, अवड्ड, और बियासण के पच्यक्खाण दिये गये हैं । ये आवश्यकनिर्युक्ति गा० १५९७ में कहे हुए दस पच्यक्खाण में नहीं हैं । वे दस पच्च० ये हैं—

१ नमुक़ारसहिअ, २ पोरिसी, ३ पुरिमदुड, ४ एकासण, ५. एकरठान, ६ आयविड, ७ अमत्तदुड (उपवास), ८ चरिम, ९ अभिग्रह और १० बिगद । तो भी यह जानना चाहिये कि साठ पोरिसी पच्यक्खाण

भावार्थ—सूरज उगने के समय से ले कर दो घंड़ी दिन निकल आने पर्यन्त चारों आहारों का नमुक्कारसहिय मुट्ठि-सहिय पञ्चक्खाण किया जाता है अर्थात् नमुक्कार गिन कर मुट्ठी खोलने का संकेत कर के चार प्रकारका आहार त्याग दिया जाता है । वे चार आहार ये हैं:— (१) अशन—रोटी आदि भोजन, (२) पान—दूध पानी आदि पीने योग्य चीजें, (३) खादिम—फल मेवा आदि और (४) स्वादिम—सुपारी, लवङ्ग आदि मुखवास । इन आहारों का त्याग चार आगारों (छूटों) को रख कर किया जाता है । वे चार आगार ये हैं:— (१) अनाभोग—बिल्कुल याद भूल जाना । (२) सहसाकार-

पोरिसी का सजातीय होने से उस के आधार पर प्रचलित हुआ है । इसी तरह अवबु पुरिमट्ट के आधार पर और बियासण एकासण के आधार पर प्रचलित है । [धर्मसंग्रह पृ० १९१] । चउब्बिहाहार और तिबिहाहार दोनों प्रकार के उपवास अभिषेक हैं । सार्यकाल के पाणहार, चउब्बिहाहार, तिबिहाहार और दुबिहाहार, ये चारों पञ्चक्खाण चरिम कहलाते हैं ।

देसावगासिय पञ्चक्खाण उक्त दस पञ्चक्खाणों के बाहर है । वह सामान्य और पौषध के पञ्चक्खाण की तरह स्वतन्त्र है । देसावगासिय वृत्त वाला इस पञ्चक्खाण को अन्य पञ्चक्खाणों के साथ सुबह-शाम ग्रहण करता है ।

२—दूसरों को पञ्चक्खाण कराना हो तो 'पञ्चक्खाइ' और 'बोसिरइ' और स्वयं करना हो तो 'पञ्चक्खामि' और 'बोसिरामि' कहना चाहिए ।

१—रात्रि-भोजन आदि दोष-निवारणार्थ नमुक्कारसहिम पञ्चक्खाण है । इस की काल-मर्यादा दो घड़ी की मानी हुई है । यद्यपि मूल-पाठ में दो घड़ी का बोधक कोई शब्द नहीं है तथापि परंपरा से इस का काल-मान कम से कम दो घड़ी का लिया जाता है । [धर्मसंग्रह पृ० १९१] ।

मेघ बरसने या दही मथने आदि के समय रोकने पर भी जल, छौंछ आदि त्याग की हुई वस्तुओं का मुख में चला जाना । (३) महत्तराकार-विशेष निर्जरा आदि खास कारण से गुरु की आज्ञा पा कर निश्चय किये हुये समय के पहले ही पञ्चवस्त्राण पार लेना । (४) सर्वसमाधिप्रत्ययाकार—तीव्र रोग की उपशान्ति के लिये औषध आदि ग्रहण करने के निमित्त निर्धारित समय के पहले ही पञ्चवस्त्राण पार लेना ।

आगार का मतलब यह है कि यदि उस समय त्याग की हुई वस्तु सेवन की जाय तो भी पञ्चवस्त्राण का भङ्ग नहीं होता ।

[(२)—पोरिसी-साढपोरिसी पञ्चवस्त्राण ।]

† उग्गए छरे, नमुक्कारसहिअं, पोरिसिं, साढपोरिसिं, मुदिहसहिअं, पञ्चवस्त्राइ । उग्गए छरे, चउब्बिहंपि आहारं-असणं, पार्णं, खाइमं, साइमं; अन्नत्थणाभोगेणं, सहसागारेणं, पच्छन्नकालेणं, दिसामोहेणं, साधुवयणेणं, महत्तरागारेणं, सब्वसमाहिबच्चियागारेणं वोसिरइ ।

भावार्थ—सूर्योदय से ले कर एक गहर या डेढ़ गहर तक चारों आहारों का नमुक्कारसहिअ पञ्चवस्त्राण किया जाता है । यह पञ्चवस्त्राण सात आगारों को रख कर किया जाता । (१) अनाभोग । (२) सहसाकार । (३) पच्छन्नकाल—मेघ, रज, ग्रहण आदि

† पारंपरीम् । सार्वपौरुषीम् । प्रच्छन्नकालेन । दिग्मोहेन । साधुवचनेन

१—पोरिसी के पञ्चवस्त्राण में 'साढपोरिसि' पद और साढपोरिसी के पञ्चवस्त्राण में 'पोरिसि' पद नहीं बोलना चाहिए ।

के द्वारा सूर्य ढक जाने से पोरिसी या साढपोरिसी का समय मालूम न होना । (४) दिग्मोह-दिशा का अम होने से पोरिसी या साढपोरिसी का समय ठीक ठीक न जानना । (५) साधुवचन-साधु के 'उंग्धाडा पोरिसी' शब्द को जो कि व्याख्यान में पोरिसी पढ़ाते वक्त बोला जाता है, सुन कर अधूरे समय में ही पञ्चवक्त्राण को पार लेना । (६) महत्तराकार । (७) सर्व-समाधिप्रत्ययाकार ।

[(३)—पुरिमइड-अवइड-पञ्चवक्त्राण ।]

‡ सूरे उगए, पुरिमइडं, अवइडं, मुदिठसहिअं पञ्च-वक्त्राण; चउविहंपि आहारं, असणं, पाणं, खाइमं, साइमं; अन्न-स्थणामोहेणं, सहसागारेणं, पच्छवकालेणं, दिसामोहेणं, सा-हुवयणेणं, महत्तरागारेणं, सब्वसमाहिवत्तियागारेणं वोसिरइ ।

भावार्थ—सूर्योदय से लेकर पूर्वार्ध-दो प्रहर-तक पञ्च-वक्त्राण करना पुरिमइड है और तीन प्रहर तक पञ्चवक्त्राण करना अवइड है । इस के सात आगार हैं और वे पोरिसी के पञ्च-वक्त्राण के समान हैं ।

[(४)—एगासण, विगासण तथा एक्कलठाने का पञ्चवक्त्राण ।]

‡ पूर्वार्धम् । अपरार्धम् ।

१—अवइ के पञ्चवक्त्राण में 'पुरिमइडं' पद और पुरिमइड के पञ्च-वक्त्राण में 'अवइडं' पद नहीं बोलना चाहिए ।

२—एक्कलठाने के पञ्चवक्त्राण में 'वाउंटणपसारणेणं' को छोड़ कर और छय पाठ एगासण के पञ्चवक्त्राण का ही बोलना चाहिए । एक्कलठाने में मुँह, और दाहिने हाथ के सिवा अन्य किसी अङ्ग को नहीं हिलाना चाहिए और जीम कर उसी जगह चवन्विहाहार कर लेना चाहिए ।

‡ उग्गए सरे, नमुक्कारसहिअं, पेरिसिं, साढपोरिसिं, मुदिठ-
सहिअं, पच्चक्खाइ । उग्गए सरे, चउन्विहंपि आहारं—असणं,
पाणं, खाइमं, साइमं; अन्नत्थणाभोगेणं, सहसागारेणं, पच्छन्न-
कालेणं, दिसामोहेणं, साहुवयणेणं, महत्तरागाट्ठेणं, सब्ब-
समाहिवत्तियागारेणं । विगईओ पच्चक्खाइ; अन्नत्थणा-
भोगेणं, सहसागारेणं, लेवालेवेणं, गिहत्यसंसदूठेणं, उक्खिच्च-
विबेगेणं, पडुच्चमक्खिएणं, पारिट्ठावाणियागारेणं, महत्तरा-
गारेणं, सब्बसमाहिवत्तियागारेणं । वियासणं पच्चक्खाइ;
तिविहंपि आहारं—असणं, खाइमं, साइमं; अन्नत्थणाभोगेणं,

† विवृतीः । लेपालेपेन । गृहस्थसंस्पृष्टेन । उत्क्षिप्तिविवेकेन । प्रतीत्य
प्राक्षितेन । पारिप्लापनिकाकारेण । द्वयक्षनम् । त्रिविधमपि । सागारिकाकारेण ।
आकुञ्चनप्रसारणेन । गुर्वभ्युत्थानेन । पानस्य लेपेन वा । अलेपेन वा । अच्छेन वा ।
बहुलेपेन वा । ससिक्ख्येन वा । असिक्ख्येन वा ।

१—विकार पैदा करने वाली वस्तुओं को 'विकृति' कहते हैं । विकृति
भक्ष्य और अभक्ष्य दो प्रकार की है । दूध, दही, घा, तेल, गुण और पक्वान्न,
ये छह भक्ष्य-विकृतियाँ हैं । मास, मद्य, मधु और मक्खन ये चार अभक्ष्य-विकृ-
तियाँ हैं । अभक्ष्य का तो श्रावक को सर्वथा त्याग होता ही है; भक्ष्य-विकृति भी
एक या एक से अधिक यथाशक्ति इस पञ्चवक्खाण के द्वारा त्याग दी जाती है ।

२—'लेवालेवेणं' से ले कर पाँच आगार मुनि के लिये हैं, गृहस्थ के लिये नहीं ।

३—एगासण के पच्चवक्खाण में 'वियासणं' की जगह पर 'एगासणं'
पाठ पढ़ना चाहिए ।

४—तिविहाहार में जीमने के बाद सिर्फ पानी लिया जा सकता है,
इस लिये 'पाणं' नहीं कहा चाहिए । यदि दुविहाहार करना हो तो 'दुविहंपि

सहस्राभारेणं, सागारिआगारेणं, आउंटणपसारणेणं, गुरु-
अब्भुट्ठाणेणं, पारिद्धावणियागारेणं, महत्तरगारेणं, सव्व-
समाहिवत्तियागारेणं, पाणस्स लेवेण वा, अलेवेण वा, अल्लेण
वा, बहुलेवेण वा, ससित्थेण वा, असित्थेण वा वोसिरइ ।

भावार्थ—इस पञ्चवक्त्राण में नमुकारसाहिअ, पोरिसी
आदि का पञ्चवक्त्राण किया जाता है; इस लिये इस में सात आगार
भी पोरिसी के ही हैं । एकासण-बियासण में विगइ का पञ्च-
वक्त्राण करने वाले के लिये 'विगइओ' इत्यादि पाठ है । विगइ
पञ्चवक्त्राण में नौ आगार हैं:—

(१) अनामोग । (२) सहसाकार । (३) लेपालेप—वृत्त
आदि लगे हुए हाथ, कुडछी आदि को पोंछ कर उस से दिया
आहार' कह कर पञ्चवक्त्राण करना चाहिए । दुविहाहार में जीमने के बाद
पानी तथा मुखवास लिया जाता है, इस लिये इस में 'पाणं' तथा 'साइमं'
नहीं बोला जायगा । यदि चउव्विहाहार करना हो तो 'चउव्विहंदि आहारं'
कहना चाहिए । इस में जीमने के बाद चारों आहारों का त्याग किया जाता
है; इस लिये इस में 'असणं, पाणं' आदि सब कहना चाहिए ।

१—यह आगार एकासण, बियासण, आयंबिल, विगइ, उपवास, आदि
पञ्चवक्त्राण के लिये साधारण है । इस लिये चउव्विहाहार उपवास के समय
गुरु की आज्ञा से मात्र अचित्त जल, तिविहाहार उपवास में अन्न और पानी
और आयंबिल में विगइ, अन्न और पानी लिये जाते हैं ।

२—'पाणस्स लेवेण वा' आदि छह आगार एकासण करने वाले को
चउव्विहाहार और तिविहाहार के पञ्चवक्त्राण में और दुविहाहार में अचित्त
भोजन और अचित्त पानी के लेने वाले को ही पढ़ने चाहिए ।

३—'लेवाडेण वा अलेवाडेण वा' इत्यादि पाठः ।

हुआ आहार ग्रहण करना । (४) गृहस्थसंसृष्ट—घी, तैल आदि से छाँके हुए शाक-दाल आदि लेना या गृहस्थ ने अपने लिये जिस पर घी आदि लगाया हो ऐसी रोटी आदि को लेना । (५) उत्क्षिप्तविवेक—ऊपर रखे हुए गुड़ शकर आदि को उठा लेने पर उन का कुछ अंश जिस में लगा रह गया हो ऐसी रोटी आदि को लेना । (६) प्रतीत्यग्रक्षित भोजन बनाते समय जिन चीजों पर सिर्फ उँगली से घी तेल आदि लगाया गया हो ऐसी चीजों को लेना । (७) पारिष्ठापनिकाकार—अधिक हो जाने के कारण जिस आहार को परठवना पड़ता हो तो परठवन के दोष से बचने के लिये उस आहार को गुरु की आज्ञा से ग्रहण कर लेना । (८) महत्तराकार । (९) सर्वसमाधिप्रत्ययाकार ।

वियासण में चौदह आगार हैं:—(१) अनाभोग । (२) सहसाकार । (३) सागारिकाकार—जिन के देखने से आहार करने की शक्ति में मनाही है, उन के उपस्थित हो जाने पर स्थान बदल कर दूसरी जगह चले जाना । (४) आकुञ्चनप्रसारण—मुन्न पड़ जाने आदि कारण से हाथ-पैर आदि अङ्गों का सिकोड़ना या फैलाना । (५) गुर्वम्युत्थान—किसी पाहुने मुनि के या गुरु के आने पर विनय-सत्कार के लिये उठ जाना । (६) पारिष्ठापनिकाकार । (७) महत्तराकार । (८) सर्वसमाधिप्रत्ययाकार । (९) पानलेप—दाल आदि का माँड़ तथा इमली, द्राक्षा आदि का पानी । (१०) अलेप—साबूदाने आदि का धोवन तथा छाँछ का नियरा हुआ पानी । (११) अच्छ-

तीन बार औटा हुआ स्वच्छ पानी । (१२) बहुलेप—चावल आदि का चिकना मॉण । (१३) ससिकथ—आटे आदि से लिप्त हाथ या वरतन का धोवन । (१४) असिकथ—आटा लगे हुए हाथ या वरतन का कपड़े से छना हुआ धोवन ।

[(५)—आयंभिल-पञ्चकखाण^१ ।]

† उगए सरे, नमुक्कारसहिअं, पोरिसिं, साढपोरिसिं, म्हादुठे-सहिअं पञ्चकखाइ । उगए सरे, चउव्विहंपि आहारं—असणं, पाणं, खाइमं, साइमं; अन्नत्थणाभोगेणं, सहसागारेणं, पच्छन्न-कालेणं, दिसामोहेणं, साहुवयणेणं, महत्तरागारेणं, सब्बस-माहिवत्तियागारेणं । आयंभिलं पञ्चकखाइ; अन्नत्थणा-भोगेणं, सहसागारेणं, लेवालेवेणं, गिहत्थसंसदुठेणं, उक्खि-त्तवियेगेणं, पारिदुठावणियागारेणं, महत्तरागारेणं, सब्बस-माहिवत्तियागारेणं । एगासणं पञ्चकखाइ; तिंविहंपि आहारं-असणं, खाइमं, साइमं; अन्नत्थणाभोगेणं, सहसागारेणं, सागारियागारेणं, आउंटणपसारणेणं, गुरुअब्भुदुठ्ठाणेणं,

१—इस व्रत में प्रायः नरिस आहार लिया जाता है । चावल, दड़द, या सस आदि से इस व्रत को किये जाने का शास्त्र में उल्लेख है । इस का दूसरा नाम 'गेण्ण' मिलता है । [आव० नि०, गा० १६०३] ।

† आचामाम्लम् ।

२—आयंभिल में एगासण की तरह दुविहाहार का पञ्चकखाण नहीं किया जाता; इस लिये इस में 'तिंविहंपि आहारं' या 'चउव्विहंपि आहारं' पाठ बोलना चाहिए ।

पारिदठावणियागारेणं, महत्तरागारेणं, सब्वसमाहिवत्ति-
यागारेणं पाणस्स लेवेण वा, अलेवेण वा, अच्छेण वा,
बहुलेवेण वा, ससित्थेण वा, असित्थेण वा वोसिरइ ।

भावार्थ—आयंबिल में पोरिसी या साढपोरिसी तक सात
आगारपूर्वक चारों आहारों का त्याग किया जाता है; इस लिये
इस के शुरू में पोरिसी या साढपोरिसी का पच्चक्खाण है। पीछे
आयंबिल करने का पच्चक्खाण आठ आगार-सहित है। आयंबिल
में एक दफा जीमने के बाद पानी के सिवाय तीनों आहारों
का त्याग किया जाता है; इस लिये इस में चौदह आगारसहित
तिविहाहार एगासण का भी पच्चक्खाण है ।

[(६)—तिविहाहार-उपवास-पच्चक्खाण ।]

* सूरे उग्गाए, अब्भत्तदुठं पच्चक्खाइ । तिविहंपि आ-
हारं—असणं, खाइमं, साइमं; अन्नत्थणाभोगेणं, सहसागा-
रेणं, पारिदठावणियागारेणं, महत्तरागारेणं, सब्वसमाहिव-

* अभुत्तार्थम् । पानाहारम् ।

१—उपवास के पहले तथा पिछले रोज एकासण हो तो 'चउत्थभत्तं-
अब्भत्तदुठं', दो उपवास के पच्चक्खाण में 'दुट्ठमत्तं', तीन उपवास
के पच्चक्खाण में 'अट्ठमत्तं' पढ़ना चाहिए । इस प्रकार उपवास की संख्या
की दूना कर के उस में दो और मिलाने से जो मंथ्या आवे उतने 'भत्तं' कहना
चाहिए । जैसे:—चार उपवास के पच्चक्खाण में 'दसमभत्तं' और पाँच
उपवास के पच्चक्खाण में 'बारहभत्तं' इत्यादि ।

त्वियागारेणं । पाणहार पोरिसिं, साढपोरिसिं, मुदिठसहिअं, पच्चक्खाइ; अन्नत्थणाभोगेणं, सहसागारेणं, पच्छन्नकोलेणं दिसामोहेणं, साहुवयणेणं, महत्तरागारेणं, सब्वसमाहिवत्ति-यागारेणं, पाणस्स लेवेण वा, अलेवेण वा, अच्छेण वा, बहुलेवेण वा, ससित्थेण वा, असित्थेण वा वोसिरइ ।

। भावार्थ—सूर्योदय से ले कर दूसरे रोज के सूर्योदय तक तिवि-हाहार अभक्तार्थ—उपवास—का पच्चक्खाण किया जाता है । इस में पाँच आगार रख कर पानी के सिवाय तीन आहारों का त्याग किया जाता है । पानी भी पोरिसी या साढपोरिसी तक तेरह आगार रख कर छोड़ दिया जाता है; इसी लिये 'पाणहार पोरिसिं' इत्यादि पाठ है ।

[(७)—चउव्विहाहार-उपवास-पच्चक्खाण' ।]

सूरे उग्गाए, अन्नत्तदठं पच्चक्खाइ । चउव्विहंपि आहारं—असणं, पाणं, खाइमं, साइमं; अन्नत्थणाभोगेणं, सहसागारेणं, पारिदठावणियागारेणं, महत्तरागारेणं, सब्वसमाहिवत्ति-यागारेणं वोसिरइ ।

भावार्थ—इस पच्चक्खाण में सूर्योदय से ले कर दूसरे

१—जो शुरू से चउव्विहाहार उपवास करता है, उस के लिये तथा दिन में तिविहाहार का पच्चक्खाण कर के जिस ने पानी न पिया हो, उस के लिये भी यह पच्चक्खाण है । शुरू से चउव्विहाहार उपवास करना हो तो 'पारिदठावणियागारेणं' बोलना और सायंकाल से चउव्विहाहार उपवास करना हो तो 'पारिदठावणियागारेणं' नहीं बोलना चाहिए ।

रोज के सूर्योदय तक पाँच आहार रख कर चारों आहारों का त्याग किया जाता है ।

रात के पञ्चक्खाण ।

[(१)—पाणहार-पञ्चक्खाण^१ ।]

पाणहार दिवसचरिमं पञ्चक्खाइ; अन्नत्थणाभोगेणं, सहसागारेणं, महत्तरागारेणं, सव्वसमाहिवत्तियागारेणं वोसिरइ ।

भावार्थ—यह पञ्चक्खाण दिन के शेष भाग से ले कर संपूर्ण रात्रि-पर्यन्त पानी का त्याग करने के लिये है ।

[(२)—चउव्विहाहार-पञ्चक्खाण^२ ।]

दिवसचरिमं पञ्चक्खाइ, चउव्विहंपि आहारं—असणं पाणं, खाइमं, साइमं; अन्नत्थणाभोगेणं, सहसागारेणं, महत्तरागारेणं, सव्वसमाहिवत्तियागारेणं वोसिरइ ।

भावार्थ—इस पञ्चक्खाण में दिन के शेष भाग से संपूर्ण रात्रि-पर्यन्त चारों आहारों का त्याग किया जाता है ।

[(३)—तिविहाहार-पञ्चक्खाण^३ ।]

दिवसचरिमं पञ्चक्खाइ, तिविहंपि आहारं—असणं,

१—यह पञ्चक्खाण एवासण, वियासण, आयंबिल और तिविहाहार उपवास करने वाले को सायंकाल में लेने का है ।

२—दिन में एवासण आदि पञ्चक्खाण न करने वाले और रात्रि में चारों आहारों का त्याग करने वाले के लिये यह पञ्चक्खाण है ।

३—अल्प आयु बाकी हो और चारों आहारों का त्याग करना हो तो 'दिवसचरिमं' की जगह 'भवचरिमं' पढ़ा जाता है ।

४—इस पञ्चक्खाण का अधिकारी वह है जिस ने एवासण, वियासण आदि व्रत नहीं किया हो ।

खाइमं, साइमं; अन्नत्थणाभोगेणं, सहसागारेणं, महत्तरा-
गारेणं, सब्बसमाहिवत्तियागारेणं वोसिरइ ।

भावार्थ—इस पञ्चक्खाण में दिन के शेष भाग से ले कर संपूर्ण रात्रि पर्यन्त पानी को छोड़ तीन आहार का त्याग किया जाता है ।

[(४) — दुग्घिहाहार-पञ्चक्खाणं ।]

दिवसचरिमं पञ्चक्खाइ, दुग्घिहंणि आहारं—असणं,
खाइमं; अन्नत्थणाभोगेणं, सहसागारेणं, महत्तरागारेणं,
सब्बसमाहिवत्तियागारेणं वोसिरइ ।

भावार्थ—इस पञ्चक्खाण में दिन के शेष भाग से ले कर संपूर्ण रात्रि पर्यन्त पानी और मुखवास को छोड़ कर शेष दो आहारों का त्याग किया जाता है ।

[(५) — देसावगासिय-पञ्चक्खाणं ।]

देसावगासियं उवभोगं^१ परिभोगं पञ्चक्खाइ; अन्नत्थ-
णाभोगेणं, सहसागारेणं, महत्तरागारेणं, सब्बसमाहिवत्तिया-
गारेणं वोसिरइ ।

भावार्थ—सातवें व्रत में भोगोपभोग की चीजों का जितना परिमाण प्रातःकाल में रक्खा है अर्थात् साचित्त द्रव्य,

१—एमासण आदि नहीं करने वाला व्यक्ति इस को करने का अधिकारी है ।

२—सातवें व्रत का संकोच करने के अभिप्राय से 'उवभोगं परिभोगं' शब्द हैं । केवल छठे व्रत का संकोच करने वालों का ये शब्द नहीं पढ़ने चाहिए । यह भी ध्यान में रखना चाहिए कि अणुव्रत आदि सब व्रतों का संक्षेप भी इसी पञ्चक्खाण द्वारा किया जाता है । [धर्मसंग्रह पृ० ११ ।]

विगद आदि जो चौदह नियम लिये हैं, इस पञ्चक्खाण से सायंकाल में उसका संक्षेप किया जाता है ।



५२—संधारा पोरिसी ।

† निसीहि, निसीहि, निसीहि, नमो खुमासमणाणं
गोयमाईणं महामुणीणं ।

[इस के बाद नमुस्कार-पूर्वक 'करेमि भंते' सूत्र तीन बार पढ़ना चाहिये] ।

भावार्थ—[नमस्कार ।] पाप-व्यापार के बार बार निषेधपूर्वक श्रीगौतम आदि क्षमाश्रमण महामुनिओं को नमस्कार हो ।

* अणुजाणह बिट्ठिज्जा !

‘अणुजाणह परमगुरु !; गुरुगुणरमणेहिँ मंडियसरीरा ।

बहुपडिपुत्ता पोरिसि, राइयसंथारए ठामि ॥१॥

भावार्थ—[संधारा के लिये आज्ञा ।] हे श्रेष्ठ गुणों से अलङ्कृत परम गुरु ! आप मुझ को संधारा (शयन) करने की

† निषिध्य, निषिध्य, निषिध्य, नमः क्षमाश्रमणेभ्यः गौतमादिभ्यो महामुनिभ्यः ।

* अनुजानीत ज्येष्ठयोः ।

अनुजानीत परमगुरुतः ।, गुरुगुणरत्नैर्मण्डितशरीराः ।

बहुप्रतिपूणा पौरिसी, रात्रिके संस्तारेके तिष्ठामि ॥१॥

आज्ञा दीजिये; क्यों कि एक प्रहर परिपूर्ण नीत चुका है । इस लिये मैं रात्रि-संधारा करना चाहता हूँ ॥१॥

* अणुजाणह संधारं, बाहुवहाणेण वामपासेण ।

कुक्कुटिपायपसारण, अतरंत पमज्जए भूमिं ॥२॥

संकोडअ संडासा, उव्वट्टंते अ कायपडिलेहा ।

दव्वाइउवओगं, उसासनिरुंभणालोए ॥३॥

भावार्थ—[संधारा करने की विधि ।] मुझ को संधारा की आज्ञा दीजिये । संधारे की आज्ञा देते हुए गुरु उस की विधि का उपदेश देते हैं । मुनि बाहु को सिराने रख कर बाँये करवट सोवे और वह मुर्गी की तरह ऊँचे पाँव रख कर सोने में असमर्थ हो तो भूमि का प्रमार्जन कर उस पर पाँव रखे । घुटनों को सिकोड कर सोवे । करवट बदलते समय शरीर को पडिलेहण करे । जागने के निमित्त द्रव्यादि से आत्मा का चिन्तन करे; इतने पर

* अनुजानीत संस्तारं, बाहूपधानेन वामपार्श्वेन ।

कुक्कुटीपादप्रसारणेऽशानुबन् प्रमार्जयेत् भूमिम् ॥२॥

संकोच्य संदंशाधुद्वर्तमानध कायं प्रतिलिखेत् ।

द्रव्यायुपयोगेनोच्छ्वासनिरोधेन आलोकं (कुर्यात्) ॥३॥

१—मैं वस्तुतः कौन और कैसा हूँ ? इस प्रश्न को सोचना द्रव्य-चिन्तन; सत्त्वतः मेरा क्षेत्र कौनसा है ? इस का विचारना क्षेत्र-चिन्तन; मैं प्रमादरूप रात्रि में सोया पड़ा हूँ या अप्रमत्तभावस्थ दिन में वर्तमान हूँ ? इस का विचार करना काल-चिन्तन और मुझे इस समय लघु-शब्दा आदि द्रव्य-वाधा और राग-द्वेष आदि भाव-श्रृंखला कितनी है, यह विचारना भाव-चिन्तन है ।

भी यदि पूरे तौर से निद्रा दूर न हो तो श्वास को रोक कर उसे दूर करे और द्वार का अवलोकन करे (दरवाजे की ओर देखे) ॥२॥३॥

* जह मे हुज्ज यमाओ, इमस्त देहस्सिमाह रयगीए ।

आहारमुपहिदेहं, सच्चं त्रिविहेण वोसिरिअं ॥ ४ ॥

भावार्थ—[नियम ।] यदि इस रात्रि में मेरी मृत्यु हो तो अभी से आहार, उपधि और देह का मन, वचन और काय से भरे लिये त्याग है ॥४॥

‡ चत्तारि मंगलं—अरिहंता मंगलं, सिद्धा मंगलं, साहू मंगलं, केवलपन्नत्तो धम्मो मंगलं ॥५॥

चत्तारि लोगुत्तमा—अरिहंता लोगुत्तमा, सिद्धा लोगुत्तमा, साहू लोगुत्तमा, केवलपन्नत्तो धम्मो लोगुत्तमो ॥६॥

* चत्तारि सरणं पवज्जामि—अरिहंते सरणं पवज्जामि, सिद्धे सरणं पवज्जामि, साहू सरणं पवज्जामि, केवलपन्नत्तं धम्मं सरणं पवज्जामि ॥७॥

* यदि मे भवेत्प्रमादोऽस्य देहस्यास्यां रजन्वाम् ।

आहारमुपधिदेहं, सर्वं त्रिविधेन व्युत्सृष्टम् ॥४॥

‡ चत्वारि मङ्गलानि—अर्हन्तो मङ्गलं, सिद्धा मङ्गलं, साधवो मङ्गलं, केवलप्रज्ञसो धर्मो मङ्गलम् ॥५॥

चत्वारो लोकोत्तमाः—अर्हन्तो लोकोत्तमाः, सिद्धा लोकोत्तमाः, साधवो लोकोत्तमाः, केवलप्रज्ञसो धर्मो लोकोत्तमः ॥६॥

* चत्वारि शरणानि प्रपद्ये—अर्हतः शरणं प्रपद्ये, सिद्धान् शरणं प्रपद्ये, साधून् शरणं प्रपद्ये, केवलप्रज्ञं धर्मं शरणं प्रपद्ये ॥७॥

भावार्थ—[प्रतिज्ञा ।] मद्गलभूत वस्तुएँ चार ही हैं—(१)

अरिहन्त, (२) सिद्ध, (३) साधु और (४) केवलि-कथित धर्म ।
लोक में उत्तम वस्तुएँ भी वे चार ही हैं—(१) अरिहन्त,
(२) सिद्ध, (३) साधु और केवलि कथित धर्म । इस लिये मैं उन
चारों की शरण अङ्गीकार करता हूँ ॥५-७॥

* पाणाइवायमलिअं, चोरिकं मेहुणं दविणमुच्छं ।

कोहं माणं मायं, लोहं पिज्जं तहा दोसं ॥८॥

कलहं अब्भक्खाणं, पेसुन्नं रइ-अरइ समाउत्तं ।

परपरिवायं माया, -मोसं मिच्छत्तसहं च ॥९॥

वोसिरसु इमाइं मु, -क्खमग्गसंसग्गविग्घभूआइं ।

दुग्गइनिबन्धणाइं, अट्ठारस पावठाणाइं ॥१०॥

भावार्थ—[पापस्थान-त्याग ।] हिंसा, असत्य, चोरी, मैथुन,

परिमह, क्रोध, मान, माया, लोभ, राग, द्वेष, कलह, अभ्या-

ख्यान-मिथ्यादोषारोप, पैशुन्य, रति-अरति, परपरिवाद, मामा-

मृपावाद, मिथ्यात्वशक्त्य, ये अठारह पापस्थान मोक्ष की राह

पाने में विघ्नरूप हैं । इतना ही नहीं, बल्कि दुर्गति के कारण हैं;

इस लिये ये सभी त्याज्य हैं ॥८-१०॥

* प्राणातिपातमलीकं, चौर्यं मैथुनं दविणमुत्तमम् ।

क्रोधं मानं मायां, लोभं प्रेयं तथा द्वेषम् ॥८॥

कलहमभ्याख्यानं, पैशुन्यं रत्यरति-समायुक्तम् ।

परपरिवादं मायामृपा मिथ्यात्वशक्त्यं च ॥९॥

व्युत्सृजेमानि मोक्षमार्गसंसर्गविघ्नभूतानि ।

दुर्गतिनिबन्धनान्यथादश पापस्थानानि ॥१०॥

- * एगोऽहं नस्त्यि मे कोइ, नाहमन्नस्त कस्तइ ।
 एवं अदीणमणसो, अप्पाणमणुसासइ ॥११॥
 एगो मे सासओ अप्पा, नाणदंसणसंजुओ ।
 सेसा मे बाहिरा भावा, सव्वे संजोगलक्खणा ॥१२॥
 संजोगमूला जीवेण, पत्ता दुक्खपरंपरा ।
 तम्हा संजोगसंवंधं, सव्वं तिविहेण वोसिरिअं ॥१३॥
 भावार्थ—[एकत्व और अनित्यत्व भावना ।] मुनि प्रसन्न
 चित्त से अपने आत्मा को समझाता है कि मैं अकेला हूँ, मेरा
 कोई नहीं है और मैं भी किसी दूसरे का नहीं हूँ । ज्ञान-दर्शन
 पूर्ण मेरा आत्मा ही शाश्वत है; आत्मा को छोड़ कर अन्य सब
 पदार्थ संयोगमात्र से मिले हैं । मैं ने परसंयोग से ही अनेक दुःख
 प्राप्त किये हैं; इस लिये उस का सर्वथा त्याग किया है ॥११-१३॥
 † अरिहंतो मम देवो, यावज्जीवं मुसाहुणो गुरुणो ।
 जिणपन्नत्तं तत्तं, इअ सम्मत्तं मए गाहिअं ॥१४॥
 भावार्थ—[सम्यक्त्व-धारण ।] मैं इस प्रकार का सम्यक्त्व

- * एकोऽहं नास्ति मे कश्चित्, नाहमन्यस्य कस्यचित् ।
 एवमदीनमना, आत्मानमनुशास्ति ॥११॥
 एको मे शायत आत्मा, ज्ञानदर्शनसंयुतः ।
 वेद्या मे बाह्या भावाः, सर्वे संयोगलक्षणः ॥ १२ ॥
 संयोगमूल्य जीवेन, प्राप्ता दुःखपरम्परा ।
 तस्मात् संयोगसंवन्धः, सर्वं त्रिविधेन व्युत्पद्यः ॥१३॥
 † अहं न मम देवो, यावज्जीवं मुसाधवो गुरवः ।
 जिनेप्रसन्नं तत्त्वमिति सम्यक्त्वं मया गृहीतम् ॥१४॥

अङ्गीकार करता हूँ कि जिस में जीवन-पर्यन्त अरिहन्त ही मेरे
नेव हैं, सुसाधु ही मेरे गुरु हैं और केवलि-कथित मार्ग ही मेरे
लिये तत्त्व है ॥१४॥

* खमिअ, खमाविअ मइ खमह, सव्वह जीवनि काय ।
सिद्धह साख आलोयणह, मुज्झह वहर न भाव ॥१५॥
सव्वे जीवा कम्मवस, चउदहराज भमंत ।
ते मे सव्व खमाविआ, मुज्झवि तेह खमंत ॥१६॥

भावार्थ—[खमण-खामणा ।] हे जीवगण ! तुम सब ख-
मण-खामणा कर के मुझ पर भी क्षमा करो । किसी से मेरा वैर
भाव नहीं है । सब सिद्धों को साक्षी रख कर यह आलोचना
की जाती है । सभी जीव कर्म-बद्ध चौदह-राजु-प्रमाण लोक में
अमण करते हैं, उन सबको मैं ने खमाया है, इस लिये वे मेरे
पर क्षमा करें ॥१५॥१६॥

† जं जं मणेण वद्धं, जं जं वाएण भासिअं पावं । .

जं जं कायेण कयं, तस्स मिच्छा मि दुक्कडं ॥१७॥

भावार्थ—[मिच्छा मि दुक्कडं ।] जो जो पापमै ने मन,
वचन और शरीर से किया, वह सब मेरे लिये मिथ्या हो ॥१७॥

* क्षमित्वा क्षमयित्वा मयि क्षमच्चं, सर्वे जीवनि कायाः ।

सिद्धानां साक्ष्यया लोचयामि, मम वैरं न भावः ॥ १५ ॥

सर्वे जीवाः कर्मवशात्तु दुष्टं राज्ञी आत्म्यन्तः ।

ते मया सर्वे क्षामिताः, अप्यपि ते क्षाम्यन्तु ॥ १६ ॥

† यद् यद् मनसा बद्धं, यद् यद् वाचा भाषितं पापम् ।

यद् यद् कायेन कृतं, तस्य मिथ्या मे दृष्टम् ॥ १७ ॥

५३—स्नातस्या की स्तुति ।

स्नातस्याप्रतिमस्य मेरुशिखरे शच्या विभोः शैशवे,
रूपालोफनविस्मयाहतरसश्रान्त्या भ्रमच्चक्षुषा ।

उन्मृष्टं नयनप्रभाधवलितं क्षीरोदकाशङ्कया,
वक्त्रं यस्य पुनः पुनः स जयति श्रीवर्द्धमानो जिनः ॥१॥

भावार्थ—[महावीर की स्तुति ।] भगवान् महावीर की सब जगह जय हो रही है । भगवान् इतने अधिक सुन्दर थे कि बाल्यावस्था में मेरु पर्वत पर स्नान हो चुकने के बाद इन्द्राणी को उन का रूप देख कर अचरज हुआ । अचरज से वह भक्ति-रस में गोता लगाने लगी और उस के नेत्र चञ्चल हो उठे । भगवान् के मुख पर फैली हुई नेत्र की प्रभा इतनी स्वच्छ व धवल थी जिसे देख इन्द्राणी को यह आशङ्का हुई कि स्नान कराते समय मुख पर क्षीर समुद्र का पानी तो कहीं बाकी नहीं रह गया है । इस आशङ्का से उस ने भगवान् के मुख को कपड़े से पोंछा और अन्त में अपनी आशङ्का को मिथ्या समझ कर मुख के सहज सौन्दर्य को पहचान लिया ॥१॥

हंसांसाहतपद्मरेणुकापिशक्षीरार्णवाम्मोभृतैः,

कुम्भैरप्सरसां पयोधरभरप्रस्पद्भिः काञ्चनैः ।

येषां मन्दररत्नशैलशिखरे जन्माभिपेकः कृतः,

सर्वैः सर्वसुरासुरेश्वरगणैस्तेषां नतोऽहं क्रमान् ॥२॥

भावार्थ—[जिनेश्वरों की स्तुति ।] मैं जिनेश्वरों के चरणों में नत्ता हुआ हूँ । जिनेश्वर इतने अभावशाली थे कि उन का

जन्माभिषेक संभी देवेन्द्रों और दानवेन्द्रों ने सुमेरु पर्वत के शिखर पर किया था । जन्माभिषेक के लिये कलशों में भर कर जो पानी लाया गया था, वह था यद्यपि क्षीर समुद्र का, अतः एव दूध की तरह श्वेत, परन्तु उस में हंसों के पंखों से उड़ाई गई कमल-रज इतनी अधिक थी कि जिस से वह सहज-श्वेत जल भी पीला हो गया था । पानी ही पीला था, यह बात नहीं किन्तु पानी से भरे हुए कलशों में स्वर्णमय होने के कारण पीले ही थे । इस प्रकार पीले पानी से भरे हुए स्वर्णमय कलशों की शोभा अनौखी थी अर्थात् वे कलशे अप्सराओं के स्तनों की भी मात करते थे ॥२॥

अर्हद्वक्त्रप्रसूतं गणधररचितं द्वादशाङ्गं विशालं,
चित्रं बह्वर्थयुक्तं मुनिगणवृषभैर्धारितं बुद्धिर्मद्भिः ।
मोक्षाग्रद्वारभूतं व्रतचरणफलं ज्ञेयभावप्रदीपं,
भक्त्या नित्यं प्रपद्ये श्रुतमहमखिलं सर्वलोकैकसारम् ॥३॥

भावार्थ—[आगम-स्तुति ।] मैं समस्त श्रुत-आगम का भक्ति-पूर्वक आश्रय लेता हूँ; क्यों कि वह तीर्थङ्करों से अर्थ-रूप में प्रकट हो कर गणधरों के द्वारा शब्दरूप में ग्रथित हुआ है । वह श्रुत विशाल है अतः एव बारह अङ्गों में विभक्त है । वह अनेक अर्थों से युक्त होने के कारण अद्भुत है, अतः एव उस को बुद्धिमान् मुनिपुद्गवों ने धारण कर रक्खा है । वही चारित्र्य

का कारण है, इस लिये मोक्ष का प्रधान साधन है । वह सब पदार्थों को प्रदीप के समान प्रकाशित करता है, अत एव वह सम्पूर्ण ब्रह्माण्ड में अद्वितीय सारभूत है ॥३॥

निष्पङ्कव्योमनीलद्युतिमलसदृशं बालचन्द्राभदंष्ट्रं,
मत्तं घण्टारवेण प्रसृतमदजलं पूरयन्तं समन्तात् ।
आरूढो दिव्यहाथी विचरति गगने कामदः कामरूपी,
यक्षः सर्वानुभूतिः दिशतु मम सदा सर्वकार्येषु सिद्धिम् ॥४॥

भावार्थ—[यक्ष की स्तुति ।] सर्वानुभूति नाम का यक्ष मुझ को सब कामों में सदा सिद्धि देवे । यह यक्ष अपनी इच्छा के अनुसार अपने रूप बनाता है, भक्तों की अभिलाषाओं को पूर्ण करता है और दिव्य हाथी पर सवार हो कर गगन-मण्डल में विचरण करता है । उस दिव्य हाथी की कान्ति स्वच्छ आकाश के समान नीली है; उस के मदपूर्ण नेत्र कुछ मुँदे हुये हैं और उस के दाँत की आकृति द्वितीया के चन्द्र के समान है । वह हाथी घण्टा के नाद से उन्मत्त है और झरते हुए मद-जल को चारों ओर फैलाने वाला है ॥४॥



विधियाँ ।

सामायिक लेने की विधि ।

श्रावक-श्राविका सामायिक लेने से पहिले शुद्ध वस्त्र पहन कर चौकी (बाजोठ) आदि उच्च स्थान पर पुस्तक-जप-माला आदि रख कर, जमीन पूँज कर, आसन बिछा कर चरबला मुहपत्ति ले कर बैठे । बैठ के बाँये हाथ में मुहपत्ति मुख के आगे रख कर दाहिने हाथ को स्थापन किये पुस्तक आदि के संमुख कर के तीन 'नमुक्कार' पढ़ कर 'पंचिदियसवरणो' पढ़े

१—विधि के उद्देश्य,—जो आप नियमित बनना चाहता है और दूसरों को भी नियम-बद्ध बनाना चाहता है, उस के लिये आवश्यक है कि वह आज्ञा-पालन के गुण को पूरे तौर से प्राप्त करे । क्यों कि जिस में पूज्यों की आज्ञा का पालन करने का गुण नही है वह न तो अन्य किसी तरह का गुण ही प्राप्त कर सकता है और न नियामत बन कर औरों को अपने अधिकार में ही रख सकता है । इस लिय प्रत्येक विधि का मुख्य उद्देश्य संक्षेप में इतना ही है कि आज्ञा का पालन करना, तो भी उस के गौण उद्देश्य आगे टिप्पणी में ब्याख्यान लिख दिये गये हैं ।

२—मुहपत्ति एक एक बालिष्ठ और चार चार अङ्गुल की लम्बी-चौड़ी तथा चरबला बत्तीस अङ्गुल का जिस में चौबीस अङ्गुल की डोँड़ी और आठ अङ्गुल की दरी हो, लेना चाहिये ।

३—स्थापना विधि में पुस्तक आदि के संमुख हाथ रख कर नमुक्कार तथा पंचिदिय सूत्र पढ़ जाते हैं । इस का मतलब इतना ही है कि इन सूत्रों से परमेशी और शुद्ध के गुण बाद कर के 'आज्ञान-मुद्रा' के द्वारा उन का आह्वान किया जाता है । नमुक्कार के द्वारा पञ्च परमेशी की और पंचिदिय के

[यदि स्थापनाचार्य हो तो इस के पढ़ने की जरूरत नहीं है।] पीछे 'इच्छामि खमा०, हरियावहियं', तस्स उत्तरी, अन्तत्थ ऊससि'-

द्वारा गुरु की, इस प्रकार दो स्थापनाएँ की जाती हैं। पहली स्थापना का आलम्बन, देववन्दन आदि क्रियाओं के समय और दूसरी स्थापना का आलम्बन, कायोत्सर्ग आदि अन्य क्रियाओं के समय लिया जाता है।

१—जो क्रियाएँ बड़ों के संमुख की जाती हैं वे मर्यादा व स्थिरभावपूर्वक हो सकती हैं; इसी लिये सामायिक आदि क्रियाएँ गुरु के सामने ही की जाती हैं। गुरु के अभाव में स्थापनाचार्य के संमुख भी ये क्रियाएँ की जाती हैं। जैसे तीर्थहर के अभाव में उन की प्रतिमा आदि आलम्बनभूत है, वैसे ही गुरु के अभाव में स्थापनाचार्य भी। गुरु के संमुख जिस मर्यादा ओर भाव-भक्ति से क्रियाएँ की जाती हैं, उसी मर्यादा व भाव-भक्ति को गुरुस्थानीय स्थापना-चार्य के संमुख धनाये रखना, यह समझ तथा दृढ़ता की पूरी कसौटी है। स्थापनाचार्य के अभाव में पुस्तक, जपमाला आदि जो ज्ञान-ध्यान के उपकरण हैं, उन की भी स्थापना की जाती है।

२—खमासमण देने का उद्देश्य, गुरु के प्रति अपना विनय-भाव प्रकट करना है, जो सब तरह से उचित ही है।

३—'हरियावहियं' पढ़ने के पहले उस का आदेश मँगा जाता है। आदेश मँगना क्या है, एक विनय का प्रगट करना है। और विनय धर्म का मूल है।

प्रत्येक धार्मिक-प्रवृत्ति की सफलता के लिये भाव-शुद्धि जरूरी है और वह किये हुए पापों का पाछितावा किये बिना हो नहीं सकती। इसी लिये 'हरियावहियं' से पाप की आलोचना की जाती है।

४—इस सूत्र के द्वारा काउत्सर्ग का उद्देश्य बतलाया जाता है।

५—जो शारीरिक क्रियाएँ स्वाभाविक हैं अर्थात् जिन का रोकना संभव नहीं या जिन के रोकने से शान्ति के बदले अशान्ति के होने की अधिक संभावना है उन क्रियाओं के द्वारा काउत्सर्ग भद्र न होने का भाव इस सूत्र से प्रकट

एणं' कह कर एक लोगस्स का कायोत्सर्ग' करे । काउत्सग्ग पूरा होने पर 'नमो अरिहंताणं' कह कर उसे पार के प्रकट (खुला) 'लोगस्स' पड़े । पीछे 'इच्छामि स्वमा०' दे कर 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् सामायिकमुहपत्ति पाडिलेहुं ? इच्छं' इस प्रकार कह कर पचास वोल

१—हर जगह काउत्सग्ग के करने का यही मतलब है कि दोनों की आलोचना या महात्माओं के गुण-चिन्तन द्वारा धीरे धीरे समाधि का अभ्यास डाटा जाय, ताकि परिणाम-शुद्धि द्वारा सभी क्रियाएँ सफल हों ।

एक 'लोगस्स' के काउत्सग्ग का कालमान पच्चीस श्वासोच्छ्वास का माना गया है । [आवश्यकनियुक्ति, पृ० ७८७] । इस लिये 'चंदेसु निम्मलयरा' तक बढ़ किया जाता है; क्योंकि इतने ही पाठ में मध्यम गति से पच्चीस श्वासोच्छ्वास पूरे हो जाते हैं ।

२—इस का उद्देश्य देववन्दन करना है, जो सामायिक लेने के पहले आवश्यक है । यहाँ संक्षिप्त देववन्दन है ।

३—सूत्र अर्थकरी सददहुं	...	...	१
सम्यक्त्वमोहनीय, मिथ्रमोहनीय, मिथ्यात्वमोहनीय परिहरं			२
काम-राग, स्नेह-राग, दृष्टि-राग परिहरं	...		३
सुदेव, सुगुरु, सुधर्म आदरं	...	...	३
कुदेव, कुगुरु, कुधर्म परिहरं	...	...	३
ज्ञान, दर्शन, चारित्र्य आदरं	...	...	३
ज्ञान विराधना, दर्शन-विराधना और चारित्र्य-विराधना परिहरं			३
मन-गुप्ति, वचन-गुप्ति, काय-गुप्ति आदरं		...	३
मन-दण्ड, वचन-दण्ड, काय-दण्ड परिहरं		...	३
हास्य, रति, अरति परिहरं	...	...	३
भय, शोक, दुःख-दुःख परिहरं	...	...	३
कृष्ण-छेद्या, नील-छेद्या, कापोत-छेद्या परिहरं	...	...	३

सहित मुहपत्ति की पडिलेहणाँ करे । फिर खमासमण-पूर्वक 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् सामायिक संदिसाहुं' ? इच्छं' कहे । फिर 'इच्छामि खमा०, इच्छा०, सामायिक ठाउं ? इच्छं' कह के

क्रादि-भारव, रस-भारव, साता-भारव परिहरं ...	३
माया-शल्य, नियाण शल्य, मिच्छादंसण शल्य परिहरं	३
क्रोध, मान, परिहरं ...	२
माया, लोभ परिहरं ...	२
पृथ्वीकाय, अप्पाय, तेउकाय की रक्षा करं	३
वायु-काय, वनस्पति-काय, नस-काय की यतना करं...	३

कुल ५०

१—पडिलेहण के वक्त पचास बोल कहे जाने का मतलब, कपाय आदि अशुद्ध परिणाम को त्यागना और समभाव आदि शुद्ध परिणाम में रहना है । उक्त बोल पढ़ने के समय मुहपत्ति पडिलेहण का एक उद्देश्य तो मुहपत्ति को मुँह के पास लेजाने और रखने में उस पर धूक, कफ आदि गिर पड़ा हो तो मुहपत्ति फैला कर उसे सुखा देना या निकाल देना है । जिस से कि उस में संमूर्च्छिम जीव पैदा न हों । दूसरा उद्देश्य, असावधानी के कारण जो सूक्ष्म जन्तु मुहपत्ति पर चढ़ गये हों उन्हें गल्लपूर्वक अलग कर देना है, जिस से कि वे पञ्चाङ्ग-नमस्कार आदि के समय दब कर मर न जायें । इसी प्रकार पडिलेहण का यह भी एक गौण उद्देश्य है कि प्राथमिक अभ्यासी ऐसी ऐसी स्थूल नियाओं में मन लगा कर अपने मन को दुनियाँदारी के बरेहों से खाँब लेने का अभ्यास डाले ।

२—"सामायिक संदिसाहुं" कह कर सामायिक व्रत लेने की इच्छा प्रकट कर के उस पर अनुमति माँगी जाती है और "सामायिके ठाउं" कह कर सामायिक व्रत ग्रहण करने की अनुमति माँगी जाती है । प्रत्येक क्रिया में प्रवृत्ति करने से पहले बार बार आदेश लेने का मतलब सिर्फ आशा-मालन गुण का अभ्यास डालना और स्वच्छन्दता का अभ्यास छोड़ना है ।

खड़ा हो कर दोनों हाथ जोड़ कर एक नवकार पद कर 'इच्छा-
कारि भगवन् पसायकरी सामायिक-दण्ड उच्छ्रावो जी' कहे ।
पीछे 'करेमि भंते' उच्चेर या उच्चरवावे । फिर 'इच्छामि खमा०,
इच्छा० बेसणे संदिसाहुं' ? इच्छं' फिर 'इच्छामि खमा० इच्छा०
बेसणे ठाउं ? इच्छं' फिर 'इच्छामि खमा०, इच्छा० सज्जाय
संदिसाहुं' ? इच्छं' फिर 'इच्छामि खमा०, इच्छा० सज्जाय करुं
इच्छं ।' पीछे तीन नवकार पद कर कम से कम दो घड़ी-पर्यन्त
धर्मध्यान, स्वाध्याय आदि करे ।

सामायिक पारने की निधि ।

खमासमण दे कर इरियावहियं से एक लोगस्स पढ़ने तक
की क्रिया सामायिक लेने की तरह करे । पीछे 'इच्छामि खमा०,
मुहुपत्ति पडिलेहुं ? इच्छं' यह कर मुहुपत्ति पडिलेहे । बाद 'इच्छा-

१—“बेसणे संदिसाहुं” कह कर वठने की इच्छा प्रकट की जाती है
और उस पर अनुमति माँगी जाती है । “बेसणे ठाउं” कह कर आसन
ग्रहण करने की अनुमति माँगी जाता है ।

आसन ग्रहण करने का उद्देश्य स्थिर आसन जमाना है, कि जिस से निरा-
कुलता-पूर्वक सज्जाय, ध्यान आदि किया जा सके ।

२—“सज्जाय संदिसाहुं” कह कर सज्जाय की चाह प्रकट कर के
इस पर अनुमति माँगी जाती है और “सज्जाये ठाउं” कह कर सज्जाय में
प्रवृत्त होने की अनुमति माँगी जाती है ।

स्वाध्याय ही सामायिक यत्न का प्राण है । क्योंकि इस के द्वारा ही सम-
भाव पैदा किया जा सकता है और रोग का भङ्ग होता है तथा महज मृत्यु के
असुर्य निधान की शैकी और उस के पाने के मार्ग, स्वाध्याय के द्वारा ही प्राप्त
किये जा सकते हैं ।

मि खमा०, इच्छा०, सामायिअं पारेमि, यथाशक्ति' । फिर "इच्छामि खमा०, इच्छा०, सामायिअं पारिअं, तहत्ति" इस प्रकार कह कर दाहिने हाथ को चरबले पर या आसन पर रखे और मस्तक झुका कर एक नवकार मन्त्र पढ़ के "सामायिअ वयजुतो" सूत्र पढ़े । पीछे दाहिने हाथ को सीधा स्थापनाचार्य^२ की तरफ कर के एक नवकार पढ़े ।

दैवसिक-प्रतिक्रमण की विधि ।

प्रथम सामायिक लेवे । पीछे मुहपत्ति पडिलेह कर द्वादशा-वर्त्त-वन्दन—सुगुरु-वन्दन करे; यश्चात् यथाशक्ति पच्चक्खाण करे । [तिविहाहार उपवास हो तो मुहपत्ति का पडिलेहण करना, द्वादशा-वर्त्त-वन्दन नहीं करना । चउव्विहाहार उपवास हो तो पडिलेहण या द्वादशावर्त्त-वन्दन कुछ भी नहीं करना ।] पीछे 'इच्छामि खमा०, इच्छा०, चैत्य-वन्दन करुं ? इच्छं' कह कर चैत्य-वन्दन करे ।

१—यदि गुरु महाराज के समक्ष यह विधि की जाय तो 'पुणोवि कायब्बं' इतना गुरु के कहने के बाद 'यथाशक्ति' और दूसरे आदेश में 'आयारो न मोत्तव्वो' इतना कहे बाद 'तहत्ति' कहना चाहिए ।

२—यदि स्थापनाचार्य, माला, पुस्तक वगैरह से नये स्थापन किये हों तो इस की जहरत है, अन्यथा नहीं ।

३—इस के द्वारा वीतराग देव को नमस्कार किया जाता है जो परम मङ्गल-रूप है । इस कारण प्रतिक्रमण जैसी भाग्यपूर्ण क्रिया से पहले चित्त शुद्धि के लिये चैत्यवन्दन करना अति-आवश्यक है । संपूर्ण चैत्यवन्दन में बारह अधिकार हैं । वे इस प्रकार—

'अमुत्थुणं' से 'जिय म्याणं' तक पहला अधिकार है । 'जे अइया०' गाथा दूसरा अधिकार है । इस से आधी और सूत तीर्थहरों को वन्दना

पछे “जं किंचि” और “नमुत्युणं” कह कर सड़े हो कर “अरि-
हंत चेइयाणं, अन्नत्थ ऊससिएणं” कह कर एक नवकार का
काउस्सगा करे । कायोत्सर्ग पार के “नमोऽर्हत०” पूर्वक प्रथम
थुइ कहे । बाद प्रगट लोगस्स कह के “सच्चलोए, अरिहंत चेइ-
याणं, अन्नत्थ” कहे । एक नवकार का कायोत्सर्ग पार कर
दूसरी थुइ कहे । फिर “पुस्सरवरदी” कह कर “सुअस्स भगव-
ओ, करेमि काउस्सगां, वंदणवत्तिआए, अन्नत्थ” कहने के बाद
एक नवकार का कायोत्सर्ग करे । फिर उसे पार के तीसरी थुइ
कह कर “सिद्धाणं बुद्धाणं, वेयावच्चगराणं, अन्नत्थ ऊससिएणं”
का पाठ कह कर एक नवकार का कायोत्सर्ग पार के “नमोऽर्हत-

की जाती है, इस लिये यह द्रव्य-अरिहन्तों का वन्दन है । ‘अरिहंत-चेइयाणं०’
तीसरा अधिकार है । इस के द्वारा स्थापना-जिन को वन्दन किया
जाता है । ‘लोगस्स’ चौथा अधिकार है । यह नाम-जिन की स्तुति है ।
‘सच्चलोए०’ पाँचवाँ अधिकार है । इस से सब स्थापना-जिनों को वन्दन की
जाती है । ‘पुस्सरवर’ सूत्र की पहली गाथा छटा अधिकार है । इस का उद्देश्य
वर्तमान तीर्थहरों को नमस्कार करना है । ‘तम-तिमिर०’ से ले कर ‘सिद्धे भो
पयभो०’ तक तीन गाथाओं का सातवाँ अधिकार है, जो भूतज्ञान की स्तुति-
रूप है । ‘सिद्धाणं बुद्धाणं’ इस आठवें अधिकार के द्वारा सब सिद्धों को नम-
स्कार किया जाता है, ‘जो देवाण०’ इत्यादि दो गाथाओं का नववाँ अधिकार है ।
इस का उद्देश्य वर्तमान तीर्थधिपति भगवान् महावीर को वन्दन करना है ।
‘उज्जित’ इस दसवें अधिकार से श्रीनेमिनाथ भगवान् की स्तुति की जाती है ।
‘चत्तारि अट्ठ०’ इस ग्यारहवें अधिकार में चौबीस जिनेश्वरों से प्रार्थना की
जाती है । ‘वेयावच्चगराणं’ इस बारहवें अधिकार के द्वारा सम्यक्त्वो देवताओं
का स्मरण किया जाता है । दिववन्दन-भाष्य, पा० ४३-४५ ।

सिद्धा' पूर्वक चौथी थुड़ कहे । पीछे बैठ कर "नमुत्थुणं" कहे बाद चार स्वमासमण देवे.—(१) इच्छामि स्वमा० "भगवान्हं", (२) इच्छामि स्वमा० "आचार्य्हं", (३) इच्छामि स्वमा० "उपाध्याय्हं", (४) इच्छामि स्वमा० "सर्वसाधुहं" । इस प्रकार चार स्वमासमण देने के बाद "इच्छाकारि सर्वश्रावक बांडुं" कह कर "इच्छा०, देवसिय पडिकमणे ठाउं ? इच्छं" कह कर दाहिने हाथ को चरबले या आसन पर रख कर बांयां हाथ मुहपत्ति-सहित मुख के आगे रख कर सिर झुका "सब्बस्सवि देवसिअं" का पाठ पढ़े । बाद खड़ा हो कर "करेमि भंते", इच्छामि०, ठामि०, तस्स उत्तरा, अन्नत्थ ऊससि०" कह कर आचार की आठ गाथाओं [जो गाथाएँ न आती हों तो आठ नवकार] का कायोत्सर्ग कर के प्रफट लो-गैस्स पड़े । बाद बैठ कर तीसरे आवश्यक की मुहपत्ति पडिलेह कर द्वादशावर्त्त-वन्दना देने के बाद खड़े खड़े "इच्छाकारेण

१—इस प्रकार की सब क्रियाओं का मुख्य उद्देश्य गुरु के प्रति विनयमान प्रगट करना है, जो कि सरलता का सूचक है ।

२—इस के द्वारा दैनिक पाप का सामान्यरूप से आलोचन किया जाता है; यही प्रतिक्रमण का बीजक है, क्योंकि इसी सूत्र से प्रतिक्रमण का आरम्भ होता है ।

३—यहाँ से 'सामायिक' नामक प्रथम आवश्यक का आरम्भ होता है ।

४—इस में पाँच आचारों का स्मरण किया जाता है, जिस से कि उन के संबन्ध का कर्तव्य मालूम हो और उन की विशेष श्रद्धा हो ।

५—यह 'चत्थीसूत्थो' नामक दूसरा आवश्यक है ।

६—यह 'वन्दन' नामक तीसरा आवश्यक है ।

संदिसह भगवन् देवसिञ्जं आलोठं ? इच्छं । आलोएमि जो मे देवसिओ०” कहे बाद “सात लाख, अठारह पापस्थानक” कहे । पीछे “सब्बस्सवि देवसिय” पढ़ कर नीचे बैठे । दाहिना घुटना खड़ा कर के “एक नवकार, करेमि भंते, इच्छामि पाडिकमिउं जो मे देवसिओ अइयारो” इत्यादि पढ़ कर “वंदित्त सूत्र” पढ़े । बाद द्वादशार्त-वन्दना देवे । पीछे ‘इच्छा०, अम्मुट्ठिओहं, अम्भि-तर’ इत्यादि सूत्र जमीन के साथ सिर लगा कर पढ़े । बाद द्वाद-शार्त-वन्दना दे कर खड़े खड़े “आयसियउवज्झाए, करेमि

१—यहाँ से ‘प्रतिक्रमण’ नामक चौथा आवश्यक शुरु होता है जो ‘अम्मुट्ठि-ओहं’ तक चलता है । इसने भाग में सास कर पापों की आलेखना का विधान है ।

२—वंदित्त सूत्र के या अन्य सूत्र के पढ़ने के समय तथा फायोत्सर्ग के समय जुड़े जुड़े आसनों का विधान है । सो इस उद्देश्य से कि एक आसन पर बहुत देर तक बैठे रहने से व्याकुलता न हो । वीरासन, उत्कटासन आदि ऐसे धामन हैं कि जिन से धारोग्यरक्षा होने के उपरान्त निद्रा, आलस्य आदि दोष नष्ट हो कर चित्त-श्रुति सात्विक बनी रहती है और इस से उत्तरोत्तर वैशुद्ध परिणाम बने रहते हैं ।

३—यहाँ से ‘काउत्सग्ग’ नामक पाँचवाँ आवश्यक शुरु होता है, जो क्षेत्र-देवता के काउत्सग्ग तक चलता है । इस में पाँच काउत्सग्ग आते हैं । जिन में १ पहले, दूसरे और तीसरे का उद्देश्य क्रमशः चारित्र्याचार, दर्शनाचार और ज्ञानाचार की शुद्धि करना है । चौथे का उद्देश्य श्रुतदेवता की और पाँचवें १ उद्देश्य क्षेत्रदेवता की आराधना करना है ।

काउत्सग्ग का अनुष्ठान समाधि का एक साधन है । इस से स्थिरता, चारणा और संकल्पबल की वृद्धि होती है जो आत्मिक-वैशुद्धि में तथा ाँवों की शान्ति अनुकूल बनाने में उपयोगी है ।

भंते, इच्छामि०, ठामि०, तस्स उत्तरी, अन्नत्थ०” कह कर दो लोगस्स का कायोत्सर्ग कर के प्रगट लोगस्स पड़े। पीछे ‘सब्बलोए, अरिहंत चेइयाणं, अन्नत्थ०’ कह कर एक लोगस्स का कायोत्सर्ग करे। बाद ‘पुक्खस्वरदीवइदे, सुअस्स भगवओ, करेमि काउस्सगं, वंदणवत्तिआए, अन्नत्थ” कह कर एक लोगस्स का कायोत्सर्ग करे। बाद “सिद्धाण बुद्धाणं” कह कर ‘सुअदेवयाए करेमि काउस्सगं अन्नत्थ०’ पढ़ कर एक नवकार का कायोत्सर्ग करे। कायोत्सर्ग पार कर ‘नमोऽर्हत्’ कह कर ‘सुअदेवया’ की थुइ फहे। पीछे ‘खित्तदेवयाए करेमि काउस्सगं अन्नत्थ’ पढ़ कर एक नवकार का कायोत्सर्ग करे। पार के ‘नमोऽर्हत्’ कह कर ‘खित्तदेवया’ की थुइ फहे। बाद एक नवकार पढ़ के बैठ कर मुहपटि का पडिलेहण कर द्वादशावर्त्त-चन्दना देवे। बाद ‘सामायिक, चउज्जी-सत्थो, वन्दन, पडिक्रमण, काउस्सगं, पच्चक्खाण किया है जी’ ऐसा कहे। पीछे बैठ कर “इच्छामो अणुसट्ठिं, नमो खमासमणणं, नमोऽर्हत्” कह कर “नमोस्तु वधर्मानाय” पड़े। [स्वीवर्ग ‘नमोस्तु

१—यहाँ से ‘पच्चक्खाण’ नामक छोटे आवश्यक का आरम्भ होता है, जो पच्चक्खाण लेने तक में पूर्ण हो जाता है। पच्चक्खाण से तप-आचार की और संपूर्ण प्रतिक्रमण करने से वार्याचार की शुद्धि होती है।

२—यहाँ से देव-गुरु-वन्दन शुरू होता है जो आवश्यकरूप मातृलिक किया की समाप्ति हो जाने पर किया जाता है।

मंक्षेप में, आवश्यक किया के उद्देश्य, समभाव रखना; महान् पुरुषों का निन्तन व गुण-वर्त्तन करना, विनय, आज्ञा-पालन आदि गुणों का विवास करना; अपने दोषों को याद कर फिर से उन्हें न करने के लिये सावधान हो

वर्धमानाय' के स्थान में 'संसारदावा' की तीन थुइ पढ़े ।] पीछे नमुत्थुणं कहे । बाद कम से कम पाँच गाथा का स्तवन पढ़े । बाद "वरकनकशब्दस्व" कह कर इच्छामि-पूर्वक 'भगवानहं' आदि चार स्वमासमण देवे । फिर दाहिने हाथ को चरवले या या आसन पर रख कर सिर झुका कर "अइइअजेसु" पढ़े । फिर खड़ा हो कर "इच्छा० देवसिअपागच्छिस्सविसोहणत्थं काउत्सग्ग करुं ? इच्छं, अन्नत्थ" कह कर चार लोगस्स का काउत्सग्ग करे । पार के प्रगट लोगस्स पढ़ कर "इच्छामि०, इच्छा० सज्झाय संदिसाहुं ? इच्छं, इच्छामि०, इच्छा० सज्झाय करुं ? इच्छं" कहे । बाद एक नवकार-पूर्वक सज्झाय कहे । अन्त में एक नवकार पढ़ कर पीछे "इच्छामि० इच्छा० दुक्खक्खओ कम्मक्खओ निमित्तं काउत्सग्ग करुं ? इच्छं, अन्नत्थ" पढ़ कर संपूर्ण चार लोगस्स का कायोत्सर्ग करे । पार कर "नमोऽर्हत्" कह कर शान्ति पढ़े । पीछे प्रकट लोगस्स कहे । बाद सामायिक पारना हो तो "इरियावहियं, तस्स उत्तरी, अन्नत्थ" पढ़ कर एक लोगस्स का कायोत्सर्ग करे । पार के प्रगट लोगस्स कहे । पीछे बैठ कर "चउक्कसाय, नमुत्थुणं, जावंति चेइआइं, इच्छामि स्वमासमणो, जावंतं केवि साहु, नमोऽर्हत्, उवसग्गहरं, जय वीय-राय" कह कर "इच्छामि० इच्छा० मुहपत्ति पडिलेहुं ? इच्छं" कह कर पूर्वोक्त सामायिक पारने के विधि से सामायिक पारे ।

जाना; समाधि का थोड़ा थोड़ा अभ्यास टालना और त्याग द्वारा संतोषधारण करना इत्यादि है ।

रात्रिक-प्रतिक्रमण की विधि ।

पहले सामायिक लेवे । पीछे “इच्छामि०, इच्छा०, कुसुमिण-
दुसुमिण-उड्डावणी-राइयपायच्छित्त-विसोहणत्थं काउस्सगं करं !
इच्छं, कुसुमिण-दुसुमिण-उड्डावणी-राइयपायच्छित्त-विसोहणत्थं
करेमि काउस्सगं, अन्नत्थ०” पढ़ कर चार लोगस्स का काउस्सग
पार के प्रकट लोगस्स कह कर “इच्छामि०, इच्छा०, चैत्यवन्दन
करं ? इच्छं,” जगचिन्तामणि-चैत्यवन्दन, जय वीरराय तक कर के
चार खमासमण अर्थात् “इच्छामि० भगवानहं, इच्छामि० आचा-
र्यहं, इच्छामि० उपाध्यायहं, इच्छामि० सर्वसाधुहं” कह
कर “इच्छामि०, इच्छा०, सज्जाय संदिसाहुं ? इच्छं । इच्छामि०,
इच्छा०, सज्जाय करं ? इच्छं” कह कर भरहेसर की सज्जाय
कहे । पीछे “इच्छामि०, इच्छा०, राइयपडिकमणे ठाउं ? इच्छं”
कह कर दाहिने हाथ को चरबले पर या आसन पर रख कर
“सव्वस्सवि राइयदुच्चितिय०” इत्यादि पाठ कहे । बाद ‘नमु-
र्युणं’ कह कर खड़ा हो के “करेमि भंते०, इच्छामि०, ठामि०,
तस्स उत्तरी०, अन्नत्थ०” कह कर एक लोगस्स का कायोत्सर्ग
पार के प्रकट “लोगस्स, सव्वलोए०, अन्नत्थ०” कह कर एक
लोगस्स का कायोत्सर्ग पार के “पुक्खरवरदीवइदे०, सुअस्स
भगवओ०, वंदणवत्तिआए०, अन्नत्थ०” पढ़ कर अतिचार की
आठ गाथाओं का कायोत्सर्ग पार के “सिद्धाणं बुद्धाणं०” कहे ।

१-यह काउस्सग रात्रि में कुस्वप्न से लगे हुए दोषों को दूर करने के
लिये किया जाता है ।

पीछे बैठ कर तीसरे आवश्यक की मुहपत्ति पडिलेह कर द्वादशावर्त-चन्दना देवे । बाद “इच्छा० राइयं आलोउ ? इच्छं, आलो-
एमि जो मे राइओ०” पढ़ कर सात लाख, अठारह पापस्थान की
आलोचना कर “सब्बत्स वि राइय०” कह के बैठ कर दाहिने घुटने
को खड़ा कर “एक नवकार, करेमि मंते०, इच्छामि० पाडिकमिउं,
जो मे राइओ०” कह कर वदिता सूत्र पढ़े । बाद द्वादशावर्त-चन्दना
दे कर “इच्छा० अठमुट्टिओमि अन्निमतरराइयं खामेउ ? इच्छं,
खामेमि राइय०” कहे । बाद द्वादशावर्त-चन्दना कर के खड़े
खड़े “आयरिअउवज्झाए०, करेमि मंते०, इच्छामि ठामि०,
तत्स उत्तरी०, अन्नत्थ०” कह कर सोलह नवकार का फायोत्सर्ग
पार के मरुट लोगत्स पढ़ कर बैठ के मुहपत्ति पडिलेह कर
द्वादशावर्त-चन्दना कर के तीर्थ चन्दन पढ़े । फिर पच्चवक्खाण कर
के “सामायिक, चउवीसत्थो, चन्दना, पाडिकमण, काउत्संग,
पच्चवक्खाण किया है जी ” कह कर बैठ के “ इच्छामो, अणु-
सट्ठिंठ, नमो खमासमणाण, नमोऽर्हत्त्वं०” पढ़ कर “विशाललोचन-
दल०” पढ़े । फिर नमुत्थुण०, अरिहत्तं चेइयाण०, अन्नत्थ० और
एक नवकार का काउत्संग पार के ‘कलाणवन्द’ की प्रथम
शुद्ध कहे । बाद लोगत्स आदि पढ़ कर कम से चारों थुह के समाप्त
होने पर बैठ के नमुत्थुण पढ़ कर इच्छामि०पूर्वक “भग-
वान्ह, आचार्यह, उपाध्यायह, सर्वसाधुह” एव चार खमासमण
दे कर दाहिने हाथ को चरवले या आसन पर रख के ‘अड्डा-
ज्जेसु’ पढ़े । बाद इच्छामि०पूर्वक तीमधरस्वामी का चैत्य-

वन्दन 'जय वीयराय' पर्यन्त करे । बाद अरिहंत चेइयाणं० और एक नवकार का काउत्सग्ग पार के नमोऽर्हत्० कह कर सीमंघर-स्वामी की थुई कहे । फिर सिद्धाचलजी का चैत्य-वन्दन भी इसी प्रकार करे । सिद्धाचलजी का चैत्य-वन्दन, स्तवन और थुई कहे बाद सामायिक पारने की विधि से सामायिक पारे ।

पौषध लेने की विधि ।

प्रथम खमासमणपूर्वक 'इरियावहिय' पडिकम कर 'चदेसु निम्मलयरा' तक एक लोगस्स का काउत्सग्ग कर के प्रकट लोगस्स कहे । पीछे 'इच्छामि०, इच्छकारेण संदिसह भगवन् पोसह मुहपत्ति पडिलेहुं ? इच्छं' कह के मुहपत्ति पडिलेहे । बाद इच्छामि०, इच्छा० पोसह संदिसाहुं ? इच्छं'; इच्छामि०, इच्छा० पोसह ठाउं ? इच्छं' कह कर दो हाथ जोड़ एक नवकार पढ़ के 'इच्छकारि भगवन् पसायकरी पोसहदंड उच्चरावो जी' कहे । पीछे पोसहदंड उच्चरे या उच्चरवावे । पीछे 'इच्छामि०, इच्छा० सामायिक मुहपत्ति पडिलेहुं ? इच्छं' कहे । पीछे मुहपत्ति पडिलेहन कर "इच्छामि० इच्छा० सामायिक संदिसाहुं ? इच्छं; इच्छामि०, इच्छा० सामायिक ठाउं ! इच्छं' कहे । पीछे दो हाथ जोड़ एक नवकार गिन के "इच्छकारि, भगवन् पसायकरी सामायिकदंड उच्चरावो जी" कह कर 'करेमि भंते सामाइयं' का पाठ पढ़े, जिस में 'जाव निसमं' की जगह 'जाव पोसहं' कहे । पीछे इच्छामि०, इच्छा० बेसणं संदिसाहुं ? इच्छं' ; इच्छामि०, इच्छा० बेसणे ठाउं ?

इच्छं;’ इच्छामि०, इच्छा० सज्ज्ञाय संदिसाहुं ? इच्छं; इच्छा-
मि०, इच्छा० सज्ज्ञाय करुं ? इच्छं’ कहे । पीछे दो हाथ जोड़ कर
तीन नवकार गिने । बाद ‘इच्छामि०, इच्छा० बहुवेलं संदिसाहुं ?
इच्छं;’ इच्छामि०, इच्छा० बहुवेलं करेमि ? इच्छं;’ इच्छामि०,
इच्छा० पडिलेहण करुं ? इच्छं’ कहे । पीछे मुहपत्ति, चरवला, आसन,
कंदोरा (सूत की आगदी) और धोती, ये पाँच चीजें पडिलेहे ।
पीछे “इच्छामि०, इच्छकारि भगवन् पसायकरी पडिलेहणा पडिले-
हावो जी ?” ऐसा कह कर ब्रह्मचर्य-व्रतधारी किसी बड़े के उत्त-
रासन की पडिलेहना करे । पीछे ‘इच्छामि०, इच्छा० उपधि मुह-
पत्ति पडिलेहुं ? इच्छं’ कह कर मुहपत्ति पडिलेहे । पीछे “इच्छा-
मि०, इच्छा० उपधि संदिसाहुं ? इच्छं;’ इच्छामि०, इच्छा०
उपधि पडिलेहुं ? इच्छं’ कह कर प्रथम पडिलेहन से बाकी रहे
हुए उत्तरासन (दुपट्टा), मात्रा (पेशाब) करने जानें का बख और
रात्रि-पौषध करना हो तो लेंई, कम्बल वगैरह बख पडिलेहे । पीछे
ढंडासण ले कर जगह पडिलेहे । कूड़ा कचरा निकाले और उस को
देख-शोध यथायोग्य स्थान में देख के “अणुजाणह जस्सुमाहो”
कह के परठ देवे । परठने के बाद तीन बार “वोसिरे, वोसिरे, वो-
सिरे” कहे । बाद इरियावहिये पडिक्कमे । पीछे देव-वन्दन करे ।

देव-वन्दन की विधि ।

इच्छामि०, इच्छा०, इरियावहिये०, तस्स उत्तरी०, अन्नर्थ०,
एक लोगस्स का काउत्सग्ग (प्रगट लोगस्स) कंइ के उत्तरासन डाल कर

‘इच्छामि०, इच्छा० चैत्य-वन्दन करुं? इच्छं? चैत्य-वन्दन कर जं किंचि नमुत्युणं कह के ‘आभवमस्वंडा’ तक ‘जय वीयराय’ कहे । पीछे इच्छामि० दे कर दूसरी बार चैत्य-वन्दन, जं किंचि, नमुत्युणं, अरि-हंत चेइआणं०, अन्नत्थ, एक नवकार का काउस्सग ‘नमो अरि-हंताणं’ कह कर पार के “नमोऽर्हत्सिद्धाचार्योपाध्यायसर्वसा-धुभ्यः” कह कर पहली थुइ पड़े । पीछे ‘लोगस्स० सब्बलोए० एक नवकार का काउस्सग—दूसरी थुइ; पीछे ‘पुक्खरवरदीवइडे सुअस्स भगवओ० एक नवकार का काउस्सग—तीसरी थुइ; पीछे सिद्धाणं बुद्धाणं० वेयावच्चगराणं० अन्नत्थ०’ एक नवकार का काउस्सग—नमोऽर्हत्—चौथी थुइ कहे । पीछे बैठ के “नमुत्युणं०, अरिहंत चेइआणं०” इत्यादि पूर्वोक्त रीति से दूसरी बार चार थुइ पड़े । पीछे ‘नमुत्युणं०, जायंति०, इच्छामि०, जावंत केवि साहू=, नमोऽर्हत्०, उवसगहरं० अथवा और कोई स्तोत्र-स्तवन पढ़ कर ‘आभवमस्वंडा’ तक जय वीयराय कहे । पीछे इच्छामि० दे कर तीसरी बार चैत्य-वन्दन कर के जं किंचि० नमुत्युणं० कह कर संपूर्ण जय वीयराय कहे । पीछे ‘विधि करते हुए कोई आविधि हुई हो तस्स मिच्छा भि दुक्कडं’ ऐसा कहे । सुबह (दो पहर और सन्ध्या के में नहीं) के देव-वन्दन के अन्त में ‘इच्छामि०, इच्छा० सज्झाय करुं? इच्छं और एक नवकार पढ़ के खड़े घुटने बैठ कर ‘मन्नह जिणाणं’ की सज्झाय कहे ।

पउण-योरिसी की विधि ।

बय छह घड़ी दिन चढ़े तब पउण-योरिसी पड़े । ‘इच्छामि०,

इच्छाकारेण०, बहुपडिपुण्णा पोरिसी ? इच्छामि०, इरियावहिय०, तस्स उत्तरी०, अन्नत्थ० और एक लोगस्स का काअस्सग; प्रकट लोमस्स०, इच्छामि०, इच्छा० पडिलेहण करुं ? इच्छं, कह कर मुहपचि पडिलेहे ।

पीछे गुरु महाराज हो तो उन को वन्दना कर के पच्च-क्खाण करे । पीछे सब साधुओं को वन्दना कर के ज्ञान-ध्यान पठन-पाठन आदि शुभ क्रिया में तत्पर रहे । लघुशङ्का (पेशाब) बगैरह की बाधा टालने को जाना हो तो प्रथम पेशाब करने के निमित्त रखा हुआ कपड़ा पहन कर शुद्ध भूमि को देख कर “अणु-जाणह जस्सुगाहो ” कह कर मौनपने बाधा टाले । पीछे तीन वत्त “ बोसिरे ” कह कर अपने स्थान पर आ कर प्रासुक (गरम) पानी से हाथ धो कर धोती बदल कर स्थापनाचार्यजी के सम्मुख इच्छामि० दे कर इरियावहियं० पाडिकमे । पेशाब बगैरह की शुचि के निमित्त गरम पानी बगैरह का प्रथम से ही किसी को कह कर बन्दोयस्त कर रखे ।

पौषध लेने के पीछे श्रीजिनमन्दिर में दर्शन करने को जरूर जाना चाहिये । इस वास्ते उपाश्रय (पौषधशाला) में से निकलते हुए तीन बार ‘ आवस्सहि ’ कह के मौनपने ‘ इरिया-समिति ’ रखते हुए श्रीजिनमन्दिर में जावे । वहाँ तीन बार ‘ निसिही ’ कह कर के मन्दिर जी के प्रथम द्वार में प्रवेश करे । मूलनायकजी के सम्मुख हो कर दूर से प्रणाम कर के तीन प्रदक्षिणा देवे । पीछे रद्गमण्डप में प्रवेश कर के दर्शन, स्तुति

कर के इच्छामि० दे कर इरियावहिय० पडिक्रम के तीन खमा-
समण दे कर चैत्य-वन्दन करे । श्रीजिनमन्दिर से बाहर निक-
लते हुए तीन बार 'आवस्सहि' कह कर निकले । पौषध-शाला
में तीन बार 'निसिही' कह कर प्रवेश करे । पीछे इरियावहिय०
पडिक्रमे ।

चौमासे के दिन हों तो मध्याह्न के देव-वन्दन से पहले
ही मकान की दूसरी बार पडिलेहणा करे । (चौमासे में मकान
तीन बार पडिलेहना चाहिये) इरियावहिय० पडिक्रम के डंडासण
से जगह पडिलेहके विधिसहित कूड़े-कजरे को परठव के इरिया-
वहिय० पडिक्रमे । पीछे मध्याह्न का देव-वन्दन पूर्वोक्त विधि से
करे ।

बाद जिस का तिविहाहार व्रत हो और पानी पीना हो वह
तथा, जिस ने आयंबिल, निधि अथवा एकासना किया हो
वह पच्चक्खण पारे ।

पच्चक्खण पारने की विधि ।

इच्छामि०, इरियावहिय० प्रकट लोगस्स कह के 'इच्छामि०,
इच्छा० चैत्य-वन्दन करुं ? इच्छं' कह के जगिचित्तमणि का चैत्य०
सम्पूर्ण जय वीरराय तक करे । पीछे 'इच्छामि०' इच्छा० सज्जाय
करुं ? इच्छं' कह के एक नवकार पढ़ कर 'मन्नह जिणाणं'
की सज्जाय करे । पीछे 'इच्छामि०, इच्छा० मुहपत्ति पडिलेहुं ? इच्छं'
कह के मुहपत्ति पडिलेहे । पीछे 'इच्छामि०' इच्छा० पच्चक्खण

पारेमि ? यथाशक्ति; इच्छामि०, इच्छा० पच्चक्खाणं पारियं, तहत्ति' कहे । पीछे दाहिना हाथ चरवले पर रख कर एक नमस्कार मन्त्र पढ़ कर जो पच्चक्खाण किया हो, उस का नाम ले कर नीचे लिखे अनुसार पढ़े:—

“ उगाए सूर नमुक्कारसहियं पोरिसिं साढपेरिसिं पुरिमड्डं मुट्टिसहियं मुट्टिसहियं पच्चक्खाण किया चउव्विह आहार; आयं-विल निवि एकासना किया तिबिह आहार; पच्चक्खाण फासिअं पालिअं सोहिअं तीरिअं फिट्ठिअं आराहिअं जं च न आराहिअं तस्स मिच्छा मि दुक्कडं । पीछे एक नमस्कार मन्त्र पढ़े ।

तिविहाहार व्रत वाला इस तरह कहे:—“सूर उगाए उपवास किया तिबिह आहार पोरिसिं साढपेरिसिं पुरिमड्डं मुट्टिसहियं पच्चक्खाण किया, फासिअं पालिअं सोहिअं तीरिअं फिट्ठिअं आराहिअं जं च न आराहिअं तस्स मिच्छा मि दुक्कडं ।” पीछे एक नमस्कार मन्त्र पढ़े ।

पानी पीने वाला दूसरे से माँगा हुआ अचित्त जल आसन पर बैठ कर पीवे । जिस पात्र से पानी पीवे उस पात्र को कपड़े से पोंछ कर खुशक कर देवे । पानी का भाजन खुला न रखे ।

जिस को आयंविल, निवि अथवा एकासना करना हो वह पोसह लेने से पहले ही अपने पिता पुत्र या भाई बगैरह घर के किसी आदमी को मालूम कर देवे ।

• जब घर का आदमी पौषधशाला में भोजन ले आवे तब एकान्त में जगह पडिलेह के आसन विछकर चौकड़ी लगा कर बैठ के इरियावहिय पडिक्रम के नवकार पढ़ कर मौनपने भोजन करे । बाद मुख शुद्धि कर के दिवसचरिम तिविहाहार का पञ्चक्रवाण करे । पीछे इरियावहिय पडिक्रम के जय वीरराय-पर्यन्त जगचित्तमणि का चैत्य-धन्दन करे ।

जब छह घड़ी दिन बाकी रहे तब स्थापनाचार्यजी के सम्मुख दूसरी बार की पडिलेहना करे । उस की विधि इस प्रकार है:—

इच्छामि०, इच्छा०, बहुपडिपुण्णा पोरिसी, कह कर इच्छामि०, इच्छा० इरियावहिय एक लोगस्स का कायेत्सर्ग पार के प्रगट लोगस्स कहे । पीछे “इच्छामि०, इच्छा० गमणागमणे आलोउं ? इच्छं” कह के “ इरियासमिति, भासासमिति, एसणा-समिति, आदान-भंडमत्त-निक्खेवणासमिति, पारिद्धावणिया-समिति, मनोगुप्ति, वचनगुप्ति, कायगुप्ति, एवं पञ्च समिति, तीन गुप्ति, ये आठ प्रवचनमाता श्रावक धर्मे सामायिक पोसह मै अच्छी तरह पाली नहीं, सण्डना विराधना हुई हो वह सब मन वचन काया से मिच्छा मि दुक्कडं” पढ़े । पीछे “इच्छामि०, इच्छा० पडिलेहण करं ? इच्छं; इच्छामि०, इच्छा० पौषधशाला प्रमार्जु ? इच्छं” कह कर उपवास किया हो तो मुहपत्ति, आसन, चरवला ये तीन पडिलेहे । और जो खाया हो तो घोंती और कंदोरा मिला कर पाँच वस्तु पडिलेहे । पीछे ‘इच्छामि०, इच्छा० पसायकरी पडिलेहणा पडिलेहावोजी’ ऐसा कह कर जो बड़ा हो

उस का कोई एक वस्त्र पडिलेहे । पीछे 'इच्छामि०, इच्छा०
उपधि मुहपत्ति पडिलेहुं ? इच्छं' कह कर मुहपत्ति पडिलेह कर
'इच्छामि०, इच्छा० सज्जाय करुं ? इच्छं' कह एक नवकारपूर्वक
मन्त्रह जिणाणं की सज्जाय करे । पीछे खाया हो तो द्वादशावर्त-
वन्दना दे कर पाणहार का पञ्चक्खाण करे ।

यदि तिविहाहार उपवास किया हो तो 'इच्छामि० 'इच्छकारि,
'मगवन् पसायकरी पच्चक्खाण का आदेश दीजिए जी' ऐसा कह
कर पाणहार का पञ्चक्खाण करे' । पीछे 'इच्छामि०, इच्छा०,
उपधि संदिसाहुं ? इच्छं; इच्छामि० इच्छा०, उपधि पडिलेहुं ?
इच्छं' कह कर बाकी के सब वस्त्रों की पडिलेहणा करे ।
रात्रि-पोसह करने वाला पहले कम्बल (बिछौने का आसन),
पडिलेहे । पीछे पूर्वोक्त विधि से देव-वन्दन करे ।

चाद पडिक्कमण का समय होने पर पडिक्कमण करे । इरियाव-
हिय पडिक्कमण के चैत्य-वन्दन करे, जिस में सात लाख और
अठारह पापस्थान के ठिकाने 'गमणागमणे' और 'करेमि भंते' में
'जाव नियमं' के ठिकाने 'जाव पोसहं' कहे ।

यदि दिन का ही पौषघ हो तो पडिक्कमण किये चाद नीचे
लिखी विधि से पौषघ पारे ।

१-चतुर्विहाहार-उपवास किया हो तो इस वक्त्र पच्चक्खाण करने की
जसरत नहीं है; परन्तु सुबह तिविहाहार का पच्चक्खाण किया हो औट्र पानी
न पिया हो तो इस वक्त्र चतुर्विहाहार-उपवास का पच्चक्खाण करे ।

पौषध पारने की विधि ।

इच्छामि०, इच्छा० इरिया० एक लोगस्स का काउत्सग्ग पार कर प्रकट लोगस्स कह के बैठ कर 'चउक्कसाय०, नमुत्थुणं०, जावंति०, जावंत०, उवसग्गहरं०, जय वीयराय०' संपूर्ण पढ़े । बाद 'इच्छामि०, इच्छा०, मुहपत्ति पडिलेहुं? इच्छं' कह के मुहपत्ति पडिलेहे । बाद 'इच्छामि०, इच्छा० पोसहं पारेमि ? इच्छं; इच्छामि०, इच्छा० पोसहो पारिओ, इच्छं' कह के एक नवकार पढ़ कर हाथ नीचे रख कर 'सागरचंदो कामो' इत्यादि पौषध पारने का पाठ पढ़े । बाद 'इच्छामि०, इच्छा० मुहपत्ति पडिलेहुं? इच्छं' कह के मुहपत्ति पडिलेहे । पीछे 'इच्छामि०, इच्छा० सामाइअं पारेमि ? इच्छं; इच्छामि०, इच्छा० सामाइअं पारिअं, इच्छं' कह कर साभाइय वयंजुत्तो पढ़े ।

यदि रात्रि-पौषध हो तो पडिक्कमण करने के बाद संथारा पोरिसी के समय तक स्वाध्याय, ध्यान, धर्म-चर्चा बगैरह करे । पीछे संथारा पोरिसी पढ़ावे ।

संथारा पोरिसी पढ़ाने की विधि ।

'इच्छामि०, इच्छा० बहुपडिपुण्णा पोरिसी, तहत्ति; इच्छामि०, इच्छा० इरिया०' कह के एक लोगस्स का काउत्सग्ग पार के प्रकट लोगस्स कह के 'इच्छामि०, इच्छा० बहुपडिपुण्णा पोरिसी, राइयसंथारणं ठामि ? इच्छं' कहे । पीछे "चउक्कसाय नमुत्थुणं, जावंति, जावंत, उवसग्गहरं, जय वीयराय" तक

सम्पूर्ण पद कर 'इच्छामि० इच्छा० राह्यसंधारा सूत्र पढ़ने के निमित्त मुहपत्ति पडिलेहुं ? इच्छं' कह कर मुहपत्ति पडिलेह के 'निसीहि, निसीहि' इत्यादि संधारा पोरिसी का पाठ पढ़े ।

जिस ने आठ पहर का पोसह लिया हो या जिस ने केवल रात्रि-पौष्य किया हो वह सायंकाल के देव-वन्दन के पीछे कुण्डल (कान में डालने के लिये रुई), डंडासन और रात्रि की शुचि के लिये चूना डाला हुआ अचित्त पानी याचना कर के लेवे । पीछे 'इच्छामि०, इच्छा० थंडिल पडिलेहुं ? इच्छं' कह कर नीचे लिखे अनुसार चौबीस मॉडले करे ।

१. आघाडे आसन्ने उच्चारें पासवणे अणहिआसे ।
२. आघाडे आसन्ने पासवणे अणहिआसे ।
३. आघाडे मज्जे उच्चारें पासवणे अणहिआसे ।
४. आघाडे मज्जे पासवणे अणहिआसे ।
५. आघाडे दूरे उच्चारें पासवणे अणहिआसे ।
६. आघाडे दूरे पासवणे अणहिआसे ।
७. आघाडे आसन्ने उच्चारें पासवणे अहिआसे ।
८. आघाडे आसन्ने पासवणे अहिआसे ।
९. आघाडे मज्जे उच्चारें पासवणे अहिआसे ।
१०. आघाडे मज्जे पासवणे अहिआसे ।
११. आघाडे दूरे उच्चारें पासवणे अहिआसे ।
१२. आघाडे दूरे पासवणे अहिआसे ।
१३. अणघाडे आसन्ने उच्चारें पासवणे अणहिआसे ।

१४. अणाघाडे आसन्ने पासवणे अणहिआसे ।
१५. अणाघाडे मज्झे उच्चारे पासवणे अणहिआसे ।
१६. अणाघाडे मज्झे पासवणे अणहिआसे ।
१७. अणाघाडे दूरे उच्चारे पासवणे अणहिआसे ।
१८. अणाघाडे दूरे पासवणे अणहिआसे ।
१९. अणाघाडे आसन्ने उच्चारे पासवणे अणहिआसे ।
२०. अणाघाडे आसन्ने पासवणे अणहिआसे ।
२१. अणाघाडे मज्झे उच्चारे पासवणे अणहिआसे ।
२२. अणाघाडे मज्झे पासवणे अणहिआसे ।
२३. अणाघाडे दूरे उच्चारे पासवणे अणहिआसे ।
२४. अणाघाडे दूरे पासवणे अणहिआसे ।

सिर्फ रात्रि के चार पहर का पोसह लेने की विधि ।

इच्छामि० इच्छा० से लगा कर यावत् बहुवेलं करोमि-पर्यन्त सुबह के पोसह लेने की विधि के अनुसार विधि करे । उस के बाद शाम के पडिलेहण में इच्छामि० दे कर 'पडिलेहण करुं ?' इस आदेश से ले कर 'उपधि पडिलेहुं ?' इस आदेश-पर्यन्त पूर्वोक्त विधि करे । पीछे देव वौदे, माँडले करे और पडिक्रमणा करे ।

सुबह चार पहर का पोसह लिया हो और पीछे आठ पहर का पोसह लेने का विचार हो तो शाम की पडिलेहणा करते समय इरियावहिय पडिक्रम के 'इच्छामि० इच्छा० गमणागमणे' आलोच कर 'इरियावहियं' से लगा कर 'बहुवेलं करोमि' इस आदेश-पर्यन्त सुबह के पोसह लेने की विधि के अनुसार विधि करे; 'सज्झाय करुं ?'

इस के स्थान में 'सज्ज्ञाय में हूँ' ऐसा बोले और तीन नवकार के बदले एक नवकार गिने। पीछे शाम के पडिलेहण में इच्छामि० दे कर 'पडिलेहण करुं?' इस आदेश से लमा कर विधिपूर्वक पडिलेहण करे। बाद देव-वन्दन, माँडले और प्रतिक्रमण भी पूर्ववत् करे।

पिछली रात प्रातः उठ कर नवकार मन्त्र पढ़ के इरियाव-हिय कर के कुसुमिण-दुसुमिण का कायोत्सर्ग कर के प्रतिक्रमण करे। पीछे पडिलेहण करे। उस की विधि इस प्रकार है:—

इरियावहिय कर के 'इच्छामि०, इच्छा० पडिलेहण करुं ? इच्छं' कह कर पूर्वोक्त पाँच वस्तु पडिलेहे। पीछे 'इच्छामि०, इच्छा० पडिलेहणा पडिलेहावोजी' कह कर जो अपने से बड़ा हो उस का वस्त्र पडिलेहे। पीछे 'इच्छामि०, इच्छा०० उपधि मुहपत्ति पडिलेहुं ? इच्छं' कह कर मुहपत्ति पडिलेह कर 'इच्छामि०, इच्छा० उपधि संदिसाहुं ? इच्छं; इच्छामि०, इच्छा० उपधि पडिलेहुं ? इच्छं' कह कर बाकी के सब वस्त्र पडिलेहे। बाद इरियावहिय कर के पूर्वोक्त रीति से कूड़ा निकाले और परठवे। पीछे देव-वन्दन कर सज्ज्ञाय कह कर माँगी हुई चीजें उस वक्त पौषध-रहित गृहस्थ को सिपुर्द करे। बाद पोसह पारे।

आठ पहर के तथा रात्रि के पौषध पारने की विधि।

इच्छामि०, इच्छा० इरिया०, एक लोगस्स का काउस्संग पार के प्रकट लोगस्स कह कर 'इच्छामि०, इच्छा० मुहपत्ति पडिलेहुं ?

‘इच्छं’ कह कर मुहपत्ति पडिलेहे । बाद ‘इच्छामि०, इच्छा० पोसहं पोरमि ? यथाशक्ति; इच्छामि०, इच्छा० पोसहो पारिओ, तहचि’ कह कर हाथ नीचे रख कर ‘सागरचंदो’ इत्यादि पोसह पारने की गाथा पढ़े । बाद ‘इच्छामि०, इच्छा० मुहपत्ति पडिलेहुं ? इच्छं’ कह कर मुहपत्ति पडिलेह के ‘इच्छामि०, इच्छा० सामाइयं पोरमि’ इत्यादि पूर्वोक्त विधि से सामायिक पारे ।



चैत्य-वन्दन-स्तवनादि ।

[चैत्य-वन्दन ।]

सकलकुशलवल्ली पुष्करावर्तमेघो,
दुरिततिमिरभानुः कल्पवृक्षोपमानः ।
भवजलनिधिपोतः सर्वसंपत्तिहेतुः,
स भवतु सततं वः श्रेयसे शान्तिनाथः ॥१॥

[श्रीसीमन्धरस्वामी का चैत्य-वन्दन ।]

(१)

सीमन्धर परमात्मा, शिव-सुखना दाता ।
पुष्कलवद् विजये-जयो, सर्व जीवना त्राता-॥१॥
पूर्व विदेह पुंडरीगिणी, नयरीये सोहे ।
श्रीश्रेयांस राजा तिहां, भविअणना मन मोहे ॥२॥

चउद सुपन निर्मल लही, सत्यकी राणी मात ।
 कुन्धु अर जिन अन्तरे, श्रीसीमन्धर जात ॥३॥
 अनुक्रमे प्रभु जनमीया, वली यौवन पावे ।
 मात पिता हरखे करी, रुक्मिणी परणावे ॥४॥
 भोगयी सुख संसारना, संजम मन लावे ।
 मुनिसुव्रत नमि अन्तरे, दीक्षा प्रभु पावे ॥५॥
 घाती कर्मनो क्षय करी, पाम्या केवल नाण ।
 रिखम लंछने शोभता, सर्व भावना जाण ॥६॥
 चोरासी जस गणधरा, मुनिवर एकसो कोड ।
 त्रण भुवनमां जोवतां, नहीं कोई एहनी जोड ॥७॥
 दस लाख कहा केवली, प्रभुजीनो परिवार ।
 एक समय त्रण कालना, जाणे सर्व विचार ॥८॥
 उदय पेढाल जिनान्तरे ए, थाशे जिनवर सिद्ध ।
 'जयविजय' गुरु प्रणमतां, शुभ वंछित फल लीध ॥९॥

:(२)

श्रीसीमन्धर वीतराग, त्रिभुवन उपकारी ।
 श्रीश्रेयांस पिता कुले, बहु शोभा तुम्हारी ॥१॥
 धन धन माता सत्यकी, जिन जायो जयकारी ।
 वृषम लंछन विराजमान, वन्दे नर-नारी ॥२॥
 धनुष पांचसो देहडी, सोहे सोवन वान ।
 'कीर्तिविजय ज्ञानदाय'-नो, 'विनय' धरे तुम ध्यान ॥३॥

[श्रीसीमन्धरस्वामी का स्तवन ।]

(१)

पुष्पलवई विजये जयो रे, नयरी पुंडरीगिणी सार ।
 श्रीसीमन्धर साहिबा रे राय श्रेयांस कुमार ॥
 जिनन्दराय, धरजो धरम सनेह ॥१॥
 मोटा न्हाना अन्तरो रे, गिरुवा नवि दाखंत ।
 शशि दरिसन सायर वधे रे, कैरव-वन विक्रंत ॥२॥ जि०॥
 ठाम कुठाम न लेखवे रे, जग वरसंत जलधार ।
 कर दोय कुसुमें वासिये रे, छाया सवि आधार ॥३॥ जि०॥
 राय ने रंक सरिया गणे रे, उद्योते शशि सूर ।
 गंगाजल ते पिहुं तणारे, ताप करे सवि दूर ॥४॥ जि०॥
 सरिया सहु ने तारवारे, तिम तुमे छो महाराज ।
 मुझसुं अन्तर किम करो रे, वांह ग्रह्या नी लाज ॥५॥ जि०॥
 मुख देखी टीलुं करे रे, ते नवि होय प्रमाण ।
 मुजरो माने सवि तणो रे, साहिब तेह मुजाण ॥६॥ जि०॥
 वृषभ लंडन माता सत्यकी रे, नन्दन रुक्मिणी कंत ।
 'वाचक जश' एम विनवे रे, भय-भंजन भगवंत ॥७॥ जि०॥

(२)

सुणो चन्दाजी ! सीमन्धर परमात्म पासो जाजो ।
 मुज पिनतडी, प्रेम धरीने एणिपरे तुमे संभलावजो ॥
 जे त्रण भुवनना नायक छे, जस चौसठ इन्द्र पायक छे,
 न्नाण दरिसण जेहर्ने स्वायक छे ॥१॥ सुणो० ॥

जेनी कंचनवरणी काया छे, जस धोरी लंछन पाया छे,
 पुंडरीगिणी नगरीनो राया छे ॥२॥ सुणो०॥
 बार पर्पदा मांदि विराजे छे, जस चोत्रीश अतिशय छाजे छे,
 गुण पांत्रीश वाणीए गाजे छे ॥३॥ सुणो० ॥
 भविजनने जे पडि'पोहे छे, तुम अधिक शीतल गुण सोहे छे,
 रूप देखी भविजन मोहे छे ॥४॥ सुणो० ॥
 तुम सेवा करवा रसीओ छुं, पण भरतमां दूरे वसीओ छुं,
 महा मोहराय कर फसीओ छुं ॥५॥ सुणो० ॥
 पण साहिब चित्तमां धरीयो छे, तुम आणा खडग कर ग्रहीयो छे,
 पण कांईक मुजथी डरीयो ॥६॥ सुणो०॥
 जिन उत्तम पुंठ हवे पूरो, कहे 'पद्मविजय' थाउं शूरो,
 तो बाधे मुज मन अति नूरो ॥७॥ सुणो० ॥

[श्रीसीमन्धरस्वामी की स्तुति ।]

श्रीसीमन्धर जिनवर, सुखकर साहिब देव,
 अरिहंत सकलजी, भाव धरी करुं सेव ।
 सकलागमपारग, गणधर-भाषित वाणी,
 जयवंती आणा, 'ज्ञानविमल' गुणखाणी ॥१॥

१-व्याकरण, काव्य, कोष आदि में स्तुति और स्तवन दोनों शब्दों का अर्थ एक ही है, परन्तु इस जगह योदासा व्याख्या-भेद है । एक से अधिक श्लोकों के द्वारा गुण-कीर्तन करने को 'स्तवन' और सिर्फ एक श्लोक से गुण-कीर्तन करने को 'स्तुति' कहते हैं । [चतुर्थ पद्यांशक, गा० २३ की टीका ।]

[श्रीसिद्धाचलजी का चैत्य-वन्दन ।]

(१)

श्रीशत्रुञ्जय सिद्धिक्षेत्र, दीठे दुर्गति बारे ।

भाव धरीने जे चढ़े, तेने भव पार उतारे ॥१॥

अनन्त सिद्धनो एह ठाम, सकल तीरथनो राय ।

पूर्व नवाणु रिखवदेव, ज्यां ठाविआ प्रभु पाय ॥२॥

सरजकुंड सोहामणो, कवड जक्ष अभिराम ।

नाभिराया 'कुलमंडणो', जिनवर करुं प्रणाम ॥३॥

(२)

आदीश्वर जिनरायनो, गणधर गुणवंत ।

प्रगट नाम पुंडरिक जास, मही मांहे महंत ॥१॥

पंच क्रोड साथे मुणींद, अणसण तिहां कीध ।

शुक्लध्यान ध्याता अमूल्य, केवल तिहां लीध ॥२॥

चैत्रीपुनमने दिने ए, पाम्या पद महानन्द ।

ते दिनथी पुंडरिक गिरि, नाम 'दान' सुखकन्द ॥३॥

[श्रीसिद्धाचलजी का स्तवन ।]

(१)

विमलाचल नितु वन्दीये, कीजे एहनी सेवा ।

मानु हाथ ए धर्मनो, शिवतरु फल लेवा ॥१॥

उज्ज्वल जिनगृह मंडली, तिहां दीपे उत्तंगा ।

मानु हिमगिरि विभ्रमे, आई अम्बर-शंगा ॥२॥ वि० ॥

कोई अनेरु जग नहीं, ए तीरथ तोले ।

एम श्रीमुख हरि आगले, श्रीसीमन्धर बोले ॥३॥ वि० ॥

जे सघला तीरथ कर्या, जाना फल कहीये ।

तेहथी ए गिरि भेटतां, शतगणुं फल लहीये ॥४॥ वि० ॥

जनम सफल होय तेहनो, जे ए गिरि वन्दे ।

‘सुजशविजय’ संपद लहे, ते नर चिर नन्दे ॥५॥ वि० ॥

(२)

जात्रा नवाणुं करीए, विमलगिरि जात्रा नवाणुं करीए ।

पूर्व नवाणुं बार शेत्रुजा गिरि, रिखव जिणंद समोसरीए ॥१॥ वि० ॥

कोडि सहस भव-पातक तूटे, शेत्रुजा स्हामो डग भरीए ॥२॥ वि० ॥

सात छट्ट दोय अट्टम तपस्या, करी चढ़ीये गिरिवरीये ॥३॥ वि० ॥

पुंडरीक पद जयीये हरखे, अध्यवसाय शुभ धरीये ॥४॥ वि० ॥

पापी अभवी न नजरे देखे, हिंसक पण उद्धरीये ॥५॥ वि० ॥

भूमिसंथारो ने नारी तणो संग, दूर धकी परिहरीये ॥६॥ वि० ॥

सचित्त परिहारी ने एकल आहारी, गुरु साथे पद चरीये ॥७॥ वि० ॥

पडिक्कमणा दोय विधिंशुं करीये, पाप-पडल विखरीये ॥८॥ वि० ॥

कालिकाले ए तीरथ मोहोडुं, प्रवहण जिम मर दरीये ॥९॥ वि० ॥

उत्तम ए गिरिवर सेवता, ‘पद्म’ कहे भव तरीये ॥१०॥ वि० ॥

(३)

गिरिराज दर्श पावे, जग पुण्यवंत प्राणी ॥

रिखम देव पूजा करीये, संचित कर्म हरीये ।

गिरि नाम गुण-खानी, जग पुण्यवंत प्राणी ॥१॥ गिरि०॥
 सहस्र कमल सोहे, मुक्ति निलय मोहे ।
 सिद्धाचल सिद्ध ठानी, जग० ॥२॥ गिरि०॥
 शतकूट ढंक कहिये, कदंब छांह रहिये ।
 कोढ़ि निवास मानी, जग० ॥३॥ गिरि० ॥
 लोहित ताल ध्वज ले, ढंकादि पांच भज ले ।
 सुर नर मुनि कहानी, जग० ॥४॥ गिरि० ॥
 रतन खान बूटी, रस कुंपिका अखूटी ।
 गुरुराज मुख बखानी, जग० ॥५॥ गिरि०॥
 पुण्यवंत प्राणी पावे, पूजे प्रभुको भावे ।
 शुभ 'वीरविजय' वाणी, जग पुण्यवन्त प्राणी ॥६॥ गिरि०॥

[श्रीसिद्धाचलजी की स्तुति ।]

पुंडरगिरि महिमा, आगममां परसिद्ध,
 विमलाचल भेटी, लहीये अविचल रिद्ध ।
 पंचम गति पहुंचता, मुनिवर कोड़ाकोड़,
 इण तीरथ आवी, कर्म विपातक छोड़ ॥१॥

पुंडरीक मंडन पाय प्रणमीजे, आदीश्वर जिनचंदाजी,
 नेमि विना त्रेवीश तीर्थकर, गिरि चाढ़िया आशंदाजी ।
 आगम मांहे पुंडरीक महिमा, माख्यो ज्ञान दिणंदाजी,
 चैत्री पूनम दिन देवी चक्केसरी, 'सौभाग्य' दो सुखकंदाजी ॥१॥

परिशिष्ट ।

अर्थात्

[संस्तरगच्छांय प्रतिकल्प के स्तव यदि विशेष पाठ तथा विधियाँ ।]

स्तव आदि विशेष पाठ ।

[सकल तीर्थ-नमस्कार ।]

सद्भक्त्या देवलोके रविशशिभवने व्यन्तराणां निकाये,
नक्षत्राणां निरासे ग्रहगणपटले तारकाणां विमाने ।

पाताले पन्नगेन्द्रस्फुटमगिकिरणैर्ध्वस्तसान्द्रान्धकारे,
श्रीमत्तीर्थंकराणां प्रतिदिग्मगहं तत्र चैत्यानि वन्दे ॥१॥

वैताड्ये मेरुशृङ्गे रुक्मगिरिरे कुण्डले हस्तिदन्ते,
वक्त्रारे कूटनन्दीश्वरकनकगिरौ नैपथे नीलचन्द्रे ।

चैत्रे शैले मित्रिरे यमगिरिरे चक्रगले हिमाद्रौ,
श्रीमत्ती० ॥२॥

श्रीशैले सिन्धुशृङ्गे मित्रगिरिरे क्षत्रुदे पात्रके वा,
सम्मेते तारके वा कुङ्किणिशिखरेऽष्टापरे स्वर्गशैले ।

सखाद्रौ वैजयन्ते विमलगिरिरे बुर्गे रोहगाद्रौ,
श्रीमत्ती० ॥३॥

आघाटे भेदपाटे त्रितिनटमुकुटे चित्रकूटे त्रिकूटे,
लाटे नाटे च घाटे पिटापिनतटे हेमकूटे पिराटे ।

कर्गाटे हेमकूटे त्रिकटतरकटे चक्रकूटे च भोटे,
श्रीमन्ती० ॥४॥

श्रीमाले मालवे वा मलयिनि निषधे मेखले पिच्छले वा,
 नेपाले नादले वा कुवलयतिलके सिंहले कैरले वा ।
 डाहाले कोशले वा विगलितसालिले जङ्गले वा ढमाले,
 श्रीमत्ती० ॥५॥

अङ्गे चङ्गे कलिङ्गे सुगतजनपदे सत्प्रयागे तिलङ्गे,
 गोंडे चोंडे मुरण्डे वरतरङ्गविडे उद्रियाणे च पौण्ड्रे ।
 ओर्द्रे माद्रे पुलिन्द्रे द्रविडकवलये कान्यकुब्जे सुराण्ड्रे,
 श्रीमत्ती० ॥६॥

चन्द्रायां चद्रमुख्यां गजपुरमधुरापत्तने चोज्जयिन्यां,
 कोशाम्ब्यां कोशलायां कनकपुरवरे देवगिर्यां च काश्याम् ।
 रासक्ये राजगेहे दशपुरनगरे भदिले ताम्रलिप्त्यां,
 श्रीमत्ती० ॥७॥

स्वर्गे मर्त्येऽन्तरिक्षे गिरिशिखरहृदे स्वर्णदीनीरतीरे,
 शैलाग्रे नागलोके जलनिधिपुलिने भूरुहाणां निकुञ्जे ।
 ग्रामेऽरण्ये वने वा स्थलजलविषमे दुर्गमग्ये त्रिसन्ध्यं,
 श्रीमत्ती० ॥८॥

श्रीमन्मेरौ कुलाद्रौ रुचकनगवरे शाल्मलौ जम्बुवृक्षे,
 चौज्जन्ये चैत्यनन्दे रतिकररुचके कौण्डले मानुषाङ्गे ।
 इक्षुकारे जिनाद्रौ च द्रधिमुखगिरौ व्यन्तरे स्वर्गलोके,
 ज्योतिर्लोके यवान्ति त्रिशुवनचलये यानि चैत्यालयानि ॥९॥
 इत्थं श्रीजैनचैत्यस्तवनमनुदिनं ये पठन्ति प्रवीणाः,
 ओष्ठत्कल्याणहेतुं कालिमलहरणं भाक्तिभाजत्रिसन्ध्यम् ।

तेषां श्रीतीर्थयात्राफलमतुलमलं जायते मानवानां,
कार्याणां सिद्धिरुच्चैः प्रमुदितमनसां चित्तमानन्दकारी ॥१०॥

सार—इन दस श्लोकों में से नौ श्लोकों के द्वारा तो तीर्थों को नमस्कार किया है और दसवें श्लोक में उस का तीर्थ-यात्रा तथा कार्यसिद्धिरूप फल बतलाया है ।—

पहिले श्लोक से दिव्य स्थानों में स्थित चैत्यों को; दूसरे और तीसरे श्लोक से वैताड्य आदि पर्वतीय प्रदेशों में स्थित चैत्यों को; चौथे, पाँचवे और छठे श्लोक से आघाट आदि देशों में स्थित चैत्यों को; सातवें श्लोक से चन्द्रा आदि नगरियों में स्थित चैत्यों को और आठवें तथा नौवें श्लोक से प्राकृतिक, मानुषिक, दिव्य आदि सब स्थानों में स्थित चैत्यों को नमस्कार किया है ।

[परसमयतिमिरतरणिं ।]

परसमयतिमिरतरणिं, भवसागरवारितरणवरतरणिम् ।
रागपरागसमीरं, वन्दे देवं महावीरम् ॥१॥

भावार्थ—मिथ्या मत अथवा बहिरात्मभाव-रूप अन्धकार को दूर करने के लिये सूर्य-समान, संसाररूप समुद्र के जल से पार करने के लिये नौका-समान और रागरूप पराग को उड़ा कर फैक देने के लिये वायु-समान; ऐसे श्रीमहावीर भगवान् को मैं नमन करता हूँ ॥१॥

निरुद्धसंसारविहारकारि, -दुरन्तभागारिगणा निकामम् ।

निरन्तरं केवलिसत्तमा वो, मयावहं मोहभरं हरन्तु ॥२॥

भावार्थ—संसार भ्रमण के कारण और बुरे परिणाम को करने वाले ऐसे कषाय आदि भीतरी शत्रुओं को जिन्होंने चिह्नित नष्ट किया है, वे केवलज्ञानी महापुरुष, तुम्हारे संसार-के कारणभूत मोह-बल को निरन्तर दूर करें ॥२॥

संदेहकारिकुनयागमरुद्धगूढ, -संमोहपङ्कहरणामलवारिपूरम् ।

संसारसागरसमुत्तरणोरुनावं, वीरागमं परमसिद्धिकरं नमामि ॥३॥

भावार्थ—संदेह पैदा करने वाले एकान्तवाद के शास्त्रों के परिचय से उत्पन्न, ऐसा जो अमरूप जटिल कीचड़ उस को दूर करने के लिये निर्मल जल प्रवाह के सदृश और संसार समुद्र से पर होने के लिये चण्डनौका के समान, ऐसे परमसिद्धि-दायक महावीर सिद्धान्त अर्थात् अनेकान्तवाद को मैं नमन करता हूँ ॥ ३ ॥

परिमलमरलोमालीढलोलालिमाला, -

वरकमलनिवासे हारनीद्वाराहासे ।

अविरलभवकारागारविच्छिन्निकारं,

कुरु कमलकरे मे मङ्गलं देवि सारम् ॥४॥

भावार्थ—उत्कट सुगन्ध के लोभ से खिंच कर आये हुए जो चपल मीरे, उन से युक्त ऐसे सुन्दर कमल पर निवास करने वाली, द्वार तथा वरफ के सदृश श्वेत, हारय युक्त और हाथ में

कमल को धारण करने वाली हे देवि ! तू अनादिकाल के संसाररूप
कैदखाने को तोड़ने वाले सारभूत मंगल को कर ॥ ४ ॥

[श्रीपार्श्वनाथ की स्तुति ।]

(१)

अश्वसेन नरेसर, वामा देवी नन्द ।
नव कर तनु निरुपम, नील वरण सुखकन्द ॥
अहिलञ्छण सेवित, पडमावह धरणिन्द ।
ग्रह ऊंठी ग्रणमूं, नित प्रति पास जिणन्द ॥१॥

(२)

कुलगिरि वेवहदह, कणयाचल अभिराम ।
मानुपोत्तर नन्दी, रुचक कुण्डल सुख ठाम ॥
भुवणेश्वर च्यन्तर, जोइस विमाणी नाम ।
वर्त ते जिणवर, पूरो मुझ मन काम ॥ १ ॥

(३)

जिहां अङ्ग इग्यारे, बार उपदग छ छेदु ।
दस पयन्ना दाख्या, मूल सूत्र चउ भेद ॥
जिन आगम पद द्रव्य, सप्त पदारथ जुत्त ।
सांभलि सद्दहतां, ग्रंटे करम तुरत्त ॥१॥

(४)

पडमावह देवी, पार्श्व यक्ष परतक्ष ।
सहु संघनां संकट, दूर करेवा दक्ष ॥
सुमरो जिनभक्ति, खरि कहे इकचित्त ।
सुख सुखस समापो, पुत्र कलत्र बहुवित्त ॥१॥

[श्रीआदिनाथ का चैत्य-वन्दन ।]

जय जय त्रिभुवन आदिनाथ, पञ्चम गति गामी ।
जय जय करुणा शान्त दान्त, भवि जन हितकामी ॥
जय जय इन्द नरिन्द वृन्द, सेवित सिरनामी ।
जय जय अतिशयानन्तवन्त, अन्तर्गतजामी ॥ १ ॥

[श्रीसीमन्धर स्वामी का चैत्य-वन्दन ।]

पूरव विदेह विराजता ए, श्रीसीमन्धर स्वाम ।
त्रिकरणशुद्ध त्रिहुं काल में, नित प्रति करुं प्रणाम ॥१॥

[श्रीसिद्धाचल का चैत्य-वन्दन ।]

जय जय नाभि नरेन्द, नन्द सिद्धाचल मण्डण ।
जय जय प्रथम जिणन्द चन्द, भव दुःख विहङ्गण ॥
जय जय साधु सुरिन्द विन्द, वन्दिय परमेशुर ।
जय जय जगदानन्द कन्द, श्रीऋषभ जिणेशुर ॥
अमृत सम जिनधर्मनो ए, दायक जगमें जाण ।
तुझ पद पङ्कज ग्रीति धर, निशि दिन नमत कल्याण ॥१॥

[सामायिक तथा पौषध पारने की गाथा ।]

† भयवं दसनभद्रो, सुदंसणो धूलभद्र वयरो य ।

सफलीकयगिहचाया, साहू एवंविहा हुंति ॥१॥

भावार्थ—श्रीदशार्णभद्र, सुदर्शन, स्थूलभद्र और वज्र-
स्वामी, ये चार, ज्ञानवान् महात्मा हुए और इन्होंने ने गृहस्थाश्रम

के त्याग को चारित्र-पालन करके सफल किया । संसार-त्याग को सफल करने वाले सभी साधु इन्हीं के जैसे होते हैं ॥१॥

* साहृण वंदणेणं, नासइ पावं असंकिया भावा ।

फासुअदाणे निज्जर, अभिग्गहो नाणमाईणं ॥२॥

भावार्थ—साधुओं को प्रणाम करने से पाप नष्ट होता है, परिणाम शङ्काहीन अर्थात् निश्चित हो जाते हैं तथा अचित्त-दान द्वारा कर्म की निर्जरा होने का और ज्ञान आदि आचार-संबन्धी अभिग्रह लेने का अवसर मिलता है ॥ २ ॥

* छउमत्थो मूढमणो, किच्चियमिच्चं पि संभरइ जीवो ।

जं च न संभरामि अहं, मिच्छा मि दुक्कडं तस्स ॥३॥

भावार्थ—छद्मस्थ व मूढ़ जीव कुछ ही बातों को याद कर सकता है, सब को नहीं, इस लिये जो जो पाप-कर्म मुझे याद नहीं आता, उस का मिच्छा मि दुक्कडं ॥ ३ ॥

‡ जं जं मणेण चित्तिं, भसुहं वायाइ भासियं किंचि ।

असुहं कारण कयं, मिच्छा मि दुक्कडं तस्स ॥४॥

भावार्थ—मैंने जो जो मन से अशुभ चिन्तन किया, वाणी

■ साधूना वन्दनं नश्यति पापमशङ्कितं भावाः ।

प्राप्तुकदाणेन निर्जराभिग्रहो ज्ञानादीनाम् ॥ २ ॥

+ छद्मस्यो मूढमनाः कियन्मात्रमपि स्मरति जीवः ।

यच्च न स्मराम्यहं मिथ्या मे दुष्कृतं तस्य ॥ ३ ॥

‡ यद्यन्मनसा चिन्तितमशुभं वाचा भाषितं किञ्चित् ।

अशुभं कायेन कृतं मिथ्या मे दुष्कृतं तस्य ॥ ४ ॥

सँ अशुभ भाषण किया और काया से अशुभ कार्य किया, वह सब निष्फल हो ॥ ४ ॥

+ सामाद्वयपोसहसं, द्वियस्त जीवस्त जाइ जो कालो ।

सो सफलो वोधव्वो, सेसो संसारफलहेऊ ॥ ५ ॥

भावार्थ—सामायिक और पौषध में स्थित जीव का जितना समय व्यतीत होता है, वह सफल है और बाकी का सब समय संसार-वृद्धि का कारण है ॥ ५ ॥

[जय महायस ।]

+ जय महायस जय महायस जय महाभाग जय चित्तियसुहफल्य

जय समत्थपरमत्थजाणय जय जय गुरुगरिम गुरु ।

जय दुहत्तसत्ताण ताणय थंभणयाट्टिय पासजिण,

भवियह भमिभवत्थु भयअवं णंतानंतगुण ।

सुब्ब तिसंझ नमोत्थु ॥ १ ॥*

+ सामायिकपौषधसंस्थितस्य जीवस्य माति ५ः कलः ।

सु सफलो वोधव्यः शेषः संसारफलहेतुः ॥ ५ ॥

+ जय महायसो जय महायसो जय महाभाग जय चिन्तितशुभफलद,

जय समस्तपरमार्थज्ञायक जय जय गुरुगरिम गुरो ।

जय दु खार्तसत्त्वानां नायक स्तम्भनकास्थित पार्श्वजिन ।

भव्यानां भमिभवास्त्र भगवन् अनन्तानन्तगुण ॥

सुभ्यं त्रिसन्ध्यं नमोऽस्तु ॥ १ ॥

* भिन्न-भिन्न प्रतियों में यह गाथा पाठान्तर वाली है । जैसे.—‘गिरिम’ तथा ‘गग्गिम’ ‘भवत्थु’ तथा ‘भवत्थु’ ‘भव अवणंतानंतगुण’ तथा ‘भयअवाणंतानंतगुण’ । हम ने अर्थ और व्याकरण की तरफ दृष्टि रख कर उसे कल्पना से शुद्ध किया है । सम्भव है, असली मूल पाठ से यह न भी मिले । मूल शुद्ध प्रति वाले मिलान कर सुधार सकते हैं और हमें सूचना भी दे सकते हैं ।

अर्थ—हे महायशस्विन् ! हे महाभाग्य ! हे इष्ट शुभ फल के दायक ! हे संपूर्ण तत्त्वों के जानकार ! हे प्रधान गौरव-शाली गुरु ! हे दुःखित प्राणियों के रक्षक ! तेरी जय हो, तेरी जय हो और बार-बार जय हो । हे भव्यों के भयानक संसार को नाश करने के लिये अस्त्र समान ! हे अनन्तानन्त गुणों के धारक ! भगवन् स्तम्भन पार्श्वनाथ ! तुझ को तीनों संध्याओं के समय नमस्कार हो ॥१॥

[धीमहावीर जिन की स्तुति ।]

(१)

मूरति मन मोहन, कंचन कोमल काय ।

सिद्धारथ-नन्दन, त्रिशला देवी माय ॥

मृग नायक लंछन, सात हाथ तनु मान ।

दिन दिन सुखदायक, स्वामी श्रीवर्द्धमान ॥१॥

(२)

सुर नर किन्नर, वंदित पद अरविंद ।

कामित भर पूरण, अभिनव सुरतरु कंद ॥

भवियणने तारे, प्रवहण सम निशदीप्त ।

चोवीस जिनवर, प्रणमूं विसया बीस ॥१॥

(३)

अरयें करि आगम, भांख्या श्रीभगवंत ।

गणधरने गूंथ्या, गुणनिधि ज्ञान अनन्त ॥

सुर गुरु पण, महिमा, कहि नु सके एकान्त ।

समरूं सुखसागर, मन शुद्ध द्रव सिद्धान्त ॥१॥

(४)

सिद्धायिका देवी, वारे विघ्न विशेष ।

सह संकट चूरे, पूरे आश अशेष ॥

अहोनिश कर जोड़ी, सेवे सुर नर इन्द ।

जंघे गुण गण इम, श्रीजिनलाभ सुरिन्द ॥ १ ॥

[श्रुतदेवता की स्तुति ।]

सुवर्णशालिनी देवाद्, द्वादशाङ्गी जिनोद्भवा ।

श्रुतदेवी सदा मद्य-मशेष श्रुतसंपदम् ॥ १ ॥

अर्थ—जिनेन्द्र की कही हुई वह श्रुतदेवता, जो सुन्दर-सुन्दर वणे वाली है तथा बारह अंगों में विभक्त है, मुझे हमेशा सफल शास्त्रों की सम्पत्ति-रहस्य देती रहे ॥ १ ॥

[क्षेत्रदेवता की स्तुति ।]

यासां क्षेत्रगतास्सन्ति, साधवः श्रावकादयः ।

जिनाज्ञां साधयन्तस्ता, रक्षन्तु क्षेत्रदेवताः ॥ १ ॥

अर्थ—जिन के क्षेत्र में रह कर साधु तथा श्रावक आदि, जिन भगवान् की आज्ञा को पालते हैं, वे क्षेत्रदेवता हमारी रक्षा कर ॥ १ ॥

[भुवनदेवता की स्तुति ।]

चतुर्वर्णाय संधाय, देवी भुवनवासिनी ।

निहत्य दुरितान्येषा, करोतु सुखमक्षयम् ॥ १ ॥

अर्थ—भुवनवासिनी देवी, पापों का नाश करके चारों सङ्घों के लिये अक्षय सुख दे ॥ १ ॥

[सिरिधंभणयद्विय पाससामिणो ।]

* सिरिधंभणयद्वियपास, -सामिणो सेसतित्थसामीणं ।

तित्थसमुन्नइकारणं, सुरासुराणं च सर्व्वेसिं ॥१॥

एसमहं सरणत्थं, काउस्सग्गं करोमि सत्तीए ।

भत्तीए गुणसुदिठय, -स्स संघस्स समुन्नइनिमित्तं ॥२॥

अर्थ—श्रीस्तम्भन तीर्थ में स्थित पार्श्वनाथ, शेष तीर्थों के

स्वामी और तीर्थों की उन्नति के कारणभूत सब सुर-असुर, ॥१॥

इन सब के स्मरण-निमित्त तथा गुणवान् श्रीसङ्घ की उन्नति

के निमित्त मैं शक्ति के अनुसार भक्तिपूर्वक कायेत्सर्ग करता हूँ ॥२॥

[श्रीधंभण पार्श्वनाथ का चैत्य-चन्दन ।]

श्रीसेढीतटिनीतटे पुरवरे श्रीस्तम्भने स्वर्गिरौ,

श्रीपूज्याऽभयदेवसूरिविबुधाधीशैस्समारोपितः ।

संसिक्तस्तुतिभिर्जलः शिवफलः स्फूर्जत्फणापह्लवः,

पार्श्वः कल्पतरुस्स मे प्रथयतां नित्यं मनोवाञ्छितम् ॥१॥

अर्थ—श्रीसेढी नामक नदी के तीर पर खंभात नामक सुन्दर

शहर है, जो समृद्धिशाली होने के कारण सुमेरु के समान है ।

उस जगह श्रीअभयदेव सूरिने कल्पवृक्ष के समान पार्श्वनाथ

प्रभु को स्थापित किया और जल-सदृश स्तुतिओं के द्वारा उस

* श्रीस्तम्भनवस्थितपार्श्वस्वामिनश्शेषतीर्थस्वामिनाम् ।

तीर्थसमुन्नतिकारणं सुरासुराणां च सर्व्वेषाम् ॥१॥

एषामहं स्मरणार्थं कायेत्सर्गं करोमि श्रक्त्या ।

भक्त्या गुणसुस्थितस्य संघस्य समुन्नतिनिमित्तम् ॥२॥

का सेचन अर्थात् उस को अभिषिक्त किया । 'भगवान्' पर जो नागफण का चिह्न है, वह पञ्चव के समान है । मोक्ष-फल को देने वाला वह पार्श्व-कल्पतरु मेरे इष्ट को नित्य पूर्ण करे ।

आधिव्याधिहरो देवो, जीरावल्लीशिरोमणिः ।

पार्श्वनाथो जगन्नाथो, नतनाथो नृणां श्रिये ॥२॥

अर्थ—आधि तथा व्याधि को हरने वाला, जीरावल्ली नामक तीर्थ का नायक और अनेक महान् पुरुषों से पूजित, ऐसा जो जगत् का नाथ पार्श्वनाथ स्वामी है, वह सब मनुष्यों की संपत्ति का कारण हो ॥२॥

[श्रीपार्श्वनाथ का चैत्य-वन्दन ।]

(१)

जय तिहुअणवरकप्परुक्ख जय जिणधन्तरि,

जय तिहुअणकल्लाणकोस दुरिअक्करिकेसरि ।

तिहुअणजणअविलंघिआण भुवणत्तयसामिअ,

कुणसु मुहाइ जिणेस, पास थंभणयपुराट्ठिअ ॥ १ ॥

(२)

तइ समरंत लहंति झत्ति वरपुत्तकलत्तइ,

धण्णसुवण्णहिरण्णपुण्ण जण भुंजइ रज्जइ ।

पिक्खइ सुक्ख अमंखसुक्ख तुह पास पसाइण,

इअ तिहुअणवरकप्परुक्ख सुक्खइ कुण मह जिण ॥ २ ॥

(३)

जरजज्जर परिजुण्णकण्ण नट्ठहु सुकुट्ठिण,

चवस्सक्खीण सएण खण्ण नरं सल्लिय सल्लिण ।

तुह जिण सरणरसायणेण लहु हंति पुणण्व,
जयधन्नंतरि पास मह नि तुह रोगहरो भव ॥ ३ ॥

(४) .

विज्जाजोहसमंततंतसिद्धिउ अपयत्तिण,
भुवणञ्जुउ अट्ठमिह सिद्धि सिज्जहि तुह नामिण ।
तुह नामिण अपात्रिओ वि जण होइ पविच्छउ,
तं तिहुअणकह्छानकोस तुह पास निरुत्तउ ॥ ४ ॥

(५)

सुहपउत्तइ मंततंतजंताइ विमुत्तइ,
चरिगालउदुगउगारिउगग विगंउइ ।
दुत्थियनत्थअगत्थयत्थ निन्थारइ दर करि,
दुरियइ हरउ स पास देउ दुरियक करिहेसरि ॥ ५ ॥

(६)

जइ तुह रुविण किण वि पेयपाइण बेलवियउ,
तुवि जागउ जिम पास तुम्हि हउं अंगकिरिउ ।
इय मह इच्छिउ अं न होइ सा तुह ओहायणु,
रक्खंतह निपाकत्ति णेय जुज्जइ अवहरियु ॥ २९ ॥

(७)

एइ महारिय जस दे। इहु न्हवण महुमउ,
वं अगलिउगुमइम तुह सुविजगप्रगिपिद्धउ ।
एम पनोह . सुपामनाह , थंभणयपुराट्ठिय,
इय सुमियरु मिरिअभयदेउ विन्नवइ अण्णिदिय ॥ ३० ॥

विधियाँ ।

प्रभातकालीन सामायिक की विधि ।

दो घड़ी रात बाकी रहे तब पौषधशाला आदि एकान्त स्थान में जा कर अगले दिन पडिलेहन किये हुए शुद्ध वस्त्र पहिन कर गुरु न हो तो तीन नमुक्कार गिन कर स्थापनाचार्य स्थापे । बाद खमासमण दे कर 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन्' कह कर 'सामायिक मुहपत्ति पाडिलेहुँ?' कहे । गुरु के 'पडिलेहेह' कहने के बाद 'इच्छं' कह कर खमासमण दे कर मुहपत्ति का पडिलेहन करे । फिर खड़े रह कर खमासमण दे कर 'इच्छा०' कह कर 'सामायिक संदिसाहुँ?' कहे । गुरु 'संदिसावेह' कहे तब 'इच्छं' कह कर फिर खमासमण दे कर 'इच्छा०' कह कर 'सामायिक ठाउँ ?' कहे । गुरु के 'ठाएह' कहने के बाद 'इच्छं' कह कर खमासमण दे कर आधा अङ्ग नमा कर तीन नमुक्कार गिन कर कहे कि 'इच्छकारि भगवन् पसायकरी सामायिक दण्ड उच्चरावो जी' । तब गुरु के 'उच्चरावेमो' कहने के बाद 'करेमि भंते सामादयं' इत्यादि सामायिक सूत्र तीन बार गुरु-वचन-अनुभाषण-पूर्वक पढ़े । पीछे खमासमण दे कर 'इच्छा०' कह कर 'इरियावहियं पडिक्कमामि ?' कहे । गुरु 'पडिक्कमह' कहे तब 'इच्छं' कह कर 'इच्छामि पडिक्कमिउं इरियावहियाए' इत्यादि इरियावहिय करके एक लोगस्स का काउस्सग्ग कर तथा 'नमो अरिहिंताणं' कह कर उस को बार कर प्राट्ठ लोगस्स कहे ।

फिर खमासमण-पूर्वक 'इच्छा०' कह कर 'बेसणे संदिसाहुँ?' कहे । गुरु 'संदिसावेह' कहे तब फिर 'इच्छं' तथा खमासमण-पूर्वक 'इच्छा०' कह कर 'बेसणे ठाउँ?' कहे । और गुरु 'ठाएह' कहे तब 'इच्छं' कह कर खमासमण-पूर्वक 'इच्छा०' कह कर 'सज्जाय संदिसाहुँ?' कहे । गुरु के 'संदिसावेह' कहने के बाद 'इच्छं' तथा खमासमण-पूर्वक 'इच्छा०' कह कर 'सज्जाय करुँ?' कहे और गुरु के 'करेह' कहे बाद 'इच्छं' कह कर खमासमण-पूर्वक खड़े-ही-खड़े आठ नमुक्कार गिने ।

अगर सर्दी हो तो कपड़ा लैने के लिये पूर्वोक्त रीतिसे खमासमण-पूर्वक 'इच्छा०' कह कर 'पंगुरण संदिसाहुँ?' तथा 'पंगुरण पडिमाहुँ?' क्रमशः कहे और गुरु 'संदिसावेह' तथा 'पडिमाहेह' कहे तब 'इच्छं' कह कर बस लेवे । सामायिक तथा पौषध में कोई वैसा ही ब्रती श्रावक बन्दन करे तो 'बंदामो' कहे और अब्रती श्रावक बन्दन करे तो 'सज्जाय करेह' कहें ।

रात्रि-प्रतिक्रमण की विधि ।

खमासमण-पूर्वक 'इच्छा०' कह कर 'चैत्य-बन्दन करुँ?' कहने के बाद गुरु जब 'करेह' कहे तब 'इच्छं' कह कर 'जयउ सामि'

१—तपागच्छ की सामाचारी के अनुसार 'जगचिन्तामणि' का चैत्य-बन्दन जो पृष्ठ २१ पर है, वही खरतरगच्छ की सामाचारी में 'जयउ सामि०' कहलाता है, क्योंकि उस में 'जगचिन्तामणि' यह प्रथम गाया नहीं बोली जाती; किन्तु 'जयउ सामि०' यह गाया ही शुरु में बोली जाती है ।

‘जयउ सामि, का ‘जय वीयरार्ये’ तक चैत्य-चन्दन करे फिर स्वमासमण-पूर्वक ‘इच्छा०’ कह कर के ‘कुमुमिणदुसुमिण-राइयपायच्छित्तविसोहणत्थं काउस्समां कहँ!’ कहे और गुरु जब ‘कहेह’ कहे तब ‘इच्छ’ कह कर ‘कुमुमिणदुसुमिणराइयपायच्छित्त-विसोहणत्थं करोमि काउस्समां’ तथा ‘अन्नत्थ ऊससिएणं’ इत्यादि कह कर चार लोग्स का ‘चंदेयु निम्मल्यरा’ तक काउस्सगा करके ‘ममो अरिहंताणं-’पूर्वक प्रगट लोग्स पड़े।

रात्रि में मूलगुणसम्बन्धी कोई बड़ा दोष लगा हो तो ‘सागरवरागम्भारा’ तक काउस्समा करे। प्रतिक्रमण का समब न हुआ हो तो सज्जाय ध्यान करे। उस का समय होते ही एक एक स्वमासमण पूर्वक “आचार्य मिश्र, उपाध्याय मिश्र” जंगम युगप्रधान वर्तमान भट्टारक का नाम और ‘सर्वसाधु’ कह कर सप्त को अलग अलग वन्दन करे। पीछे ‘इच्छकारि समस्त आवर्गों को बंदू’ कह कर घुटने टेक कर सिर नमा कर दोनों हाथों

इस के सिवाय परतरगच्छ की सामान्यी में निम्न-लिखित पाठ-भेद भी है:-
 चाया गाथ का उतराई इन प्रकार है:-

“वडसय सया किता, तिल्लुके चेइए वंदे ॥ ४ ॥”

अन्तिम गाथा तो बिल्कुल भिन्न है:-

“वन्दे नव कोटिसयं, पणवीरं केडिलयस तेवजा ।

मट्ठावेष सइस्सा, चरमय अट्ठाभि ग पडिमा ” ॥५॥

२-सरारगच्छ में ‘जग वीयरार्ये’ की सिर्फ दो गाथाएँ अर्थात् “सर्वेष्टा आभवमम्भरा” तक बोलने की परम्परा है, अधिक बोलने की नहीं। यह परम्परा बहुत प्राचीन है। इस के सबूत में ३९ वें पृष्ठ का नाट देयना चाहिये।

से मुँह के आगे मुहपत्ति रख कर 'सब्वस्स वि राइयं०' पढ़े, परन्तु 'इच्छाकारेण संदिग्ध भगवन्, इच्छं' इतना न कहे । पीछे 'शकम्भव' पढ़ कर खड़े हो कर 'करेमि भंते सामाइय०' कह कर 'इच्छामि ठामि काउस्समां जो मे राइयो०' तथा 'तस्स उत्तरी, अब्बत्थ' कह कर एक लोगस्स का काउस्समाग करके उस को पार कर प्रगट लोगस्स कह कर 'सब्वलोए अरिहंत चेइयाणं वदण०' कह कर फिर एक लोगस्स का काउस्समाग कर तथा उसे पार कर 'पुक्खरवरदीवइडे' सूत्र पढ़ कर 'मुअस्स भगवओ' कह कर 'आजूणां चउपहरी रात्रिसम्बन्धी' इत्यादि आलो-यणा का काउस्समाग में चिन्तन करे अथवा आठ नमुक्कार का चिन्तन करे । बाद काउस्समाग पार कर 'सिद्धणं बुद्धाणं' पढ़ कर प्रमा-जनपूर्वक बैठ कर मुहपत्ति पडिलेहण करे और ठो वन्दना देवे । पीछे 'इच्छा०' कह कर 'राइयं आलोउं' कहे । गुरु के 'आलोएह' कहने पर 'इच्छं' कह कर 'जो मे राइयो०' सूत्र पढ़ कर प्रथम काउस्समाग में चिन्तन किये हुए 'आजूणा' इत्यादि रात्रि-अति चारों को गुरु के सामने प्रगट करे और पीछे 'सब्वस्स वि राइयं' कह कर 'इच्छा०' कह कर रात्रि-अतिचार का प्रायश्चित्त मागे ।

१-खरतरगच्छ वाले 'मात लाय' वाले के पहिले 'आजूणा चउपहर रात्रिसम्बन्धी जो कोई जीव विराधना हुई' इतना और बोलने हैं । और 'अठारह पापस्थान' के बाद 'ज्ञान, दर्शन, चरित्र, पाटी, पोथी, ठवर्ण, नमुक्कार वाली देव, गुरु, धर्म आदि की आशातना तथा पन्द्रह कमादान की आस-वना और सौक्या आदि चार कथाएँ की कगुई ना अनुगोदना की तो वह सब 'मिच्छा मि कुक्कडें' इतना और बोलते हैं ।

गुरु के 'पडिक्कमह' कहने के बाद 'इच्छं' कह कर 'तस्स मिच्छा मि दुक्कडं' कहे । बाद प्रमार्जनपूर्वक आसन के ऊपर दक्षिण जानू को ऊँचा कर तथा वाम जानू को नीचा करके बैठ जाय और 'भगवन् सूत्र भणुं ?' कहे । गुरु के 'भणह' कहने के बाद 'इच्छं' कह कर तीन-तीन या एक-एक बार नमुक्कार तथा 'करेमि भंते' पढ़े । बाद 'इच्छामि पडिक्कमिउ जो मे राइओ' सूत्र तथा 'वंदित्त' सूत्र पढ़े । बाद दो वन्दना दे कर 'इच्छा०' कह कर 'अब्भुट्ठिओमि अबिभंतर राइयं खामेउँ?' कहे । बाद गुरु के 'खामेह' कहने के बाद 'इच्छं' कह कर प्रमार्जनपूर्वक घुटने टेक कर दो बाहू पडिलेहन कर वाम हाथ से मुख के आगे मुहपत्ति रख कर दक्षिण हाथ गुरु के सामने रख कर शरीर नमा कर 'जं किंचि अपत्तियं' कहे । बाद जब गुरु 'मिच्छा मि दुक्कडं' कहे तब फिर से दो वन्दना देवे । और 'आयरिय उवज्झाए' इत्यादि तीन गाथाएँ कह कर 'करेमि भंते, इच्छामि ठामि, तस्स उत्तरी, अन्नरथ' कह कर काउस्सग्ग करे । उस में वीर-कृत पाद्मासी तप का चिन्तन किम्बा छह लोगस्स या चौबीस नमुक्कार का चिन्तन करे । और जो पच्चक्खाण करना हो तो मन में उस का निश्चय करके काउस्सग्ग पारे तथा प्रगट लोगस्स पढ़े । फिर उकडूँ आसन से बैठ कर मुहपत्ति पडिलेहन कर दो वन्दना दे कर सकल तीर्थों को नामपूर्वक नमस्कार करे और 'इच्छा-कारेण संदिसह भगवन् पसायकरी पच्चक्खाण कराना जी' कह कर गुरु-मुख से या स्थापनाचार्य के सामने अथवा वृद्ध साथ-

मिक के मुख से प्रथम निश्चय के अनुसार पञ्चकूषाण कर ले, बाद 'इच्छामो अणुसङ्घि' कह कर बैठ जाय । और गुरु के एक स्तुति पढ़ जाने पर भस्तक पर अञ्जली रख कर 'नमो खमास-मणाणं, नमोऽर्हत्०' पढ़े । बाद 'संसारदावानल' या 'नमोऽस्तु वर्धमानाय' 'या परसमयतिमिरतरणि' की तीन स्तुतियाँ पढ़ कर 'अनस्तय' पढ़े । फिर खड़े हो कर 'अरिहंत चेइयाणं' कह कर एक नमुक्कार का काउस्सग करे । और उस को 'नमोऽर्हत्—' पूर्वक पार कर एक स्तुति पढ़े । बाद 'लोगस्स, सव्वलोए' पढ़ कर एक नमुक्कार का काउस्सग करके तथा पारके दूसरी स्तुति पढ़े । पीछे 'पुक्खरवर, सुअस्स भगवओ' पढ़ कर एक नमुक्कार का काउस्सग पारके तीसरी स्तुति कहे । तदनन्तर 'सिद्धाण धुद्धाणं, वेयावच्चगराणं' बोल कर एक नमुक्कार का काउस्सग 'नमोऽर्हत्—' पूर्वक पारके चौथी स्तुति पढ़े । फिर 'शक्रस्तंय' पढ़ कर तीन खमासमण-पूर्वक आचार्य, उपाध्याय तथा सर्व साधुओं को वन्दन करे ।

यहाँ तक रात्रि-प्रतिक्रमण पूरा हो जाता है । और विशेष स्थिरता हो तो उत्तर दिशा की तरफ मुख करके सीमन्धर स्वामी का 'कम्ममूमीहिं कम्ममूमीहिं' से लेकर 'जय वीराराय०' तक संपूर्ण चैत्य-वन्दन तथा 'अरिहंत चेइयाणं०' कहे और एक नमुक्कार का काउस्सग करके तथा उस को पारके सीमन्धर स्वामी की एक स्तुति पढ़े ।

अगर इस से भी अधिक स्थिरता हो तो सिद्धाचल जी का चैत्य-
वन्दन कहके प्रतिलेखन करे । यही क्रिया अगर संक्षेप में
करनी हो तो दृष्टि-प्रतिलेखन करे और अगर विस्तार से
करनी हो तो खमासमण-पूर्वक 'इच्छा०' कहे और मुहपत्ति-पडिले-
हन, अंब-पडिलेहन, स्थापनाचार्य-पडिलेहन, उपधि-पडिलेहन
तथा पौषधशाल्य का प्रमार्जन करके कूड़े-कचरे को विधिपूर्वक
एकान्त में रख दे और पीछे 'इरियावहियं' पढ़े ।

सामायिक पारने की विधि ।

खमासमण-पूर्वक मुहपत्ति पडिलेहन करके फिर खमा-
समण फहे । बाद 'इच्छा०' कह कर 'सामायिक पारुं' ? कहे ।
गुरु के 'पुणो वि कायव्वो' कहने के बाद 'यथाशक्ति' कह
कर खमासमण-पूर्वक 'इच्छा०' कह कर 'सामायिक पारेमि' कहे ।
जब गुरु 'आयारो न मोत्तव्वो' कहे तब 'तहत्ति' कह कर आधा
अङ्ग नमा कर खड़े-हो-खड़े तीन नमुक्कार पढ़े और पीछे घुटने
देक कर तथा शिर नमा कर 'भयवं वसन्नमहो' इत्यादि पाँच
गाथाएँ पढ़े तथा 'सामायिक विधि से लिया' इत्यादि कहे ।

मंघ्याशालीन सामायिक की विधि ।

दिन के अन्तिम प्रहर में पौषधशाला आदि किसी एकान्त
स्थान में जा कर उस स्थान का तथा वस्त्र का पडिलेहन करे ।
अगर देरी हो गई हो तो दृष्टि-पडिलेहन कर लेवे । फिर गुरु
या स्थापनाचार्य के सामने बैठ कर भूमि का प्रमार्जन करके

बाई ओर आसन रख कर स्वमासमण-पूर्वक 'इच्छा०' कह कर 'सामायिक मुहपत्ति पडिलेहुँ?' कहे । गुरु के 'पडिलेहेह' कहने पर 'इच्छं' कह कर मुहपत्ति पडिलेहे । फिर स्वमासमण-पूर्वक 'इच्छा०' कह कर 'सामायिक मंदिसाहुँ, सामायिक ठाउँ, इच्छं, इच्छकारि भगवन् पसायकरि सामायिक दंड उच्चरावो जी' कहे । बाद तीन बार नमुकार. तीन बार 'करोमि भंते' 'सामाद्यं तथा 'हरियावहियं' इत्यादि काउस्तम तथा प्रगट लोगस्त तक सब विधि प्रभात के सामायिक की तरह करे । बाद नीचे बैठ कर मुहपत्ति का पडिलेहन कर दो वन्दना दे कर स्वमासमण-पूर्वक 'इच्छकारि भगवन् पसायकरि पच्चक्खाण कराना जी' कहे । फिर गुरु के मुख से या स्वयं या किसी बड़े के मुख से दिवस चरिमं का पच्चक्खाण करे ।

अगर तिथिहाहार उपवास किया हो तो वन्दना न दे कर सिर्फ मुहपत्ति पडिलेहन करके पच्चक्खाण कर लेवे और अगर चउव्विहाहार उपवास हो तो मुहपत्ति पडिलेहन भी न करे । बाद को एक एक स्वमासमण-पूर्वक 'इच्छा०' कह कर 'सज्झाय संदिमाहुँ? सज्झाय करुँ?' तथा 'इच्छं' यह सब पूर्व की तरह क्रमशः कहे और खड़े हो कर स्वमासमण-पूर्वक आठ नमुकार गिने । फिर एक-एक स्वमासमण-पूर्वक 'इच्छा०' कह कर 'बेसणे संदिसाहुँ, बेसणे ठाउँ' तथा 'इच्छं' यह सब क्रमशः पूर्व की तरह कहे ।

और अगर वस्त्र की जरूरत हो तो उस के लिये भी एक-एक खमासमण-पूर्वक 'इच्छा०' कह कर 'पंगुरण सन्दिगाहुँ ?' पंगुरण पडिगाहुँ ?' तथा 'इच्छ' यह सब पूर्व की तरह कह कर वस्त्र ग्रहण कर ले और शुभ ध्यान में समय बितावे ।

दैवमिक-प्रतिक्रमण की विधि ।

'तीन खमासमण-पूर्वक 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् चैत्य-वन्दन करे !' कहे । गुरु के 'करेह' कहने पर 'इच्छं' कह कर 'जय तिहुअण, जय महायस' कह कर 'शक्रस्तव' कहे । और 'ओरहंत चेइयाण' इत्यादि सब पाठ पूर्वोक्त रीति से पढ़ कर काउस्सगा आदि करके चार धुइ का देव वन्दन करे । इस के पश्चात् एक-एक खमासमण दे कर आचार्य आदि को वन्दन करके 'इच्छकारि समस्त श्रावकों को वंदू' कहे । फिर घुटने टेक कर शिर नमा कर 'सब्बस्स वि देवसिय' इत्यादि कहे । फिर खड़े हो कर 'करेमि भंते, इच्छामि ठामि काउस्सगं जो मे देवसिओ०, तस्स उत्तरी, अन्नत्थ' कह कर काउस्सगा धरे । इस में 'आजूणा चौपहर दिवस में' इत्यादि पाठ का चिन्तन करे । फिर काउस्सगा पारके प्रगट लोगस्स पढ़ कर प्रमार्जन-पूर्वक बैठ कर मुहपत्ति का पडिलेहन करके दो वन्दना दे । फिर 'इच्छाकोण संदिसह भगवन् देवसियं आलोएमि?' कहे । गुरु जब 'आलोएह' कहे तब 'इच्छं' कह कर 'आलोएमि जो मे ०, आजूणा चौपहर दिवससंबन्धी०, सात लाख अठारह

पापस्थान' कह कर 'सब्वस्स वि देवसिय, इच्छाकरेण सुह भगवन्०' तक कहे । जब गुरु 'पटिक्कमह' कहे तब 'इच्छं, मिच्छा मि दुक्खड' कहे । फिर प्रमार्जनपूर्वक बैठ कर 'भगवन् सूत्र भणुं?' कहे । गुरु के 'भणह' कहने पर 'इच्छं' कह कर तीन-तीन या एक-एक बार नमुस्कार तथा 'करेमि भंते' पढ़े । फिर 'इच्छामि पडिक्कमिउ जो मे देवसियो०' कह कर 'वंदितु' सूत्र पढ़े । फिर दो वन्दना दे कर 'अब्भुहिओमि अब्भिमंतर देवसियं खामेउं, इच्छं, जं किंचि अपत्तियं०' कह कर फिर दो वन्दना देवे और 'आयरिय उवज्जाए' कह कर 'करेमि भंते, इच्छामि ठामि, तस्स उत्तरी' आदि कह कर दो लोगस्स का काउस्सग्ग करके प्रगट लोगस्स पढ़े । फिर 'सब्वलोए' कह कर एक लोगस्स का काउस्सग्ग करे और उस को पार कर 'पुक्खरवर०, सुअस्स भगवओ०' कह कर फिर एक लोगस्स का काउस्सग्ग करे । तत्पश्चात् 'सिद्धाणं बुद्धाणं, सुअदेवयाण०' कह कर एक नमुस्कार का काउस्सग्ग कर तथा श्रुतदेवता की स्तुति पढ़ कर 'खित्तदेवयाए करेमि०' कह कर एक नमुस्कार का काउस्सग्ग करके क्षेत्रदेवता की स्तुति पढ़े । बाद खड़े हो कर एक नमुस्कार गिने और प्रमार्जनपूर्वक बैठ कर मुहपत्ति पडिलेहन कर दो वन्दना दे कर 'इच्छामो अणुसंदि' कह कर बैठ जाय । फिर जब गुरु एक स्तुति पढ़ ले तब भस्तक पर अञ्जली रख कर 'नमो खमासमणाणं, नमोऽर्हत्सिद्धा०' कहे । तब श्रावक 'नमोस्त वर्यमानाय०' की तीन स्तुतियाँ और श्राज्जित 'संसारप्पाया'

प्रतिक्रमण सूत्र ।

८. तीन स्तुतियों पढ़े । फिर 'नमुत्थुणं' कह कर स्वमासमण पूर्वक 'इच्छा०' कह कर 'स्तवन भणु' कहे । बाद गुरु के 'भणह' कहने पर आसन पर बैठ कर 'नमोऽर्हत्तिद्धा०' पूर्वक बड़ा स्तवन बोले । पीछे एक-एक स्वमासमण ठे कर आचार्य उपाध्याय तथा सर्व साधु को वन्दन करे । फिर स्वमासमण पूर्वक 'इच्छा०' कह कर 'देवसियपायच्छित्तविसुद्धिनिमित्तं फाउस्सगं करुं' कहे । फिर गुरु के 'करेह' कहने के बाद 'इच्छं' कह कर 'देवसिअपायच्छित्तविसुद्धिनिमित्तं करुं फाउस्सगं, अन्नत्थ०' कह कर चार लोगस्स का काउस्सग करके प्रगट लोगस्स पढ़े । फिर स्वमासमण-पूर्वक 'इच्छा०' कह कर 'खुद्दोवद्दवउड्डायणनिमित्तं फाउस्सगं करुमि, अन्नत्थ०' कह कर चार लोगस्स का काउस्सग करके प्रगट लोगस्स पढ़े । फिर स्वमासमण-पूर्वक स्तम्भन पार्श्वनाथ का 'जय वीयराय' तथा चैत्य-वन्दन करके 'सिरिथंभणयट्ठिथपाससामिणो' इत्यादि दो गाथाएँ पढ़ कर खड़े हो कर वन्दन तथा 'अन्नत्थ०' का कर चार लोगस्स का काउस्सग करके प्रगट लोगस्स पढ़े ।

इस तरह दादा जिनदत्त सूरि तथा दादा जिनकुशल सूरि का अलग-अलग काउस्सग करके प्रगट लोगस्स पढ़े । इस बाद लघु शान्ति पढ़े । अगर लघु शान्ति न आती हो तो सोल नमुक्कार का काउस्सग करके तीन स्वमासमण-पूर्वक 'चउड्डसाय' का 'जय वीयराय०' तक चैत्य-वन्दन करे । फिर 'सर्वमं' कह कर पूर्वोक्त रीति से सामायिक करे ।

शुद्धिपत्र १.

अशुद्धिऽ ।	शुद्धि ।	पृष्ठ ।	पङ्क्तिऽ।
होई	... होइ	... १६	... १
'होई'	... 'होइ'	... १६	... १३
मिच्छामि	... मिच्छा मि	... २०	... ४
'निच्छ्व'	... 'निच्छ्व'	... २४	... ५
कर्म भूमियों में...	कर्मभूमियों में	... २४	... ८
स्थिति	... स्थित	... २५	... ७
आदि नाथ	... आदिनाथ	... २६	... ८
पाताल	... पाताल	... २७	... ७
महद्भ्यो	... महद्भ्यो	... २८	... ७
आदिकरेभ्य स्तोमंकरेभ्यः	आदिकरेभ्यस्तोमंकरेभ्यः	... २९	... ७

‡ अशुद्धि, जिस टाईप की हो; पङ्क्तियाँ, उसी टाईप की गिननी चाहिए, औरों की छोड़ देनी चाहिए ।

§ कई जगह मशीन की रगड़ से मात्राएँ खिसक गई हैं और अक्षर उड़ गये हैं, ऐसी अशुद्धियाँ किसी२ प्रति में हैं और किसी२ में नहीं भी हैं, उन में से मोटी२ अशुद्धियाँ भी यहाँ ले ली गई हैं ।

भगवन्-तारणं	....	भगवन्तारणं	--- २६	... २
०दयेभ्य धर्म०	...	०दयेभ्यः धर्मदयेभ्यः धर्मदशवेभ्य-धर्म०	२६	... ३
नामधेयं	...	नामधेयं	... ३१	... ५
अइआ	...	अइआ	... ३१	... १
उहृ	...	उहृ	... ३३	... १
पातल	...	पातल	... ३३	... १५
त्रिविधेन	...	त्रिविधेन	... ३४	... २
वदामि	...	वदामि	... ३५	... २
अधार	...	आधार	... ३६	... १०
भावार्थ	...	भावार्थ	... ३७	... ३२ श्लोक का
सम्भते	...	सम्भते	... ३७	... ३
भवार्थ	...	भावार्थ	... ३८	... ५ वें श्लोक का
०गुसारिआ	...	०गुसारिआ	... ३८	... २
मग्गगुसारिआ	...	मग्गगुसारिआ	... ३८	... ४
हरिभद्रसरि	...	हरिभद्रसरि	... ३९	... ६
मार्गानुसारिआ	...	मार्गानुसारिआ	... ३९	... १०
वीराय	...	वीराय	... ४१	... शीर्षक में
जड़	....	जड़,	... ४२	... ३
तत्त्व-चिन्तन	....	तत्त्व-चिन्तन	... ४३	... ४
समुद्धारं	...	समुद्धारं	... ४४	... ३
०मग्गवर०	...	०मग्गो वर०	... ४५	... १

—०कुंवाई०	....	०कुवाइ०	....	४५	.... १२
को । तोड़ने	....	को तोड़ने	....	४५	.... १३
साम्यग्नान	...	सम्यग्ज्ञान	....	४६	.... ३
सम्मक्	....	सम्यक्	....	४६	.... ३
'वाणमिरि'	....	'वाणसिरी'	....	४६	.... १३
०हरणेसमीरं	...	०हरणे समीरं	....	४७	.... १
—हरणे—	....	—हरणे	....	४७	.... ७
संभार सारे	...	संभारसारे	...	५१	.... १
लोल	....	'लोल'	....	५१	.... २
[श्रुत को ]	....	[ श्रुत]को	....	५३	.... ६
ने	....	ने	....	५५	.... १४
सिद्धेभ्यो	...	सिद्धेभ्यो	...	५६	.... ७६
कों	....	को	....	६१	.... २
विमक्ति	...	विमक्ति	...	६२	.... ३
दृष्ट्यांतो	...	दृष्ट्यांतो	...	६२	.... ५
०रियवीरियारे	...	०रेय वीरियायारे	....	६४	.... १
आदि	...	आदि	...	६६	.... २
बाह	...	बाहर	...	७४	.... १६
यन	...	यैने	...	८०	.... ७
सावद्य—आरम्भ	....	सावद्य आरम्भ	....	८३	.... १६
भस	....	भैस	....	८६	.... १०
०ऽप्र०	...	०ऽप्र प्र०	...	८८	.... ६
"	...	" "	...	९०	.... २
"	...	" "	...	९२	.... २
"	...	" "	....	९६	.... ३

कुक्कुट	...	कुक्कुट	...	१०५	...	५
"	...	"	...	१०५	...	७
पामेहविवाद्यस्म	...	पोसहोववासस्त	...	११०	...	३
सधारण	...	सधारण	...	११०	...	४
तन्त्र	...	तन्त्र	...	१११	...	२
शिक्षा	....	शिक्षा के	....	११६	....	१
'नि'	....	'न'	....	११८	....	६
भयान्ति	...	भवति	...	१२१	...	१
तन्निन्दामि	...	तां निन्दामि	...	१२१	...	४
तन्त्र	...	तन्त्र	...	१२१	...	४
सर्व	...	सर्वे	...	१२५	...	१
०न्लुन्लूरणु	...	०न्लुन्लूरणु	...	१४६	...	५
जिह्व सुजिह्व	...	जिह्व सुजिह्व	...	१५३	...	४
हाइ	....	हाइ	....	१६६	....	२
वरकारणो	...	वरकारणो	...	१७०	...	८
वीषप्रतिमा	...	वीषप्रतिमा	...	१७४	...	२
०प्याहारम्	...	०प्याहारम्	...	१७५	...	१
अवह	...	अवह	...	१७७	...	२
पुमिह	...	पुमिह	...	१७७	...	२
०विषकेन	...	०विषकेन	...	१८०	...	१
पञ्चवस्त्र	....	पञ्चवस्त्राः	...	१८३	...	५